



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

18 Οκτωβρίου 2018

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 4571

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 1018/11-9-2018

Έγκριση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Σχολική Ψυχολογία» (School Psychology).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Λαμβάνοντας υπόψη:

1. τις διατάξεις του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και Λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α' 114), και ειδικότερα τα άρθρα 30 έως και 37, 45 και 85,

2. την αριθμ. 163204/Ζ1/29-9-2017 Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

3. την αριθμ. 216772/Ζ1/8-12-2017 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 4334/12-12-2017, τ. Β') με τίτλο «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών»,

4. τις παραγράφους 7 και 8 του άρθρου 19 και την παρ. 3α του άρθρου 42 του ν. 4521 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις»,

5. τις παραγράφους 1 και 5 του άρθρου 101 του ν. 4547/2018 (ΦΕΚ Α' 102),

6. τις διατάξεις του ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (ΦΕΚ Α' 195), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν,

7. τις διατάξεις του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α' 83), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν,

8. το π.δ. 85/31-5-2013 (ΦΕΚ Α' 124) «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών»,

9. τις διατάξεις του ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 (ΦΕΚ 189/τ. Α'/02-08-2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,

10. τα αποσπάσματα πρακτικών της Συνέλευσης του τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ (συνεδριάσεις 2-3-2018 και 21-5-2018),

11. τα αποσπάσματα πρακτικών της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΕΚΠΑ (συνεδριάσεις 23-3-2018 και 22-5-2018),

12. τα αποσπάσματα πρακτικών της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (συνεδριάσεις 4-4-2018 και 6-6-2018),

13. το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

την έγκριση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ, με τίτλο «Σχολική Ψυχολογία» (School Psychology), από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, ως ακολούθως:

Άρθρο 1 ΑΝΊΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Σχολική Ψυχολογία» είναι η εκπαίδευση και κατάρτιση ειδικών στη Σχολική Ψυχολογία, σύμφωνα με τις σύγχρονες διεθνείς εξελίξεις και πρακτικές στο πλαίσιο του μοντέλου επιστήμονα-επαγγελματία.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία» περιλαμβάνει δύο ειδικεύσεις σπουδών:

α) «Σχολική Ψυχολογία» και

β) «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα» με διακριτούς στόχους ως προς την κατάρτιση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών του.

Σκοπός του Προγράμματος της ειδίκευσης «Σχολική Ψυχολογία» είναι η εκπαίδευση και κατάρτιση ειδικών στη Σχολική Ψυχολογία, σύμφωνα με τις σύγχρονες διεθνείς τάσεις και πρακτικές στη Σχολική Ψυχολογία και τις σύγχρονες εκπαιδευτικές, ψυχοκοινωνικές και πολιτισμικές ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας στο πλαίσιο του μοντέλου επιστήμονα-επαγγελματία. Βασίζεται στον πολυδιάστατο ρόλο του σχολικού ψυχολόγου που αφορά: α) στην ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση και συμβουλευτική υποστήριξη των μαθητών, β) στη διαλεκτική ψυχολογική συμβουλευτική και συνεργασία με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (στελέχη εκπαίδευσης, εκπαιδευτικούς, ειδικούς ψυχικής υγείας, γονείς, κ.ά.), γ) στην ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων πρόληψης και παρέμβασης και στη συνεργασία σχολείου-οικογένειας-κοινότητας, δ) στην ενίσχυση των

θετικών σχέσεων και της ψυχικής ανθεκτικότητας και ευεξίας στη σχολική κοινότητα, ε) στη διαπολιτισμική αποδοχή, κατανόηση και εναρμόνιση της διαφορετικότητας και στη συνηγορία για τις ανάγκες και τα δικαιώματα των παιδιών και στ) στη διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα.

Η ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία» καταρτίζει εξειδικευμένους επαγγελματίες ψυχολόγους, οι οποίοι εν δυνάμει θα στελεχώσουν φορείς ψυχικής υγείας, Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), Κέντρα Διάγνωσης, Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕΔΔΥ), Επιτροπές Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ), Δομές Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΔΥΕΠ), Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑΛ), διαπολιτισμικά σχολεία, γενικά σχολεία και, γενικότερα, δομές που παρέχουν υπηρεσίες διάγνωσης, αξιολόγησης και παρέμβασης σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Το Πρόγραμμα της ειδίκευσης «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα» αποσκοπεί στην εκπαίδευση και κατάρτιση στελεχών εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών με ειδικές γνώσεις, οι οποίες βασίζονται στη διασύνδεση θεωρίας, έρευνας και πρακτικών εφαρμογών στο πλαίσιο του μοντέλου επιστήμονα-επαγγελματία της Σχολικής Ψυχολογίας με βάση σύγχρονα δεδομένα διαφόρων κλάδων της Ψυχολογίας και τις σύγχρονες εκπαιδευτικές, ψυχοκοινωνικές και πολυπολιτισμικές ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας, σε σχέση με: α) τη μάθηση, τη θετική ανάπτυξη και την προσαρμογή όλων των μαθητών στο σχολείο, β) τη μάθηση, προσαρμογή και υποστήριξη των μαθητών με διαφορετικές ανάγκες και χαρακτηριστικά ανάπτυξης, καθώς και των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, γ) την προώθηση και ενίσχυση της συμβουλευτικής διάστασης του ρόλου τους ως εκπαιδευτικών, που αποσκοπεί στην κατάλληλη στήριξη των μαθητών και την προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας και ευεξίας στη σχολική κοινότητα, δ) την εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης, παρέμβασης και διαχείρισης κρίσεων στη σχολική κοινότητα, ε) τη συνεργασία τους με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας στο πλαίσιο διεπιστημονικών ομάδων και στ) τη διαπολιτισμική αποδοχή, κατανόηση και εναρμόνιση της διαφορετικότητας σε κάθε της μορφή και έκφραση και στη συνηγορία για τις ανάγκες και τα δικαιώματα των παιδιών.

Η ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα» εκπαιδεύει και καταρτίζει στελέχη της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικούς, οι οποίοι θα στελεχώσουν ΣΜΕΑΕ, ΚΕΔΔΥ, ΔΥΕΠ, Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑΛ), διαπολιτισμικά σχολεία και γενικά σχολεία. Οι δομές αυτές αποτελούν πλαίσια πρακτικής άσκησης των φοιτητών του ΠΜΣ και των δύο ειδικεύσεων.

Το ΠΜΣ οδηγεί στην απονομή «Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών» ειδίκευσης αντίστοιχα στη «Σχολική Ψυχολογία» και στις «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα» με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

Οι τίτλοι απονέμονται από το τμήμα Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Άρθρο 2

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

«Σχολική Ψυχολογία»

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του ΠΜΣ σύμφωνα με το ν. 4485/2017 είναι:

1. Η Συνέλευση του τμήματος

2. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία», η οποία απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ του τμήματος που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση του τμήματος για διετή θητεία. Τα μέλη της ΣΕ δεν δικαιούνται επιπλέον αμοιβής ή αποζημίωσης για τη συμμετοχή τους στην επιτροπή. Πρόεδρος της ΣΕ είναι ο/η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ. Στις συνεδριάσεις της Συντονιστικής Επιτροπής καλούνται, κατά περίπτωση, εκπρόσωποι των φοιτητών/τριων του ΠΜΣ.

Η ΣΕ είναι κατά νόμον αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών και αποφασίζει ως προς την οικονομική διαχείριση του ΠΜΣ. Ειδικότερα, αποφασίζει ως προς την έγκριση δαπανών του ΠΜΣ και πιστοποιεί τη σχέση εκπαιδευτικών αναγκών του ΠΜΣ με τις εκάστοτε αιτούμενες δαπάνες.

