

## ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

**ΟΝΟΜΑ:** Πέτρος Ρούσσος του Λεωνίδα  
**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:** Τομέας Ψυχολογίας, Τμήμα ΦΠΨ,  
Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών,  
Πανεπιστημιούπολη, Ιλίσια, 157 84 Αθήνα  
**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ:** Πλειάδων 6Α, 175 61 Π. Φάληρο, Αθήνα  
**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:** 210 7277385 (γραφείο)  
**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ:** roussosp@psych.uoa.gr  
**ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ:** www.psych.uoa.gr/~roussosp/

## ΠΑΡΟΥΣΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

- Σεπτέμβριος 2007 – σήμερα. **Λέκτορας** στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο τη Γνωστική Ψυχολογία.  
ΦΕΚ Προκήρυξης: 158/17.08.2005 τ. Παράρτημα ΦΕΚ Διορισμού: 644/17.8.2007 τ. Γ΄
- Σεπτέμβριος 2004 – σήμερα. **Διδάσκων** στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Φύλο και Νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά Περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας» (<http://www.rhodes.aegean.gr/genderstudies/postgrad/>), Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- Σεπτέμβριος 1999 – σήμερα. **Εξωτερικός επιστημονικός συνεργάτης** του Τμήματος Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αντικείμενο: Διδασκαλία μαθημάτων («Γνωστική Ψυχολογία» και «Μεθοδολογία Έρευνας & Στατιστική») στο Διαπανεπιστημιακό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη «Βασική & Εφαρμοσμένη Γνωσική Επιστήμη» και εποπτεία στην εκπόνηση της μεταπτυχιακής διατριβής φοιτητών του ΜΠΣ.

## ΣΠΟΥΔΕΣ

**Διδακτορικό (Ph.D.) στην Ψυχολογία** (Οκτώβριος 1989 – Σεπτέμβριος 1992)

**Πανεπιστήμιο:** University of Leeds, United Kingdom

**Τμήμα:** Ψυχολογίας

**Τίτλος διατριβής:** Αποτελέσματα της διάταξης των γραμμάτων του πληκτρολογίου στην επίδοση και την αλληλεπίδραση των παιδιών με τους υπολογιστές  
(*Effects of keyboard layout on children's performance and interaction with computers*)

**Επιβλέποντες καθηγητές:** Prof. Noel Sheehy, Prof. Tony Chapman & Dr. Carol Holland

**Πτυχίο με ειδίκευση στην Ψυχολογία** (Οκτώβριος 1984 – Ιούνιος 1988)

**Πανεπιστήμιο:** Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Σχολή:** Φιλοσοφική Σχολή

**Τμήμα:** Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας

**Βαθμός πτυχίου:** Λίαν καλώς (7,95)

### ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

1. Υπότροφος του «Ιδρύματος Υποτροφιών Διαμαντή Πατέρα» κατά τη διάρκεια του πρώτου έτους των μεταπτυχιακών μου σπουδών.
2. Υπότροφος του Economic and Social Research Council (ESRC) στην Αγγλία μετά από επιτυχία στον ανοικτό διαγωνισμό υποτροφιών του κατά το ακαδημαϊκό έτος 1991-1992.

### ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

1. Οκτώβριος 2004 – Σεπτέμβριος 2007. **Διδάσκων** βάσει του Π.Δ. 407/80 κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2004-5 και από το Σεπτέμβριο του 2005 **Λέκτορας** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο τη Γνωστική Ψυχολογία.
2. Δεκέμβριος 2003 – Μάιος 2005. **Ειδικός Επιστήμονας** στη Μονάδα Ανάλυσης & Τεκμηρίωσης, Υπουργείο Απασχόλησης & Κοινωνικής Προστασίας. Αντικείμενο: «Μεθοδολογία Κοινωνικών Επιστημών».
3. Ιανουάριος 2000 – Φεβρουάριος 2004. **Διευθυντής του Τμήματος Ψυχολογίας** στο University of Indianapolis, Athens Campus.
4. Ιούνιος 1998 – Δεκέμβριος 2000. **Εξωτερικός Επιστημονικός Συνεργάτης** του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Συγκεκριμένα:
  - Αξιολογητής εκπαιδευτικού λογισμικού στα πλαίσια των Έργων του ΕΠΕΑΕΚ «ΟΔΥΣΣΕΑΣ», «ΣΕΙΡΗΝΕΣ» και «Πιλοτική Σχεδίαση και Εφαρμογή Διδακτικού Υλικού»
  - Μέλος ερευνητικών ομάδων
  - Συντάκτης προδιαγραφών λογισμικού
  - Υπεύθυνος συντονισμού, διαχείρισης και παρακολούθησης έργων που εκτελούνταν στα πλαίσια του ΚΠΣ II.
5. Σεπτέμβριος 1997 – Δεκέμβριος 1999. **Υπεύθυνος του Προγράμματος Ψυχολογίας** (Course Coordinator) στο Athens Campus του University of Wales Swansea.
6. Σεπτέμβριος 1995 – Ιούνιος 1996. **Ωρομίσθιος επίκουρος καθηγητής Ψυχολογίας** στην Ανωτέρα Σχολή Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (ΑΣΕΤΕΜ), Σχολή Εκπαιδευτικών Λειτουργιών Επαγγελματικής & Τεχνικής Εκπαίδευσης (ΣΕΛΕΤΕ) Αθηνών.
7. Σεπτέμβριος 1994 – Μάρτιος 1997. **Διδάσκων** βάσει του Π.Δ. 407/80 στο Τμήμα Φιλοσοφικών & Κοινωνικών Σπουδών, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ

### Ερευνητής (Σεπτέμβριος 2005 – Δεκέμβριος 2007)

- Φορέας:** Πανεπιστήμιο Αιγαίου (ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II – Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στα Πανεπιστήμια) με χρηματοδότηση από το Υπ.Ε.Π.&Θ. ΕΠΕΑΕΚ II
- Τίτλος Ερευνητικού Έργου:** Διερεύνηση στάσεων, αντιλήψεων και πρακτικών σε θέματα ισότητας φύλων σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Περιγραφή Θέσης:** Στα πλαίσια αυτού του ερευνητικού προγράμματος συμμετέχω ως μέλος της ερευνητικής ομάδας με αντικείμενο την επιστημονική εποπτεία της διαμόρφωσης δύο εργαλείων έρευνας (συγκεκριμένα πρόκειται για την κατασκευή δύο ψυχομετρικών κλιμάκων για τη μέτρηση της αυτεπάρκειας με τους υπολογιστές και της τεχνοφοβίας).  
Επιστημονική υπεύθυνος του έργου είναι η Αναπλ. Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη.

### Συνεργάτης (2002 – 2004)

- Φορέας:** Texas Center for Educational Technology
- Τίτλος Ερευνητικού Έργου:** Project for the Longitudinal Assessment of New Information Technologies in Education (PLANIT)
- Περιγραφή Θέσης:** Στα πλαίσια αυτού του ερευνητικού προγράμματος συμμετείχα ως ο επιστημονικός υπεύθυνος του έργου στην Ελλάδα. Η συγκεκριμένη θέση προέβλεπε τη διαχρονική μελέτη των στάσεων των Ελλήνων εκπαιδευτικών και μαθητών απέναντι στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας. Η μελέτη αυτή (η οποία πραγματοποιήθηκε με τη χρήση κλιμάκων μέτρησης στάσεων) αποτελούσε τμήμα μιας ερευνητικής προσπάθειας που διεξήχθη ταυτόχρονα σε πολλές χώρες (ΗΠΑ, Μεξικό, Κολομβία, Βραζιλία, Ολλανδία, Κορέα, Ιαπωνία, Ταϊβάν, Νέα Ζηλανδία και Ελλάδα).

### Συνεργάτης (Σεπτέμβριος 2001 – Οκτώβριος 2003)

- Φορέας:** Ευρωπαϊκή Ένωση
- Τίτλος Ερευνητικού Έργου:** Information Society Technologies (IST) Programme – Cultural Units of Learning – Tools and Services (CULTOS - IST-2000-28134)
- Περιγραφή Θέσης:** Το CULTOS ([www.cultos.org](http://www.cultos.org)) ήταν ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα IST (Τεχνολογίες της Κοινωνίας της Πληροφορίας), στο οποίο συμμετείχαν 11 εταίροι (Πανεπιστήμια, ερευνητικά ινστιτούτα και

εταιρίες πληροφορικής) με αντικείμενο τη διαχείριση γνώσης σχετικής με τον ευρωπαϊκό πολιτισμό.

Η εμπλοκή μου στο έργο έγινε μέσω της εταιρίας πληροφορικής OpenTEC και η συγκεκριμένη θέση προέβλεπε την ευθύνη της μελέτης των απαιτήσεων των χρηστών του συγκεκριμένου Έργου καθώς και την αξιολόγηση της ευχρηστίας της διεπαφής που αναπτύχθηκε.