3. Διευθυντής και Αναπληρωτής Διευθυντής του ΠΜΣ: Ο/η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ είναι καθηγητής/τρια πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή καθηγητή, του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ. Ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος, όπως και ο/η Αναπληρωτής Διευθυντής, ο οποίος είναι, επίσης, καθηγητής πρώτης βαθμίδας ή αναπληρωτής καθηγητής του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ. Ο/η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ έχει τις κατά νόμο αρμοδιότητες για την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του.

Το ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία» υποστηρίζεται από τη Γραμματεία του τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ, η οποία έχει τη γενική διοικητική και τη γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ, καθώς και από τη Γραμματεία του ΠΜΣ.

Άρθρο 3

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

1. Στο ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία» γίνονται δεκτοί υποψήφιοι ανά ειδίκευση σπουδών, ως εξής:

- για την ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία» υποψήφιοι είναι πτυχιούχοι του Α' κύκλου σπουδών των τμημάτων Ψυχολογίας ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισοτίμων και αντιστοίχων της αλλοδαπής, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ.

- για την ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα» υποψήφιοι είναι οι πτυχιούχοι των ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισοτίμων και αντιστοίχων της αλλοδαπής, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, Σχολών ή/και τμημάτων Ανθρωπιστικών Επιστημών, Κοινωνικών Επιστημών, Επιστημών Αγωγής, Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Μουσικών Σπουδών, Θεατρικών Σπουδών, Καλών Τεχνών, Θετικών Επιστημών, Πληροφορικής, Νοσηλευτικής, Βιολογίας/Μοριακής Βιολογίας καθώς και τμημάτων Βρεφονηπιοκομίας, Κοινωνικής Εργασίας, Λογοθεραπείας και Εργοθεραπείας των ΑΤΕΙ, της ημεδαπής ή αντιστοίχων της αλλοδαπής.

2. Στο ΠΜΣ γίνεται δεκτός, μετά από αίτησή του, ως υπεράριθμος υπότροφος, ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και ΕΤΕ.Π., το οποίο υπηρετεί στο ΕΚΠΑ, με την προϋπόθεση ότι διαθέτει τίτλο σπουδών συναφή με το ΠΜΣ και επιτελεί συναφές έργο στο ΕΚΠΑ, και εφ' όσον πληροί τα ακαδημαϊκά κριτήρια (σύμφωνα με το άρθρο 4 του εσωτερικού κανονισμού).

3. Ο αριθμός εισακτέων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία» ορίζεται στους 40. Κάθε ειδίκευση δεν μπορεί να έχει λιγότερους από 12 φοιτητές.

Σημειώνεται ότι ο ανώτατος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών στα ΠΜΣ του τμήματος Ψυχολογίας είναι περίπου εκατόν σαράντα πέντε (145) ανά έτος σε σχέση και με τον αριθμό των περίπου χιλίων τετρακοσίων (1.400) προπτυχιακών φοιτητών ανά έτος και των δέκα έξι (16) διδασκόντων του τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ.

Τα στοιχεία αυτά δίδονται κατά προσέγγιση και ανταποκρίνονται στα δεδομένα του ακαδημαϊκού έτους της σύνταξης του Κανονισμού του ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία» (2017-2018).

Άρθρο 4 ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Έπειτα από εισήγηση της ΣΕ και με απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος Ψυχολογίας, δημοσιεύεται προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ και αναρτάται στην ιστοσελίδα του τμήματος Ψυχολογίας και του Ιδρύματος.

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το ν. 4485/2017 και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών. Δικαίωμα συμμετοχής στις διαδικασίες επιλογής έχουν οι πτυχιούχοι των τμημάτων που αναφέρθηκαν στο άρθρο 3, αντίστοιχα, για την κάθε ειδίκευση.

Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του τμήματος, σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και η οποία μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος. Επίσης, η προκήρυξη περιλαμβάνει τα δικαιολογητικά που πρέπει να συνοδεύουν την αίτηση του υποψηφίου.

Η εισαγωγή των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται μετά από επιτυχείς εισαγωγικές εξετάσεις και συνέντευξη. Κατά το πρώτο στάδιο εξετάζονται οι φάκελοι των υποψηφίων για την πληρότητα των δικαιολογητικών που έχουν υποβληθεί. Στο δεύτερο στάδιο, οι υποψήφιοι υποβάλλονται σε γραπτή εξέταση σε δύο (2) γνωστικά αντικείμενα (τα μαθήματα αυτά περιλαμβάνονται στην προκήρυξη) που αντιστοιχούν σε κάθε ειδίκευση. Όσοι υποψήφιοι δεν έχουν επαρκή επίδοση στις γραπτές εξετάσεις, αποκλείονται της περαιτέρω διαδικασίας. «Επαρκής» θεωρείται η βαθμολογία όταν ο/η υποψήφιος/α έχει επιτύχει σε κάθε μάθημα τουλάχιστον τη βάση (10) σε κλίμακα 1-20. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να κληθούν για συνέντευξη και υποψήφιοι που δεν έχουν ικανοποιήσει πλήρως το παραπάνω κριτήριο, μετά από απόφαση της Επιτροπής του ΠΜΣ (π.χ. ο υποψήφιος έχει επιτύχει βαθμό ελαφρώς χαμηλότερο της βάσης

στο ένα μάθημα, αλλά πολύ καλή ή άριστη επίδοση στο άλλο μάθημα). Στο τρίτο στάδιο, οι υποψήφιοι/ες που θα επιτύχουν και στα δύο μαθήματα που εξετάστηκαν, καλούνται σε συνέντευξη προκειμένου να συνεκτιμηθούν η συνολική συγκρότηση και επιστημονική επάρκεια τους σε σχέση με το αντικείμενο του ΠΜΣ, τα κίνητρα και το ενδιαφέρον τους για το πρόγραμμα. Η τελική επιλογή πραγματοποιείται με συνεκτίμηση της επίδοσης στις γραπτές εξετάσεις, τη συνέντευξη και όλων των υπολοίπων στοιχείων της υποψηφιότητας, όπως εμφανίζονται στην εκάστοτε προκήρυξη. Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η ΣΕ καταρτίζει τον πίνακα αξιολόγησης των υποψηφίων, σε φθίνουσα σειρά, και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση του τμήματος. Τυχόν ισοψηφισαντες με τον τελευταίο επιτυχόντα περιλαμβάνονται και αυτοί στον κατάλογο των επιτυχόντων.

Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στο ΠΜΣ σε προθεσμία που ορίζεται από τη Γραμματεία του τμήματος.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών/τριών, καλούνται να εγγραφούν στο ΠΜΣ οι επιλαχόντες/ούσες υποψήφιοι, εάν υπάρχουν, με βάση τη σειρά επιτυχίας τους στον εγκεκριμένο πίνακα αξιολόγησης.

Άρθρο 5 ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

1. Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας.

2. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διарθρώνεται σε δύο (2) εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό.

3. Η διάρκεια του διδακτικού εξαμήνου δεν μπορεί να είναι μικρότερη των 13 εβδομάδων. Η εξασφάλιση της ελάχιστης διάρκειας, αν χρειαστεί, σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος, επιτυγχάνεται με μικρή παράταση του εξαμήνου ή/και διενέργεια συμπληρωματικών μαθημάτων.

4. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες με αίτησή τους προς τη ΣΕ μπορούν να ζητήσουν αναστολή φοίτησης, συνοδευόμενη από εμπειριστατωμένη αιτιολόγηση. Οι λόγοι επαρκούς αιτιολόγησης της αναστολής φοίτησης μπορεί να σχετίζονται με σοβαρούς λόγους υγείας πιστοποιημένους από σχετική δημόσια υπηρεσία υγείας, σοβαρά οικογενειακά προβλήματα κ.ά. Η Συνέλευση εγκρίνει ή απορρίπτει την αίτηση για αναστολή φοίτησης, λαμβάνοντας υπόψη την εισήγηση της ΣΕ. Η περίοδος κατά την οποία ένας φοιτητής είναι σε αναστολή φοίτησης δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) εξάμηνα. Το χρονικό διάστημα της αναστολής φοίτησης δεν υπολογίζεται για τη συμπλήρωση του ανώτατου ορίου φοίτησης.

5. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Τα δύο (2) αυτά επιπλέον εξάμηνα δίνονται ως παράταση μετά από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή για σοβαρούς λόγους (π.χ. εγκυμοσύνη, στρατιωτική θητεία, σοβαροί λόγοι υγείας, σοβαροί προσωπικοί και οικογενειακοί λόγοι κ.ά.). Η Συνέλευση εγκρίνει ή απορρίπτει

την αίτηση για παράταση, λαμβάνοντας υπόψη την εισήγηση της ΣΕ. Όσοι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες δεν ολοκληρώνουν τη φοίτησή τους εντός του ανώτατου επιτρεπόμενου χρόνου, με απόφαση της Συνέλευσης, έπειτα από σχετική εισήγηση της ΣΕ, διαγράφονται από το μητρώο των μεταπτυχιακών φοιτητών και επομένως τους αφαιρείται η δυνατότητα να συνεχίσουν ενδεχομένως σε κάποιο μελλοντικό χρόνο. Στην περίπτωση αυτή, χορηγείται βεβαίωση σπουδών για τα στοιχεία του προγράμματος που έχουν πλήρως συμπληρωθεί από το φοιτητή/τη φοιτήτρια, μέχρι τη διαγραφή του/της.

6. Σε περιπτώσεις αναστολής ή παράτασης της ανώτατης διάρκειας φοίτησης, ο/η φοιτητής/τρια συνεχίζει τα μαθήματα όταν επαναδιδάσκονται στα αντίστοιχα εξάμηνα της επόμενης περιόδου λειτουργίας του ΠΜΣ.

Άρθρο 6
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS) τόσο για την ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία», όσο και για την ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα», οι οποίες αντιστοιχούν σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Οι πιστωτικές μονάδες προέρχονται από το πρόγραμμα μαθημάτων, την πρακτική άσκηση και την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

2. Το Πρόγραμμα περιλαμβάνει παραδόσεις (στην ελληνική γλώσσα), διαλέξεις, σεμινάρια εξειδικευμένης κατάρτισης και εργαστήρια (στην ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα), διά ζώσης ή και μέσω διαδικτύου, πρακτική άσκηση και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Ειδικότερα, η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται ως επί το πλείστον με διά ζώσης διδακτικές συναντήσεις/σεμινάρια/εργαστήρια και με μέσα «εξ αποστάσεως εκπαίδευσης», σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 35%. Η ΣΕ μπορεί να απαιτήσει από μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες την υποχρεωτική παρακολούθηση ενός ή περισσότερων προπτυχιακών μαθημάτων, για τη συμπλήρωση πιθανών ελλείψεων στο πρόγραμμα του Α' κύκλου μαθημάτων Ψυχολογίας.

A. Πρόγραμμα μαθημάτων
α. Ειδίκευση: «Σχολική Ψυχολογία»

Α' Εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS*
Σχολική Ψυχολογία: Σύγχρονες προσεγγίσεις και εξελίξεις	3	8
Ψυχολογία της Ανάπτυξης: Σύγχρονες προσεγγίσεις και εφαρμογές	2	5
Διαπολιτισμική Κοινωνική Ψυχολογία στη σχολική κοινότητα	2	5
Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας - Στατιστική Ι	2	6
Αξιολόγηση νοητικών λειτουργιών παιδιών και εφήβων	2	6
Σύνολο(Α' εξαμήνου)	11	30
Β' Εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Αναπτυξιακή Νευροψυχολογία	2	4
Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Σύγχρονες προσεγγίσεις και παρεμβάσεις σε ειδικά εκπαιδευτικά πλαίσια	3	5
Συμβουλευτική και Διαλεκτική Συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές	3	5
Ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση σε σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής αγωγής	3	5
Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία	2	3
Πρακτική άσκηση Ι		4
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης Ι	3	4
Σύνολο(Β' εξαμήνου)	16	30
Γ' Εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης με εμπειρική τεκμηρίωση σε εκπαιδευτικά πλαίσια γενικής και ειδικής αγωγής	2	3
Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας - Στατιστική ΙΙ	2	3
Σεμινάριο: Ειδικά Θέματα	3	3
Ψυχολογικές και ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις στη σχολική κοινότητα	2	3

Πρακτική Άσκηση II		14
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης II	3	4
Σύνολο (Γ' εξαμήνου)	12	30
Δ' Εξάμηνο		
Πρακτική Άσκηση III		15
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης III	3	5
Διπλωματική Εργασία		10
Σύνολο (Δ' εξαμήνου)	3	30

β. Ειδίκευση: «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα»

A' Εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Σχολική Ψυχολογία: Σύγχρονες προσεγγίσεις και εφαρμογές	3	8
Θέματα Αναπτυξιακής και Γνωστικής Ψυχολογίας	2	7
Εφαρμογές της Κοινωνικής και Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα	2	7
Στοιχεία Μεθοδολογίας Επιστημονικής Έρευνας και Στατιστικής I	2	8
Σύνολο(A' εξαμήνου)	9	30
B' Εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Σύγχρονες προσεγγίσεις και ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις σε ειδικά εκπαιδευτικά πλαίσια	3	6
Συμβουλευτική και Διαλεκτική Συμβουλευτική στο σχολείο και στην οικογένεια	3	6
Αξιολόγηση δυσκολιών μάθησης και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής σε σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής αγωγής	3	6
Θέματα Εφαρμοσμένης Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας	2	4
Πρακτική άσκηση I		4
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης I	3	4
Σύνολο(B' εξαμήνου)	14	30
Γ' Εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Εφαρμογές σε θέματα πρόληψης και παρέμβασης σε εκπαιδευτικά πλαίσια γενικής και ειδικής αγωγής	2	3
Στοιχεία Μεθοδολογίας Επιστημονικής Έρευνας και Στατιστικής II	2	4
Παρεμβάσεις στο σχολείο και στην οικογένεια για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	2	5
Σεμινάριο : Ειδικά Θέματα	3	3
Πρακτική άσκηση II		11
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης II	3	4
Σύνολο (Γ' εξαμήνου)	12	30
Δ' Εξάμηνο		
Πρακτική άσκηση III		15
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης III	3	5
Διπλωματική εργασία		10
Σύνολο(Δ' εξαμήνου)	3	30

*Βλέπε: Εφαρμογή του συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων Φ5/89656/Β3/13.8.2007 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ Β' 1466/13-8-2007).

Περιεχόμενο μαθημάτων

α. Ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία»

Α' Εξάμηνο

Σχολική Ψυχολογία: Σύγχρονες προσεγγίσεις και εξελίξεις

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των σημαντικότερων θεμάτων που αφορούν στον καθορισμό του ρόλου και της ειδικότητας του σχολικού ψυχολόγου, καθώς και στην παροχή σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών σε ελληνικό και διεθνές επίπεδο με έμφαση στην πολυπολιτισμική σχολική ψυχολογία.