#### Μέλος (Ιανουάριος 2000 – Δεκέμβριος 2001)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Φορέας:</b>                   | Γενική Γραμματεία Έρευνας & Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ)  |
| <b>Τίτλος Ερευνητικού Έργου:</b> | Ανθρώπινο Δίκτυο Διάδοσης Επιστημονικής Γνώσης με θέμα «Ευχρηστία Λογισμικού» (Software Usability)  |
| <b>Περιγραφή Θέσης:</b>          | Το Έργο αυτό ήταν ενταγμένο στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Έρευνας & Τεχνολογίας (ΕΠΕΤ II) και χρηματοδοτήθηκε από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας & Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ). Το Δίκτυο αποτελούσαν ερευνητές από Ακαδημαϊκά Ιδρύματα και Εταιρίες Πληροφορικής με σκοπό την υποστήριξη επικοινωνίας και τη σύμπραξη ερευνητικών και παραγωγικών φορέων που έχουν ως κοινό στόχο την ανάπτυξη και χρήση μεθόδων και εργαλείων μέτρησης ευχρηστίας λογισμικού και τελικά τη δημιουργία εύχρηστων υπολογιστικών συστημάτων. Η υλοποίηση των ανωτέρω έγινε μέσω συναντήσεων των μελών του δικτύου, οργάνωσης ημερίδων και σεμιναρίων, επισκέψεων σε εργαστήρια και ερευνητικά κέντρα, δημιουργίας και συντήρησης κόμβου διαδικτύου, ανάπτυξης έντυπου και πολυμεσικού εκπαιδευτικού υλικού, και τέλος, της πραγματοποίησης του 1 <sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή και τίτλο «Human Computer Interaction 2001» (7–9 Δεκεμβρίου 2001, Πάτρα). Στα πλαίσια της πραγματοποίησης του συνεδρίου αυτού ήμουν μέλος της επιστημονικής επιτροπής ( <a href="http://www.ee.upatras.gr/pchci2001/">http://www.ee.upatras.gr/pchci2001/</a> ). |

#### Συντονιστής (Σεπτέμβριος 1999 – Ιούλιος 2002)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Φορέας:</b>                   | Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών  |
| <b>Τίτλος Ερευνητικού Έργου:</b> | «Έργα Επίδειξης Νέων Τεχνολογιών» (ΕΠΕΑΕΚ, Υποπρόγραμμα 1, Ενέργειες 1.1.α και 1.4.γ, Έργο Ε.50).   |
| <b>Περιγραφή Θέσης:</b>          | Τα «Έργα Επίδειξης Νέων Τεχνολογιών» στόχευαν στη δοκιμαστική χρήση τεχνολογιών αιχμής στο σχολικό περιβάλλον, με σκοπό την αξιοποίησή τους για την ανάπτυξη μαθησιακών περιβαλλόντων που ενθαρρύνουν τη δημιουργία γνώσης με κοινωνικοποιημένο τρόπο |

και υποβοηθούν τις ικανότητες της έκφρασης, δημιουργίας, επικοινωνίας και διαχείρισης της πληροφορίας. Η εμπλοκή μου στο συγκεκριμένο έργο προέβλεπε το συντονισμό της συμμετοχής του Εργαστηρίου Γνωσιακής Επιστήμης του Τμήματος Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του Πανεπιστημίου Αθηνών, το οποίο είχε αναλάβει τον παιδαγωγικό σχεδιασμό, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των Έργων Επίδειξης. Επιστημονική Υπεύθυνη του Έργου στο Πανεπιστήμιο Αθηνών ήταν η καθηγήτρια Στέλλα Βοσνιάδου.

#### **Υπεύθυνος Έργου (Ιούνιος 1999 – Δεκέμβριος 2000)**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Φορέας:</b>                   | Παιδαγωγικό Ινστιτούτο   |
| <b>Τίτλος Ερευνητικού Έργου:</b> | ΥΠ.Ε.Π.Θ. / Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., Υποπρόγραμμα 1, Μέτρο 1.1, Ενέργεια 1.1.β και 1.4.γ, «Κοινωνική και Παιδαγωγική Αξιολόγηση του έργου ΟΔΥΣΣΕΑΣ»   |
| <b>Περιγραφή Θέσης:</b>          | <p>Το Έργο ΟΔΥΣΣΕΑΣ (Ολοκληρωμένο Δίκτυο Σχολικής Εκπαιδευτικής Αναγέννησης) στόχευε στην αξιοποίηση των υπολογιστικών και δικτυακών τεχνολογιών σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις περιοχές του Αιγαίου, της Αχαΐας και της Θράκης.</p> <p>Η ανάθεση του συγκεκριμένου Έργου στην Ομάδα Δράσης της οποίας ήμουν υπεύθυνος έγινε μετά από ανοιχτό διαγωνισμό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και χρηματοδοτήθηκε από το Υπουργείο Παιδείας. Συμμετείχα στη διαδικασία κατασκευής των εργαλείων αξιολόγησης, στη στατιστική ανάλυση των ερευνητικών δεδομένων και στη συγγραφή των παραδοτέων.</p> |

#### **Μέλος (Μάρτιος 1999 – Δεκέμβριος 2000)**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Φορέας:</b>                   | Παιδαγωγικό Ινστιτούτο  |
| <b>Τίτλος Ερευνητικού Έργου:</b> | «Υπηρεσίες Προστιθέμενης Αξίας στο Ελληνικό Δίκτυο Σχολείων» (ΥΠ.Ε.Π.Θ. / Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., Υποπρόγραμμα 1, Ενέργεια 1.1.β και 1.4.γ)   |
| <b>Περιγραφή Θέσης:</b>          | Μέλος της επιστημονικής ομάδας του συγκεκριμένου έργου, υπεύθυνος για την πραγματοποίηση της έρευνας με αντικείμενο την καταγραφή των απαιτήσεων των χρηστών, και τη συμμετοχή στη συγγραφή των τευχών προκήρυξης του Έργου, στην εκπόνηση των προδιαγραφών και στη σύνταξη του Οδηγού Υποβολής Προσφορών της Προκήρυξης. |

**Συντονιστής (Μάιος – Ιούλιος 1998)**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Φορέας:</b>                   | Παιδαγωγικό Ινστιτούτο  |
| <b>Τίτλος Ερευνητικού Έργου:</b> | «Προδιαγραφές Σχολικών Εργαστηρίων Πληροφορικής» στα πλαίσια του Έργου «Αναδιάτρωση και Εκσυγχρονισμός των Προγραμμάτων Σπουδών στον Τομέα των Νέων Τεχνολογιών και της Πληροφορικής και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού» (ΥΠ.Ε.Π.Θ. / Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., Υποπρόγραμμα 1, Ενέργεια 1.1.α, Υποέργο γ.2.) |
| <b>Περιγραφή Θέσης:</b>          | Συντονιστής της επιστημονικής ομάδας η οποία διατύπωσε τις προδιαγραφές για την «Εργονομία χώρου, επίπλων και αλληλεπίδρασης».  |

**ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ****Διδακτορική Διατριβή**

Roussos, P. L. (1992). Effects of keyboard layout on children's performance and interaction with computers. Unpublished Doctoral Thesis, University of Leeds, UK.

**Βιβλία**

Ρούσσος, Π. Λ., & Τσαούσης, Γ. (2006). Στατιστική εφαρμοσμένη στις κοινωνικές επιστήμες. 2<sup>η</sup> αναθεωρημένη έκδοση. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

**Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά & Τόμους Πρακτικών Συνεδρίων με κριτές (από το 2000)**

Paradopoulos, G., Karamanis, M., & Roussos, P. (2000). Added Value Services on the Greek Web for Schools. In J. Bourdeau & R. Heller (Eds.), Proceedings of ED-MEDIA 2000 – World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications (pp. 1440-1441). Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing in Education.

Πολίτης, Π., Ρούσσος, Π., Τσαούσης, Γ., & Καραμάνης, Μ. (2000). Αξιολόγηση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στα πλαίσια του έργου ΟΔΥΣΣΕΑΣ. Στο Β.Ι. Κόμης (επιμ.). Πρακτικά Εισηγήσεων του 2ου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή: «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση». Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

Ρούσσος, Π. Λ. (2001). Η στρατιωτική ψυχολογία στην Ελλάδα και η αποστολή του ψυχολόγου στον ελληνικό στρατό. Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών, 6, 31, 99-125.

Roussos, P. (2002). Computer Attitude Correlates: Do they tell us anything new? In K. Fernstrom (Ed.), Proceedings of 3rd International Conference on Information Communication Technologies in Education (pp. 525-532). Samos, Greece: Research & Training Institute of East Aegean (Greece) and University College of the Fraser Valley (Canada).