Ψυχολογία της Ανάπτυξης: Σύγχρονες προσεγγίσεις και εφαρμογές

Το μάθημα στοχεύει στην ανάδειξη των πρόσφατων δεδομένων σχετικά με τη γνωστική και κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη, κυρίως στη μέση παιδική ηλικία και την εφηβεία. Υπό αυτό το πρίσμα, της πρόσφατης γνώσης, επανεξετάζονται θεμελιώδη αναπτυξιακά ζητήματα, ενώ προτείνονται και συζητούνται οι εφαρμογές στη σχολική κοινότητα.

Διαπολιτισμική Κοινωνική Ψυχολογία στη σχολική κοινότητα

Το μάθημα αντλεί από τα επιστημολογικά και μεθοδολογικά εργαλεία της Διαπολιτισμικής Κοινωνικής Ψυχολογίας για να μελετήσει τις διομαδικές σχέσεις εντός του σχολικού πλαισίου. Δίνεται έμφαση στην πολιτισμική ετερότητα, καθώς και στο ρόλο του ψυχολόγου στο σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση παρεμβάσεων κοινωνικοψυχολογικού τύπου.

Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας-Στατιστική Ι

Το μάθημα περιλαμβάνει σύντομη ανασκόπηση των βασικών στατιστικών και μεθοδολογικών τεχνικών στην ψυχολογία. Ακολουθεί εμβάθυνση σε επιμέρους τομείς-άξονες της ερευνητικής πράξης, παρουσιάζονται βασικές μονομεταβλητές και πολυμεταβλητές στατιστικές προσεγγίσεις στα εμπειρικά δεδομένα και παρουσιάζονται πειραματικές και συναφειακές ερευνητικές μέθοδοι, μέθοδοι ελέγχου εξωγενών παραγόντων καθώς και οι μικτές ερευνητικές μέθοδοι.

Αξιολόγηση νοητικών λειτουργιών παιδιών και εφήβων

Το μάθημα παρουσιάζει το θεωρητικό υπόβαθρο για την αξιολόγηση των γνωστικών/νοητικών λειτουργιών παιδιών και εφήβων προσχολικής και σχολικής ηλικίας (4-18 ετών). Προσφέρει την ευκαιρία στους φοιτητές να εξοικειωθούν με τη χορήγηση, διόρθωση και ερμηνεία των επιμέρους υποδοκιμασιών και του συνόλου του τεστ Νοημοσύνης WISC-V, ενώ παρουσιάζονται, επίσης, συνοπτικά άλλα τεστ νοημοσύνης όπως WPPSI, Merrill-Palmer, Raven Progressive Matrices.

Β' Εξάμηνο

Αναπτυξιακή Νευροψυχολογία

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις εγκεφαλικές διεργασίες της φυσιολογικής ανάπτυξης, καθώς και σε αυτές που εμπλέκονται στις νευροαναπτυξιακές διαταραχές. Συζητούνται η αλληλεπίδραση των διαταραχών με το οικογενειακό περιβάλλον και με κοινωνικούς παράγοντες, καθώς και οι εκπαιδευτικές τους προεκτάσεις.

Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Σύγχρονες προσεγγίσεις και παρεμβάσεις σε ειδικά εκπαιδευτικά πλαίσια

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές με το εργασιακό πλαίσιο της Ειδικής Εκπαίδευσης και με την εκπαιδευτική πολιτική και πώς αυτή εφαρμόζεται στην Ειδική Εκπαίδευση, με έμφαση στη θεωρία και πράξη της ένταξης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Συζητούνται παρεμβάσεις σε γενικά και ειδικά σχολικά πλαίσια.

Συμβουλευτική και Διαλεκτική Συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των βασικότερων θεμάτων που αφορούν στη συμβουλευτική και ψυχολογική διαλεκτική συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα. Γίνεται αναφορά σε βασικά εννοιολογικά θέματα, περιγράφονται οι σημαντικότερες θεωρητικές προσεγγίσεις και τα κυριότερα μοντέλα συμβουλευτικής και διαλεκτικής συμβουλευτικής και αναλύονται τα στάδια, η διαδικασία και γίνεται εκπαίδευση σε τεχνικές-δεξιότητες της διαλεκτικής συμβουλευτικής μέσα από βιωματικές ασκήσεις και εφαρμογές.

Ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση σε σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής αγωγής

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/φοιτήτριες να γνωρίσουν τον ρόλο του σχολικού ψυχολόγου στη διαδικασία ψυχοδιαγνωστικής αξιολόγησης σε σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής αγωγής, το περιεχόμενο και τα βασικότερα μέσα της ψυχοδιαγνωστικής αξιολόγησης μαθητών με δυσκολίες μάθησης και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής και να μπορούν να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα μιας ψυχοδιαγνωστικής αξιολόγησης με στόχο τον καθορισμό εξατομικευμένων παρεμβατικών προγραμμάτων.

Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία

Το μάθημα εστιάζει στην κατανόηση των κριτηρίων διαφοροποίησης της φυσιολογικής από την παθολογική συμπεριφορά στο σχολικό πλαίσιο και στην αναγνώριση και κατανόηση των πιο συχνών διαταραχών και προβλημάτων προσαρμογής. Επίσης, στοχεύει στην εκπαίδευση σε βασικές τεχνικές παρεμβάσεων στις υπό μελέτη διαταραχές.

Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης Ι

Σκοπός του μαθήματος είναι η σύνδεση πράξης με θεωρία στο πλαίσιο του εναλλακτικού μοντέλου παροχής σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών μέσω της κατανόησης του σύγχρονου ρόλου του/της Σχολικού ψυχολόγου και τον τρόπο συμβολής του/της στις πρακτικές εφαρμογές και την έρευνα στο χώρο της Σχολικής Ψυχολογίας.

Γ' Εξάμηνο

Προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης με εμπειρική τεκμηρίωση σε εκπαιδευτικά πλαίσια γενικής και ειδικής αγωγής

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των βασικότερων θεμάτων που αφορούν στην ανάπτυξη και εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης και παρέμβασης, σε εκπαιδευτικά πλαίσια γενικής και ειδικής αγωγής. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάλυση των μεθόδων

εμπειρικής τεκμηρίωσης και αξιολόγησης που θα πρέπει να εφαρμόζονται από τους σχολικούς ψυχολόγους σε αυτή τη διαδικασία.

Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας - Στατιστική II

Το μάθημα αφορά κυρίως σε πολύ μεταβλητές στατιστικές τεχνικές και περιλαμβάνει παρουσίαση-συζήτηση ειδικών ερευνητικών μεθόδων συγχρονικής και διαχρονικής έρευνας. Έμφαση δίδεται στη διαδικασία εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας.

Σεμινάριο: Ειδικά Θέματα

Το μάθημα στοχεύει στην ενημέρωση-ευαισθητοποίηση των μεταπτυχιακών φοιτητριών/ών σε σύγχρονα θέματα που απασχολούν τους σχολικούς ψυχολόγους και τους εκπαιδευτικούς με αρκετά μεγάλη συχνότητα και θεωρούνται «ευαίσθητα». Για τα θέματα αυτά (κακοποίηση, παραμέληση, χρήση ουσιών, απώλεια και πένθος κ.ά.) απαιτείται εξειδικευμένη κατάρτιση, ειδικές γνώσεις και ειδική διαχείριση για την αντιμετώπισή τους.