- Roussos, P. (2003). The Project for the Longitudinal Assessment of New Information Technologies in Education: The Case of Greece. In K. Fernstrom (Ed.), Proceedings of 4th International Conference on Information Communication Technologies in Education (pp. 393-399). Samos, Greece: Research & Training Institute of East Aegean (Greece) and University College of the Fraser Valley (Canada).
- Ρούσσος, Π., & Πολίτης, Π. (2004). Χαρακτηριστικά της προσωπικότητας και στάσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης απέναντι στις ΤΠΕ. Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση» (σελ. 177-186). Αθήνα.
- Κασωτάκη, Σ., & Ρούσσος, Π. (2006). Η Ελληνική Κλίμακα Αυτεπάρκειας στη Χρήση Υπολογιστή. Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» (σελ. 726-733). Θεσσαλονίκη.
- Παπαδάκης, Σ., & Ρούσσος, Π. (2007). Η αξιολόγηση της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στη χρήση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική διαδικασία μέσω των στάσεων και της αυτεπάρκειας. Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη». 4-6 Μαΐου, Σύρος.
- Roussos, P. (2007). The Greek computer attitudes scale: Construction and assessment of psychometric properties. Computers in Human Behavior, 23, 1, 578-590.
- Briskolas, G., & Roussos, P. L. (2009). The Greek scale of attitudes towards unethical behaviors on the Internet. In M. Bottis (Ed.), Eighth International Conference Computer Ethics: Philosophical Enquiry (pp. 119-134). Athens: Nomiki Bibliothiki.
- Doukakis, S., Chionidou-Moskofglou, M., Mangina-Phelan, E. and Roussos, P. (2010). Measuring Technological and Content Knowledge of Undergraduate Primary Teachers in Mathematics. In M. D. Lytras, P. Ordonez De Pablos, D. Avison, J. Sipior, Q. Jin, W. Leal, L. Uden, M. Thomas, S. Cervai and D. Horner (Eds.), Technology enhanced learning. Quality of teaching and educational reform, Communications in Computer and Information Science, 73, 405-410. Heidelberg: Springer-Verlag.
- Doukakis, S., Chionidou-Moskofglou, M., Mangina-Phelan, E. and Roussos, P. (2010). Researching technological and mathematical knowledge (TCK) of undergraduate primary teachers. International Journal of Technology Enhanced Learning, 2 (4), 372-382.
- Καρτσιώτου, Θ., & Ρούσσος, Π. (2010). Κατασκευή ψυχομετρικού εργαλείου μέτρησης της χρήσης του υπολογιστή από τους εκπαιδευτικούς για διδασκαλία. Στο Α. Τζιμογιάννης (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», τόμος II, (σελ. 641-648). Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος.
- Tsamparli, A., Tsidaki, A., & Roussos, P. (2011). Siblings in Greek Families. Raising a Child with Disabilities. Scandinavian Journal of Disability Research, 13 (1), 1-19.

**Κεφάλαια σε βιβλία (από το 2000)**

- Ρούσσος, Π., Πολίτης, Π., Τσαούσης, Ι., & Καραμάνης, Μ. (2001). Η Παιδαγωγική Αξιολόγηση του Έργου ΟΔΥΣΣΕΑΣ. Στο Γ. Μπαγάκης (επιμ.). Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Σχολείου. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Ρούσσος, Π. (2007). Γνωστική Ψυχολογία και εκπαίδευση μέσω ΤΠΕ: Δημιουργώντας γέφυρες μεταξύ της βασικής έρευνας και της καθημερινής πρακτικής. Στο Ε. Π. Αυγερινός, Γ. Κόκκινος, Γ. Παπαντωνάκης & Α. Σοφός (επιμ.), Νέες Τεχνολογίες και επιστήμες της αγωγής (σελ. 299-305). Αθήνα: Μεταίχμιο.

**Πρωτότυπες εργασίες (Προφορικές Ανακοινώσεις & Αναρτημένες Εργασίες) σε συνέδρια με κριτές (από το 2000)**

- Ρούσσος, Π. (2001). Η διδασκαλία της ψυχολογίας με τη χρήση νέων τεχνολογιών. Ανακοίνωση στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αλεξανδρούπολη, 24-27 Μαΐου.
- Τσαούσης, Γ., & Ρούσσος, Π. (2001). Διαδραστική Ψυχολογία: Η χρήση νέων τεχνολογιών στην ψυχολογική αξιολόγηση. Ανακοίνωση στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αλεξανδρούπολη, 24-27 Μαΐου.
- Ρούσσος, Π., & Ομάδα Φοιτητών. (2001). Attitudes toward computers: The development of a Greek Computers Attitudes Scale. Αναρτημένη Εργασία στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αλεξανδρούπολη, 24-27 Μαΐου.
- Ρούσσος, Π. (2003). Στάσεις μαθητών και εκπαιδευτικών απέναντι στις νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση. Ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Ρόδος, 21-24 Μαΐου.
- Ρούσσος, Π. (2004). Η συνεισφορά της εφαρμοσμένης γνωστικής ψυχολογίας στη μελέτη της επικοινωνίας ανθρώπου-υπολογιστή: Παρόν και μέλλον. Ανακοίνωση στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας. Αλεξανδρούπολη, 4-7 Νοεμβρίου.
- Pavliou, V., & Roussos, P. (2006). Building a Theoretical Model for Understanding Factors that Support or Prevent Teachers from Using ICT in their Classrooms. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER 2006). Geneva, Switzerland, 13-16 September.
- Ρούσσος, Π. & Στουρνάρα, Μ. (2007). Η επίδραση της χωρικής αντίληψης στην επίλυση γεωμετρικών προβλημάτων σε υπολογιστικό περιβάλλον μάθησης. Ανακοίνωση στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Ρέθυμνο, 18-22 Απριλίου.
- Ρούσσος, Π. (2008). Ασφάλεια παιδιών και εφήβων στο Διαδίκτυο: Αναπτυξιακά ζητήματα και προβληματισμοί. Ανακοίνωση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας. Αθήνα, 29 Μαΐου-1 Ιουνίου.



- Στουρνάρα, Μ., & Ρούσσο, Π. (2008). Τα υπολογιστικά περιβάλλοντα μάθησης ως εργαλεία ανάπτυξης γνωστικών και μεταγνωστικών δεξιοτήτων. Ανακοίνωση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας. Αθήνα, 29 Μαΐου-1 Ιουνίου.
- Ρούσσο, Π. (2009). Συλλογιστική βασικών στατιστικών εννοιών στο περιοδικό Ψυχολογία. Ανακοίνωση στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Βόλος, 14-17 Μαΐου.
- Ζησίμου, Κ., Ευσταθίου, Γ. Ρούσσο, Π., & Καλαντζή-Αζίζι, Α. (2009). Πρόθεση χρήσης ψυχολογικών υπηρεσιών μέσω διαδικτύου: Θεωρία και ερευνητικές υποθέσεις. Ανακοίνωση στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Βόλος, 14-17 Μαΐου.
- Αλεξοπούλου, Α., Ευσταθίου, Γ. Ρούσσο, Π., & Καλαντζή-Αζίζι, Α. (2009). Πρόθεση χρήσης ψυχολογικών υπηρεσιών μέσω διαδικτύου: Εργαλεία και διαδικασίες. Ανακοίνωση στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Βόλος, 14-17 Μαΐου.
- Κασωτάκη, Φ., Ευσταθίου, Γ. Ρούσσο, Π., & Καλαντζή-Αζίζι, Α. (2009). Πρόθεση χρήσης ψυχολογικών υπηρεσιών μέσω διαδικτύου: Δημογραφικά στοιχεία και ψυχοπαθολογία. Ανακοίνωση στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Βόλος, 14-17 Μαΐου.
- Αθανασίου, Δ., Ευσταθίου, Γ. Ρούσσο, Π., & Καλαντζή-Αζίζι, Α. (2009). Πρόθεση χρήσης ψυχολογικών υπηρεσιών μέσω διαδικτύου: Στάσεις και αυτεπάρκεια σχετικά με τις τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας (ΤΠΕ). Ανακοίνωση στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Βόλος, 14-17 Μαΐου.
- Κωνσταντινίδης, Ε., Ρούσσο, Π., & Μυλωνάς, Κ. (2009). Ανάπτυξη της στατιστικής συλλογιστικής φοιτητών με τη χρήση διαφορετικών τεχνικών εκμάθησης του στατιστικού κριτηρίου t-test. Ανακοίνωση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακής Επιστήμης. Λεύκες Πάρου, 28-31 Μαΐου.
- Briscolas, G., & Roussos, P. L. (2009). The Greek scale of attitudes towards unethical behaviors on the Internet. Paper presented at the 8th International Computer Ethics Conference. Corfu, June 26-28.
- Doukakis, S., Chionidou-Moskofoglou, M., Mangina-Phelan, E., & Roussos, P. (2010). Researching Technological and Mathematical Knowledge of Undergraduate Primary Teachers. Paper presented at the 1st International Conference on Reforming Education and Quality of Teaching: Learning Technologies, Quality of Education, Educational Systems, Evaluation, Pedagogies – TEACH-EDUCATION 2010. Athens, May 19-21.
- Argiropoulou, M.-I., Kalantzi-Azizi, A., & Roussos, P. (2010). Theory, Assessment and Intervention of Academic Procrastination: Current findings and future directions. Paper presented at the FEDORA-PSYCHE Conference 2010. Alicante, Spain, November 17-19.
- Ρούσσο, Π. Α. (2011). Εξάρτηση ή παθολογική χρήση του Διαδικτύου. Ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο «e-LIFE 2011». Θεσσαλονίκη, 1-3 Απριλίου.
- Ρούσσο, Π. Α., Δελιζήση, Ε. (2011). Κατασκευή και ψυχομετρικός έλεγχος της Ελληνικής Κλίμακας Παθολογικής Χρήσης του Διαδικτύου (GPIUS). Ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο «e-LIFE 2011». Θεσσαλονίκη, 1-3 Απριλίου.