Ψυχολογικές και ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις στη σχολική κοινότητα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε ψυχολογικές και ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις στο σχολικό πλαίσιο και στην ευρύτερη σχολική κοινότητα, με έμφαση σε συστημικές και γνωσιακές συμπεριφοριστικές προσεγγίσεις.

Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης II

Σκοπός του παρόντος μαθήματος είναι να αναπτύξουν οι μεταπτυχιακές/οί φοιτήτριες/ές σχολικοί ψυχολόγοι, ειδικές επαγγελματικές δεξιότητες και γνώσεις, κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης, είτε σε πλαίσιο εκπαιδευτικό γενικής ή ειδικής αγωγής είτε σε διαγνωστικό-συμβουλευτικό κέντρο/κέντρο ψυχικής υγείας, προκειμένου να αποκομίσουν εφόδια για την μετέπειτα επαγγελματική τους εξέλιξη. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται σε διεθνή πρότυπα βέλτιστων πρακτικών για την Πρακτική στη Σχολική Ψυχολογία και σε θέματα Ηθικής και Δεοντολογίας.

Δ' Εξάμηνο

Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης III

Αποτελεί συνέχεια του προηγούμενου μαθήματος Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης II, σε διαφορετική κατηγορία πλαισίου ανάμεσα στις δύο ανωτέρω κατηγορίες πλαισίων πρακτικής άσκησης, από αυτή που πραγματοποιήθηκε ήδη στο προηγούμενο εξάμηνο.

β. Ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα»

Α' Εξάμηνο

Σχολική Ψυχολογία: Σύγχρονες προσεγγίσεις και εφαρμογές

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των σημαντικότερων θεμάτων που αφορούν στον καθορισμό του ρόλου και της ειδικότητας του σχολικού ψυχολόγου, καθώς και την παροχή σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών σε ελληνικό και διεθνές επίπεδο με έμφαση στην πολυπολιτισμική σχολική ψυχολογία.

Θέματα Αναπτυξιακής Ψυχολογίας

Το μάθημα στοχεύει στην σε βάθος συζήτηση ειδικών θεμάτων της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, αλλά και στην συζήτηση των νέων γνώσεων για τις αλλαγές που συμ-

βαίνουν στην παιδική ηλικία και στην εφηβεία και τις συνέπειές τους στη συμπεριφορά και τις σχέσεις των ατόμων. Δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στις εφαρμογές αυτών των γνώσεων, από τους εκπαιδευτικούς, στο σχολείο.

Εφαρμογές της Κοινωνικής και Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση προσεγγίσεων και τάσεων στο χώρο της κοινωνικο-ψυχολογικής θεωρίας, της διαπολιτισμικής μεθοδολογίας και της συστημικής επιστημολογίας που αφορούν σε διαπροσωπικές και διομαδικές σχέσεις. Πλαισιώνονται από βιωματικές ασκήσεις σχετικά με εφαρμογές στην οικογένεια, το σχολείο και την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

Στοιχεία Μεθοδολογίας Επιστημονικής Έρευνας και Στατιστικής I

Πρόκειται για εισαγωγή στις βασικές έννοιες μεθοδολογίας και στατιστικής ανάλυσης στην εμπειρική ψυχολογική έρευνα. Αναπτύσσονται θέματα μετρικής θεωρίας και ελέγχου της δομής και της αξιοπιστίας και εγκυρότητας των ερευνητικών στοιχείων και εξηγούνται οι μέθοδοι των διαφόρων ερευνητικών στρατηγικών και οι τρόποι αντιμετώπισης των εξωγενών επιδράσεων.

Β' Εξάμηνο

Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Σύγχρονες προσεγγίσεις και ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις σε ειδικά εκπαιδευτικά πλαίσια.

Σκοπός του μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους/τις μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/τριες για το εργασιακό πλαίσιο της Ειδικής Εκπαίδευσης, όπως αυτή υφίσταται σε ευρωπαϊκό και κυρίως σε εθνικό επίπεδο. Αναλύεται η εκπαιδευτική πολιτική όπως αυτή εφαρμόζεται στην Ειδική Εκπαίδευση, με έμφαση στη θεωρία και πράξη της ένταξης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και συζητούνται παρεμβάσεις σε γενικά και ειδικά σχολικά πλαίσια.

Συμβουλευτική στο σχολείο και στην οικογένεια

Το μάθημα αποσκοπεί στην προετοιμασία των επαγγελματιών στο χώρο της εκπαίδευσης για την παροχή βοήθειας μέσω των διαδικασιών της συμβουλευτικής στα μέλη της ευρύτερης σχολικής κοινότητας. Οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται με τις θεωρίες και τις σύγχρονες προσεγγίσεις της συμβουλευτικής και καταρτίζονται στην πρακτική εφαρμογή ενός μοντέλου παροχής υποστήριξης.

Αξιολόγηση δυσκολιών μάθησης και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής σε σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής αγωγής

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές/φοιτήτριες να γνωρίσουν το περιεχόμενο και τα μέσα της ψυχοεκπαιδευτικής αξιολόγησης μαθητών στο πλαίσιο των σχολείων γενικής και ειδικής αγωγής με απώτερο στόχο τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας και το σχεδιασμό εξατομικευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων για μαθητές με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες.

Θέματα Εφαρμοσμένης Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας

Το μάθημα εστιάζει στην κατανόηση των κριτηρίων διαφοροποίησης της φυσιολογικής από την παθολογι-

κή συμπεριφορά στο σχολικό πλαίσιο και στην αναγνώριση και κατανόηση των πιο συχνών διαταραχών και προβλημάτων προσαρμογής. Εξετάζεται ο ρόλος και η συνεισφορά των στελεχών εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών στις παρεμβάσεις που αφορούν τα υπό μελέτη θέματα στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας.

Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης Ι

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών με το σύστημα του σχολείου και η απόκτηση βιωμάτων απ' όλα τα τμήματα της δομής και της λειτουργίας του σχολείου.

Γ' Εξάμηνο

Εφαρμογές σε θέματα πρόληψης και παρέμβασης σε εκπαιδευτικά πλαίσια γενικής και ειδικής αγωγής

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και η απόκτηση γνώσεων σε βασικά ζητήματα που αφορούν στην ανάπτυξη και εφαρμογή παρεμβάσεων και προγραμμάτων πρόληψης στη σχολική κοινότητα. Γίνεται αναφορά στις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις που αφορούν στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης και παρέμβασης στη σχολική κοινότητα στο πλαίσιο του ρόλου του εκπαιδευτικού.

Στοιχεία Μεθοδολογίας Επιστημονικής Έρευνας και Στατιστικής ΙΙ

Αναπτύσσονται ειδικές έννοιες μεθοδολογίας έρευνας καθώς και οι μικτές μέθοδοι σε συνδυασμό με επαγωγικές μεθόδους στατιστικής ανάλυσης στην εμπειρική ψυχολογική έρευνα. Παρουσιάζονται ειδικές ερευνητικές μέθοδοι σχεδιασμού της έρευνας, δειγματοληψίας, χρήσης ψυχοτεχνικών μέσων, κ.ά. με στόχο την προετοιμασία εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας μέσω εμπειρικής έρευνας.