Καραθανάση, Ζ., Ρούσσος, Π. Λ., και 33 φοιτητές και φοιτήτριες του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2011). Παθολογική χρήση του Διαδικτύου και ψυχοπαθολογική συμπτωματολογία. Ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο «e-LIFE 2011». Θεσσαλονίκη, 1-3 Απριλίου.

Γεωργουλάκη, Ε., & Ρούσσος, Π. Λ. (2011). Παθολογική χρήση του Διαδικτύου και ντροπαλότητα. Ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο «e-LIFE 2011». Θεσσαλονίκη, 1-3 Απριλίου.

### Επιμέλεια Έκδοσης

Kahney, H. (1997). Λύση Προβλημάτων. Πρόλογος, Μετάφραση & Επιμέλεια: Πέτρος Λ. Ρούσσος. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

### **ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

1. Ταμίας της Οργανωτικής Επιτροπής του 13ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ που θα πραγματοποιηθεί στην Αθήνα την άνοιξη του 2011.
2. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2ου Πανελλήνιου Διεπιστημονικού Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο «**e-LIFE 2011**», το οποίο πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από την 1 ως τις 3 Απριλίου 2011.
3. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ «**Γνωστική ψυχολογία: Από το εργαστήριο στην κοινωνία**», το οποίο πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από τις 6 ως τις 9 Νοεμβρίου 2008.
4. Μέλος της τοπικής Οργανωτικής Επιτροπής του Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Γνωσιακής Επιστήμης “**EuroCogSci 07**”, το οποίο διοργανώθηκε από τη διεθνή Εταιρία Γνωσιακής Επιστήμης και την Ελληνική Εταιρία Επιστημών της Γνώσης και της Νόησης και πραγματοποιήθηκε στους Δελφούς από τις 23 ως τις 27 Μαΐου 2007.
5. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας «**Η γνωστική ψυχολογία σήμερα: Γέφυρες για τη μελέτη της νόησης**», το οποίο οργανώθηκε από τον Κλάδο Γνωστικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας και πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη από τις 4 ως τις 7 Νοεμβρίου 2004.
6. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του “**5<sup>th</sup> International Conference on Information Communication Technologies in Education**”, το οποίο πραγματοποιήθηκε στη Σάμο από την 1<sup>η</sup> ως τις 3 Ιουλίου 2004.
7. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του “**4<sup>th</sup> International Conference on Information Communication Technologies in Education**”, το οποίο πραγματοποιήθηκε στη Σάμο από τις 3 ως τις 5 Ιουλίου 2003.

8. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «**Επικοινωνία Ανθρώπου-Υπολογιστή – 2001**», το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πατρών από τις 7 ως τις 9 Δεκεμβρίου 2001.
9. Υπεύθυνος Οργάνωσης της Επιστημονικής Διημερίδας «**Γνωστική Ψυχολογία και Σχολική Μάθηση**», η οποία πραγματοποιήθηκε το διήμερο 11 και 12 Μαΐου 1996 στην Πάρο. Η Διημερίδα απευθυνόταν στους εκπαιδευτικούς της κατώτερης και της μέσης εκπαίδευσης της Πάρου και των υπόλοιπων νησιών των Κυκλάδων, ενώ τελούσε υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου Κρήτης, του Δήμου Πάρου και του Ιερού Προσκυνημάτων Παναγίας Εκατονταπυλιανής Πάρου. Στη Διημερίδα πήραν μέρος με παρουσιάσεις τους ειδικοί επιστήμονες καθώς και φοιτητές του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

### **ΟΜΙΛΙΕΣ - ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ - ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

- Ρούσσος, Π. (2011). Τα παιδιά στο Διαδίκτυο: Φόβοι, προσδοκίες, προβληματισμοί. Εισήγηση στα πλαίσια του επιμορφωτικού σεμιναρίου για παιδιά και εφήβους «Ψυχο...παιδιά», το οποίο οργανώνεται από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών και τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. 30 Μαρτίου, Αθήνα.
- Ρούσσος, Π. (2009). Εφηβεία και εθισμός στο διαδίκτυο – Αναπτυξιακά ζητήματα και προβληματισμοί. Εισήγηση στο συμπόσιο «Εφηβεία και εξαρτήσεις», το οποίο διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Ψυχικής Υγιεινής και Νευροψυχιατρικής του Παιδιού. 21 Νοεμβρίου, Αθήνα.
- Ρούσσος, Π. (2007). Ζητήματα μεθοδολογίας εκπαιδευτικής έρευνας: Από την περιγραφική στην επαγωγική έρευνα. Διάλεξη στους ερευνητές και στους αποσπασμένους εκπαιδευτικούς του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας. 10 Ιανουαρίου, Αθήνα.
- Ρούσσος, Π. (2000). Γνωστική Ψυχολογία και Μάθηση. Εισήγηση στο διήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο σε Θέματα Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης για μόνιμους εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, το οποίο διοργάνωσε το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας. 16-17 Σεπτεμβρίου, Ανάβυσσος.
- Ρούσσος, Π. (1999). Εφαρμογές της Γνωστικής Ψυχολογίας στην Επικοινωνία Ανθρώπου-Υπολογιστή. Ημερήσιο Σεμινάριο στους εργαζομένους της εταιρίας πληροφορικής SINGULAR Software. 12 Δεκεμβρίου, Αθήνα.

### **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΕΣ**

1. Graduate Member της **British Psychological Society** από τις 17-1-1991.
2. Μέλος του **Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων** (Σ.Ε.Ψ.) από τις 3-2-1993.
3. Μέλος της **Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας** (ΕΛ.Ψ.Ε.) από τις 2-12-1993.
4. Affiliate Member της **American Psychological Association** από την 1-7-1994.
5. Μέλος του **Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας** της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας.

6. Μέλος της **Εταιρίας Επιστημών της Γνώσης και της Νόησης**. 2007-2011 Γενικός Γραμματέας στο ΔΣ της Εταιρίας. 2004-2007 αναπληρωματικό μέλος στο ΔΣ της Εταιρίας.

### **ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

- Το ερευνητικό μου ενδιαφέρον εστιάζεται στην εφαρμοσμένη (πειραματική) γνωστική ψυχολογία, την εργονομία και την επικοινωνία ανθρώπου-υπολογιστή. Εκτός από τη διδασκαλία των γνωστικών αυτών αντικειμένων σε ακαδημαϊκό επίπεδο, ασχολούμαι ερευνητικά σε προγράμματα που στοχεύουν στις εφαρμογές των ΤΠΕ στην εκπαίδευση. Ιδιαίτερα με απασχολεί η εργονομία (ή αλλιώς ο ανθρώπινος παράγοντας) κατά το σχεδιασμό συστημάτων ή λογισμικού που απευθύνονται σε μαθητές.
- Από τον Ιανουάριο του 2006 είμαι Βοηθός Σύνταξης του περιοδικού «ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ» που εκδίδει η Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία.
- Μέλος των εξεταστικών επιτροπών των μεταπτυχιακών προγραμμάτων υποτροφιών του ΙΚΥ ακαδημαϊκού έτους 2007-8 (εξεταστής στο μάθημα «Στοιχεία Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας»).
- Από τις 19/12/2005 είμαι ενταγμένος στο Μητρώο Διδακτικού Προσωπικού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης (κωδικός 1837).
- Από τις 8/3/2006 είμαι ενταγμένος στο Μητρώο Εισηγητών του Λογαριασμού για την Απασχόληση και την Επαγγελματική Κατάρτιση (ΛΑΕΚ) του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (κωδικός 11529).