Παρεμβάσεις στο σχολείο και στην οικογένεια για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν γνώσεις οι φοιτητές/φοιτήτριες σχετικά με τις σύγχρονες ψυχοεκπαιδευτικές προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών μαθητών σε τάξεις μικτών ικανοτήτων καθώς και τη στήριξη των οικογενειών τους. Επιπλέον στόχος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες γνώσεις σχετικά με τον σχεδιασμό και την αξιολόγηση Εξατομικευμένων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Σεμινάριο: Ειδικά Θέματα

Το μάθημα στοχεύει στην ενημέρωση-ευαισθητοποίηση των μεταπτυχιακών φοιτητριών/ών σε σύγχρονα θέματα που απασχολούν τους σχολικούς ψυχολόγους και τους εκπαιδευτικούς με αρκετά μεγάλη συχνότητα και θεωρούνται «ευαίσθητα». Για τα θέματα αυτά (κακοποίηση, παραμέληση, χρήση ουσιών, απώλεια και πένθος κ.ά.) απαιτείται εξειδικευμένη κατάρτιση, ειδικές γνώσεις και ειδική διαχείριση για την αντιμετώπισή τους.

Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης ΙΙ

Μέσω της παρεχόμενης εποπτείας σε επίπεδο ομάδας οι φοιτητές/ές εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να επωφεληθούν από την πρακτική τους άσκηση σε μία σειρά εκπαιδευτικών/εποπτικών συναντήσεων, είτε σε πλαίσιο εκπαιδευτικό γενικής ή ειδικής αγωγής ή σε ΚΕ.Δ.Δ.Υ., που αποσκοπούν σε μια ενιαία, περιεκτική συμπεριληψη

των γνώσεων και των εφαρμογών σχολικής ψυχολογίας στη σχολική τάξη και σχολική μονάδα.

Δ' Εξάμηνο

Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης ΙΙΙ

Αποτελεί τη συνέχεια του προηγούμενου μαθήματος Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης ΙΙ, σε διαφορετική κατηγορία πλαισίου ανάμεσα στις δύο ανωτέρω κατηγορίες πλαισίων πρακτικής άσκησης, από αυτή που πραγματοποιήθηκε ήδη στο προηγούμενο εξάμηνο.

Β. Πρακτική άσκηση

Το Πρόγραμμα περιλαμβάνει Πρακτική Άσκηση, η οποία πραγματοποιείται σε σχολικές μονάδες (γενικά σχολεία, μονάδες ειδικής αγωγής και άλλα) και σε διαγνωστικές μονάδες ψυχικής υγείας όπως ιατροπαιδαγωγικά κέντρα, κέντρα ψυχικής υγείας, συμβουλευτικά κέντρα, Κέντρα Διάγνωσης, Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.), ψυχολογικές/συμβουλευτικές υπηρεσίες δήμων και άλλα.

Ο σκοπός και οι επιμέρους στόχοι του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης, η οποία διαρθρώνεται σε Πρώτο και Δεύτερο μέρος Πρακτικής Άσκησης, εντάσσονται στο μοντέλο εκπαίδευσης του «επιστήμονα-επαγγελματία» στη Σχολική Ψυχολογία.

Πρώτο Μέρος της Πρακτικής Άσκησης: Σκοπός του πρώτου μέρους Πρακτικής Άσκησης είναι η εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών με το σύστημα του σχολείου και η απόκτηση βιωμάτων από όλα τα τμήματα της δομής και της λειτουργίας του σχολείου. Πραγματοποιείται και για τις δύο ειδικεύσεις, στο Β' εξάμηνο σπουδών, σε ποικίλα σχολικά πλαίσια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Δεύτερο Μέρος Πρακτικής Άσκησης: Σκοπός του δεύτερου μέρους της Πρακτικής Άσκησης είναι η εκπαίδευση/ευαισθητοποίηση των φοιτητών/φοιτητριών στη διάγνωση, πρόληψη και συμβουλευτική αντιμετώπιση των δυσκολιών μάθησης, των δυσκολιών προσαρμογής και των προβλημάτων συμπεριφοράς παιδιών και εφήβων, καθώς και των δυσκολιών διαπολιτισμικής κατανόησης και λειτουργικής συνύπαρξης, στο πλαίσιο της διαφορετικότητας στο μαθητικό πληθυσμό και στο ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο. Οι στόχοι αυτοί διαφοροποιούνται στη β' ειδίκευση με βάση την κατάρτιση τους (είδος πρώτου πτυχίου) και τον μελλοντικό τους ρόλο στα σχολικά πλαίσια.

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε δύο (2) τουλάχιστον διαφορετικά πλαίσια, στο Γ' και Δ' εξάμηνο σπουδών. Η συνολική διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι 1200 ώρες για την ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία» και 800 ώρες για την ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα».

Κατά την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης, υπογράφεται Σύμφωνο Αμοιβαίας Συνεργασίας από στελέχη του τμήματος Ψυχολογίας - μέλη ΔΕΠ και διδάσκοντες/επόπτες του ΠΜΣ- και τον/την επόπτρια του εκάστοτε πλαισίου, στο οποίο θα πραγματοποιηθεί η Πρακτική Άσκηση για το συγκεκριμένο εξάμηνο σπουδών. Μετά το πέρας της Πρακτικής Άσκησης, οι επόπτες της Πρακτικής Άσκησης στα ανωτέρω πλαίσια συμπληρώνουν

για κάθε φοιτητή/τρια Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης και υπογράφουν τη Βεβαίωση Ολοκλήρωσης της Πρακτικής Άσκησης.

Τα σχετικά έντυπα και έγγραφα που χρειάζεται να συμπληρωθούν, κατατίθενται στη Γραμματεία του ΠΜΣ από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, για κάθε πλαίσιο Πρακτικής Άσκησης ξεχωριστά.

Γ. Διπλωματική Εργασία

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες οφείλουν να εκπονήσουν Διπλωματική Εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε δέκα (10) ECTS.

Η Διπλωματική Εργασία αποτελεί μία αυτόνομη ερευνητική μελέτη, η οποία εκπονείται σε ερευνητική περιοχή σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ. Για την ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα», η Διπλωματική εργασία μπορεί εναλλακτικά να είναι εκτεταμένη μελέτη περίπτωσης με εμπειρικά δεδομένα.

Στην αρχή του Γ' εξαμήνου σπουδών ο/η φοιτητής/τρια, σε συνεργασία με τον/την προτεινόμενο/η επόπτη/επόπτρια, θα πρέπει να καταθέσει αίτηση στη Γραμματεία του ΠΜΣ για εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας. Στην αίτηση του υποψηφίου φοιτητή θα πρέπει να αναγράφονται ο προτεινόμενος τίτλος της Διπλωματικής Εργασίας και ο/η επόπτης/τρια. Επόπτης/τρια της μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας μπορεί να είναι ένα μέλος της ομάδας διδασκόντων του ΠΜΣ. Στο Δ' εξάμηνο ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να διεξαγάγει τη σχετική έρευνα και να συγγράψει τη Διπλωματική Εργασία. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας μπορεί να είναι εκτός της Ελληνικής, μία διεθνής γλώσσα (π.χ. αγγλική, γαλλική), κατόπιν αιτήσεως του μεταπτυχιακού φοιτητή, με τη σύμφωνη γνώμη του/της επόπτη/τριας και της ΣΕ.

Η Διπλωματική Εργασία υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων του Δ' εξαμήνου και υποστηρίζεται ενώπιον Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής μπορεί να είναι μέλη ΔΕΠ του ίδιου ή άλλου τμήματος που διδάσκουν στο ΠΜΣ ή οποιοδήποτε άλλο μέλος της ομάδας διδασκόντων στο ΠΜΣ. Η Διπλωματική Εργασία αξιολογείται από την Επιτροπή αριθμητικά, σε κλίμακα 1-10. Συντάσσεται σχετικό πρακτικό, το οποίο υπογράφουν όλα τα μέλη της Τριμελούς Επιτροπής και κατατίθεται στη Γραμματεία του τμήματος. Αντίγραφο της Διπλωματικής Εργασίας κατατίθεται στο Σπουδαστήριο του τμήματος Ψυχολογίας. Επίσης, γίνεται ηλεκτρονική κατάθεση της Διπλωματικής Εργασίας στο Ψηφιακό Αποθετήριο «ΠΕΡΓΑΜΟΣ», σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

Άρθρο 7

ΦΟΙΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λπ. είναι υποχρεωτική. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες υποχρεούνται να παρακολουθήσουν το πλήρες πρόγραμμα όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ. Η συμπλή-

ρωση της κατάστασης των παρόντων φοιτητών ανά μάθημα γίνεται με ευθύνη των εκπροσώπων των μεταπτυχιακών φοιτητών κάθε εξαμήνου, επιβεβαιώνεται με την υπογραφή του διδάσκοντος και κατατίθεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ.

2. Το ανώτατο όριο των επιτρεπόμενων απουσιών ορίζεται στο 15% των ωρών διδασκαλίας του κάθε μαθήματος ανά εξάμηνο. Μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μετά από τεκμηριωμένη αιτιολόγηση (ιατρικές γνωματεύσεις, βεβαιώσεις, δικαιολογητικά) και με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ, μπορεί ένας φοιτητής να υπερβεί αυτό το ποσοστό. Περισσότερες απουσίες έχουν ως συνέπεια ο φοιτητής να μην γίνει δεκτός στις εξετάσεις του μαθήματος, οπότε θα πρέπει να το παρακολουθήσει εξ αρχής, όταν θα επαναδιδαχθεί. Ειδικές περιπτώσεις υπέρβασης ορίου απουσιών εξετάζονται από την Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ.

3. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται αντίστοιχα το Φεβρουάριο και τον Ιούνιο κάθε ακαδημαϊκού έτους και επαναληπτικώς το Σεπτέμβριο του ίδιου έτους.

4. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος. Η εξέταση μπορεί να είναι γραπτή, προφορική ή υποβολή γραπτής εργασίας ή και συνδυασμός των παραπάνω. Για να θεωρηθεί επιτυχής η εξέταση, πρέπει ο φοιτητής να αξιολογηθεί τουλάχιστον με βαθμό πέντε (5) στην 10βαθμη κλίμακα αξιολόγησης (1-10). Στην περίπτωση που ένα μάθημα διδάσκεται από δύο διδάσκοντες, ο τελικός βαθμός προκύπτει από τη σχετική συμβολή κάθε διδάσκοντα στην διεκπεραίωση του μαθήματος.

5. Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται στη Γραμματεία του τμήματος εντός 30 ημερών από την εξέταση του μαθήματος.

6. Σε περίπτωση που ένας φοιτητής ή φοιτήτρια αποτύχει σε ένα μάθημα ή δικαιολογημένα δεν παρουσιάστηκε στις εξετάσεις (Φεβρουαρίου ή Ιουνίου), μπορεί να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση αποτυχίας στην επανεξέταση, το θέμα παραπέμπεται στην Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ η οποία μπορεί να ζητήσει την εκ νέου παρακολούθηση του ίδιου μαθήματος, όταν αυτό θα επαναδιδαχθεί. Σε περίπτωση που η Συνέλευση αποφασίσει την παρακολούθηση του ίδιου μαθήματος και υπάρξει μία δεύτερη αποτυχία στο μάθημα αυτό, τότε ο φοιτητής/η φοιτήτρια, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα και εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ του τμήματος, τα μέλη της οποίας έχουν το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων (παρ. 6, άρ. 34, ν. 4485/2017).

7. Κάθε άλλη περίπτωση που δεν εμπίπτει στις προηγούμενες κατηγορίες ρυθμίζεται από την Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ, μετά από σχετική πρόταση του διδάσκοντος/των διδασκόντων.

Άρθρο 8
ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α' κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, σε συνεργασία με την Κοσμητεία της Φιλοσοφικής Σχολής του οικείου πανεπιστημίου εξασφαλίζει στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες προσβασιμότητα στο κτήριο.

2. Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται στην παρακολούθηση μαθημάτων, εργαστηρίων και σεμιναρίων, στην υποβολή των απαιτούμενων εργασιών για κάθε μάθημα, μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες, στη συμμετοχή στην πρακτική άσκηση και στην έγκαιρη και πλήρη συμπλήρωση των απαιτούμενων εντύπων Πρακτικής Άσκησης, στην εκπόνηση μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, στη συμπλήρωση ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μεταπτυχιακών μαθημάτων σύμφωνα με το έντυπο αξιολόγησης της ΑΔΙΠ, καθώς και αξιολόγησης της όλης διαδικασίας εποπτείας της Πρακτικής Άσκησης. Για την εύρυθμη λειτουργία του ΠΜΣ οι φοιτητές απαιτείται η καταβολή του τέλους φοίτησης στις προβλεπόμενες ημερομηνίες ανά εξάμηνο.

Επιθυμητή είναι η διαρκής επιμόρφωση των φοιτητών με τη συμμετοχή τους σε σεμινάρια, συνέδρια, ημερίδες, διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του ΠΜΣ με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του ΠΜΣ, σε εκπαιδευτικές, ερευνητικές και παρεμβατικές δραστηριότητες του τμήματος Ψυχολογίας, του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας, Εκπαίδευση/Έρευνα και Εφαρμογές, καθώς και άλλων Εργαστηρίων και Κέντρων έρευνας του τμήματος.

Λόγοι για τη διαγραφή μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας από το ΠΜΣ, μετά από σύμφωνη γνώμη της ΣΕ του Προγράμματος του ΠΜΣ και της Συνέλευσης του τμήματος Ψυχολογίας αποτελούν οι περιπτώσεις κατά τις οποίες, ο μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια:

- Υπερβαίνει το ανώτατο όριο των προβλεπόμενων απουσιών.
- Αποτυγχάνει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα.
- Υπερβαίνει τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό.
- Παραβιάζει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά στην αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτώματων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα.
- Υποπίπτει σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (ν. 2121/1993) κατά τη συγγραφή των προβλεπομένων εργασιών τους.
- Δεν καταβάλλει κανονικά το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης.

Άρθρο 9
Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία» απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Σχολική Ψυχολογία», στις εξής ειδικεύσεις:

- «Σχολική Ψυχολογία».
- «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα».

Άρθρο 10
ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΠΜΣ

1. Για την εύρυθμη λειτουργία του ΠΜΣ θα διατεθούν οι χώροι διδασκαλίας, τα Εργαστήρια και τα Κέντρα του τμήματος Ψυχολογίας. Ενδεικτικά αναφέρονται αίθουσες και αμφιθέατρα διδασκαλίας που διαθέτουν κατάλληλο εξοπλισμό με σύγχρονα μέσα διδασκαλίας, Αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Βιβλιοθήκη-Σπουδαστήριο Ψυχολογίας, τα Εργαστήρια.

2. Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ μπορεί να προέρχεται από:

- α) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα,
- β) πόρους από ερευνητικά προγράμματα,
- γ) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,
- δ) μέρος των εσόδων του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),
- ε) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Επειδή τα λειτουργικά έξοδα του Π.Μ.Σ. δεν καλύπτονται εξ ολοκλήρου από τις ανωτέρω πηγές χρηματοδότησης, ένα μέρος των λειτουργικών του εξόδων καλύπτεται από τέλη φοίτησης, ως εξής:

- α) το ποσό των 2.400 € ετησίως για την ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία» (1200 €/εξάμηνο φοίτησης) και β) το ποσό των 1.800 € ετησίως για την ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα» (900 €/εξάμηνο φοίτησης), τα οποία καταβάλλονται πριν από την έναρξη κάθε εξαμήνου σπουδών.

3. Από τα τέλη φοίτησης απαλλάσσονται όσοι από τους φοιτητές/τριες του ΠΜΣ είναι πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και το ατομικό τους εισόδημα, εφόσον διαθέτουν οι ίδιοι εισόδημα, καθώς και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα, δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.). Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο ΠΜΣ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές/τριες δεν υπερβαίνουν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο ΠΜΣ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό αυτό, επιλέγονται, οι απαλλασσόμενοι με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα.

Οι υποτροφίες στο ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία» θα χορηγούνται με την προϋπόθεση ότι το επιτρέπει ο προϋπολογισμός του προγράμματος, με τη μορφή μερικής ή πλήρους απαλλαγής από τα δίδακτρα ενός ή περισσότερων εξαμήνων, σε συγκεκριμένο αριθμό μεταπτυχιακών φοιτητών, και θα είναι ανταποδοτικές. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που λαμβάνουν υποτροφία (εξαμηνιαία ή ετή-

σια) επιλέγονται μετά από σχετική αίτησή τους από τη ΣΕ του ΠΜΣ, η οποία συνεκτιμά τα παρακάτω κριτήρια:

- Επίδοση στις εισαγωγικές ή/και στις εξαμηνιαίες εξετάσεις.

- Αριθμός μαθημάτων στα οποία ο φοιτητής εξετάστηκε επιτυχώς.

- Οικονομική κατάσταση του/της φοιτητή/τριας.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που λαμβάνουν υποτροφία, πέραν των υποχρεώσεων που αναφέρονται στο άρθρο 8 του παρόντος Κανονισμού για όλους τους φοιτητές, θα έχουν αυξημένες υποχρεώσεις συμμετοχής στο ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο, καθώς και σε άλλες επιστημονικές δραστηριότητες του τμήματος Ψυχολογίας.

4. Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου και των λοιπών δραστηριοτήτων του ΠΜΣ, ο οποίος κατατίθεται στο τμήμα Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ (παρ. 2, άρθ. 44, ν. 4485/2017). Ο εν λόγω απολογισμός με ευθύνη της Κοσμητείας αποστέλλεται στα μέλη της Ειδικής Συντονιστικής Επιτροπής (Ε.Σ.Ε.).

5. Η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ θα γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 44 του ν. 4485/2017, βάσει των διαδικασιών εσωτερικής και εξωτερικής Αξιολόγησης, καθώς και διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας που προβλέπονται στο ν. 4009/2011 (Α' 189) και τη συγκρότηση της εξαμελούς Επιστημονικής Συμβουλευτικής Επιτροπής (Ε.Σ.Ε.).

Άρθρο 11

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΟ ΠΜΣ

1. Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ, προέρχονται, σε ποσοστό τουλάχιστον 60%, από μέλη του διδακτικού και εργαστηριακού προσωπικού του τμήματος Ψυχολογίας (μέλη Δ.Ε.Π., μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.), ομότιμους Καθηγητές και αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου τμήματος, εντεταλμένους διδάσκοντες του τμήματος Ψυχολογίας, σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112), καθώς και σε ποσοστό 40%, από μέλη διδακτικού και εργαστηριακού προσωπικού, ομότιμους και αφυπηρετήσαντες Καθηγητές άλλων τμημάτων του Πανεπιστημίου Αθηνών ή άλλων Πανεπιστημίων της χώρας ή του εξωτερικού, ή από ειδικούς επιστήμονες, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών με μεγάλη εμπειρία στη διδασκαλία, στην έρευνα και τις εφαρμογές της Σχολικής Ψυχολογίας. Στους διδάσκοντες του ΠΜΣ, συμπεριλαμβάνονται επίσης επιστήμονες κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, υποψήφιοι διδάκτορες και ερευνητές με εξαιρετική τεχνική εμπειρία, οι οποίοι μπορεί να απασχολούνται ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι με απόφαση της Συνέλευσης και πράξη του/της Προέδρου του τμήματος Ψυχολογίας για τη διεξαγωγή διδακτικού, εργαστηριακού, κλινικού και ερευνητικού έργου, καθοριζόμενου με τη σύμβαση που υπογράφεται μεταξύ του ακαδημαϊκού υποτρόφου και του Πρύτανη του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

2. Όλοι οι διδάσκοντες πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός εάν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

3. Πιο συγκεκριμένα, οι αναθέσεις διδασκαλίας ανατίθενται σε ποσοστό 40%, σύμφωνα με εισήγηση της ΣΕ του ΠΜΣ Σχολικής Ψυχολογίας και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος, σε:

- μέλη ΔΕΠ, ομότιμους Καθηγητές και ειδικούς επιστήμονες-κατόχους διδακτορικού διπλώματος, εξειδικευμένους επιστήμονες κατόχους μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών και με υψηλή εμπειρία στο αντικείμενο της Σχολικής Ψυχολογίας και των εφαρμογών της στην εκπαιδευτική κοινότητα, άλλων τμημάτων του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή άλλων Πανεπιστημίων, ερευνητές καταξιωμένων ερευνητικών κέντρων της χώρας και/ή του εξωτερικού,

- επισκέπτες καταξιωμένους επιστήμονες από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ,

- επισκέπτες μεταδιδακτορικούς ερευνητές, Έλληνες ή αλλοδαπούς νέους επιστήμονες, κατόχους διδακτορικού διπλώματος (ν. 4009/2011, άρθ. 16, παρ. 7) ή στελέχη μέσω νέων προσλήψεων/συμβάσεων σύμφωνα με τα ανωτέρω.

4. Οι ανωτέρω διδάσκοντες ορίζονται από τη ΣΕ του Προγράμματος, η οποία αναθέτει το διδακτικό έργο κάθε εξαμήνου. Οι αναθέσεις των μεταπτυχιακών μαθημάτων υποβάλλονται στη Συνέλευση του τμήματος για έγκριση. Οι διδάσκοντες είναι αρμόδιοι για το περιεχόμενο, τους μαθησιακούς στόχους, τη βιβλιογραφία και τον τρόπο αξιολόγησης του κάθε μαθήματος λαμβάνοντας υπόψη τα ECTS του κάθε μαθήματος ανά ειδικότητα, και καταθέτουν στη Γραμματεία του ΠΜΣ την περιγραφή του μαθήματος.

5. Στο τέλος κάθε εξαμήνου, πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε διδάσκοντος και κάθε μαθήματος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, με χρήση των τυποποιημένων ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων που έχουν συντάξει η ΟΜΕΑ του τμήματος και έχουν δημιουργηθεί σύμφωνα με τις προδιαγραφές που προβλέπει η ΑΔΙΠ.

6. Όσα θέματα δεν προβλέπονται από τον παρόντα συγκεκριμένο Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία», θα τίθενται προς συζήτηση στη ΣΕ η οποία θα εισηγείται στη Συνέλευση του τμήματος Ψυχολογίας.

Η απόφαση αυτή θα δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 11 Σεπτεμβρίου 2018

Ο Πρύτανης

ΜΕΛΕΤΙΟΣ-ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στο Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

A. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

B. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσίευματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα	Ιστότοπος: www.et.gr
ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054	Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: helpdesk.et@et.gr
ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ	Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: webmaster.et@et.gr
Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)	Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: grammateia@et.gr
Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)	
Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)	
Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30	

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

