

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΑΣΗΜΙΝΑ Μ.ΡΑΛΛΗ

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
ΜΕ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
«ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»

ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

ΙΟΥΛΙΟΣ 2025

Περιεχόμενα

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	3
ΒΑΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	3
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	3
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	5
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	5
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	11
Διδασκαλία μαθημάτων σε προπτυχιακό επίπεδο	11
Αξιολογήσεις φοιτητών για τη διδασκαλία των μαθημάτων	18
Διδασκαλία μαθημάτων σε Μεταπτυχιακό επίπεδο	18
Διδασκαλία Σεμιναριακών μαθημάτων σε Προπτυχιακό επίπεδο	21
Διδασκαλία Σεμιναριακών μαθημάτων σε Μεταπτυχιακό επίπεδο	22
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	23
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	24
ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	28
Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και τόμους πρακτικών επιστημονικών συνεδρίων με κριτές	28
Κεφάλαια σε βιβλία	37
Βιβλία	39
Επιστημονικές επιμέλειες βιβλίων	39
Επιμέλειες ειδικών τευχών και συλλογικών τόμων	39
Ψυχομετρικά εργαλεία - Εκπαιδευτικό υλικό	40
Άλλες Δημοσιεύσεις	42
ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ	42
ΜΕΛΟΣ ΕΚΔΟΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ	72
ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ - ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ-ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ	73
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	77
ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ - ΗΜΕΡΙΔΩΝ-ΙΣΤΟΔΙΑΛΕΞΕΩΝ	78
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ	85
ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ	85
ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ	86
ΜΕΛΟΣ ΕΠΤΑΜΕΛΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ	89
ΕΠΟΠΤΡΙΑ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	90
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	90
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	97
ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	97

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνομα: Ασημίνα Μ. Ράλλη

Διεύθυνση εργασίας: Τμήμα Ψυχολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πανεπιστημιόπολη, Ιλίσια, 157 84 Αθήνα

Τηλέφωνο εργασίας: 210-7277945

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: asralli@psych.uoa.gr

ΒΑΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

1984 - 1987

1ο Λύκειο Πεύκης, Αθήνα

Βαθμός Απολυτηρίου: Άριστα, 19, 1/11

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

1995 - 1999

University of London, Institute of Education

Ph.D. in Child Development and Learning

Αναγνώριση από το ΔΙΚΑΤΣΑ: 5.7.2000, Αριθμός πράξης: 25-1-1450

Διδακτορικό δίπλωμα στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Μάθηση

Τίτλος Διδακτορικής διατριβής

Investigating Lexical Acquisition patterns: Context and Cognition

Διερευνώντας μορφές κατάκτησης λεξιλογίου: Γλωσσολογικό πλαίσιο και Γνωστικές παράμετροι

2002

Πτυχίο Ψυχολογίας μετά από αναγνώριση προηγούμενων τίτλων σπουδών: Diploma και MA

1994 -1995

University of London, Institute of Education

Masters in Child Development and Early Childhood Education

Αναγνώριση από το ΔΙΚΑΤΣΑ: 17.9.1996, Αριθμός πράξης:25/1027

(Masters στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία και στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία)

Οι γνωστικές περιοχές που κάλυπτε το Μεταπτυχιακό ήταν:

- Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Ψυχοβιολογία
- Κοινωνικές και Εκπαιδευτικές απόψεις της Ανάπτυξης
- Μεθοδολογία και Στατιστική
- Εκπαίδευση προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας

Τίτλος Μεταπτυχιακής διατριβής:

Cognitive constraints or contextual strategies?

Γνωστικοί περιορισμοί ή στρατηγικές πλαισίου;

1993 - 1994

University of London, Institute of Education

Advanced Diploma in Child Development and Pre-school Education

Αναγνώριση από το ΔΙΚΑΤΣΑ: 1.9.2000, Αριθμός πράξης:25-1-1467

(Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία και στην Προσχολική Εκπαίδευση)

Οι γνωστικές περιοχές που κάλυπτε το Δίπλωμα ήταν οι παρακάτω:

- Αναπτυξιακή Ψυχολογία
- Προσχολική Εκπαίδευση
- Μεθοδολογία Έρευνας
- Στατιστική

1988 - 1992

**Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Παιδαγωγικό τμήμα Προσχολικής εκπαίδευσης**

Βαθμός Πτυχίου: 8,4

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Υποτροφία από το Economic and Social Research Council (ESRC) για την ολοκλήρωση του μεταπτυχιακού Διπλώματος Masters in Child Development and Preschool Education (1994-95)

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

9ο Συνέδριο «Ελληνική Γλώσσα και Διαταραχές», Φιλοσοφική σχολή, ΕΚΠΑ

Ιστοδιάλεξη με τίτλο: «*Η πρόληψη του ηλεκτρονικού εκφοβισμού μεταξύ μαθητών/τριών Δημοτικού με και χωρίς Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Ο ρόλος της αυτοεκτίμησης και της ενσυναίσθησης*», Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, 11 Μαρτίου 2024

Ιστοδιάλεξη με τίτλο: «*Psychology in Society: How Western Psychology has developed*», Ομιλήτρια: Nicky Hayes, ΕΛΨΕ, 6 Μαρτίου 2024

Ιστοδιάλεξη με θέμα «*Re-imagining education: Delivering high quality education through active playful learning*», Κλάδος Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, 21 Φεβρουαρίου 2024

Ιστοδιάλεξη με τίτλο: «*Η ανάπτυξη μεταγλωσσικών δεξιοτήτων στα παιδιά*», Ομιλήτρια: Ελεωνόρα Παπαλεοντίου Λουκά, Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, 7 Φεβρουαρίου 2024

Ιστοδιάλεξη με τίτλο: «*Some Clinical and Educational Implications for Bilingual Greek/English Protolanguage and Interlanguage*», Ομιλήτρια: Elena Babatsouli Εργαστήριο Δίγλωσσης Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 1 Φεβρουαρίου 2024

Ιστοδιάλεξη με τίτλο: «*Προσωπικότητα και ψυχική υγεία από το Δημοτικό έως το Πανεπιστήμιο: Σχολικός εκφοβισμός, αναδυόμενη ενηλικίωση και ακαδημαϊκές σπουδές*», Ομιλήτρια: Τατιανή Γκάτσα, Κλάδος Κλινικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, 24 Ιανουαρίου 2024

Ιστοδιάλεξη με τίτλο: «*Η πνευματικότητα σε παιδιά και εφήβους*», Ομιλήτρια: Ελεωνόρα Παπαλεοντίου Λουκά, Κλάδος Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, 17 Ιανουαρίου 2024

Ημερίδα με τίτλο: «*Δεξιότητες για δια βίου μάθηση στον 21ο αιώνα: Θεωρία και Πράξη*», Στέλλα Βοσνιάδου, Ελληνική Εταιρεία και Κλάδος Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, 11 Δεκεμβρίου 2024

Διαδικτυακή Συνάντηση με τίτλο: «*Καταπολέμηση της σεξουαλικής κακοποίησης και εκμετάλλευσης των παιδιών μέσω διαδικτύου στην Ελλάδα*», International Centre for Missing and Exploited Children-ICMEC, 28 Νοεμβρίου 2023

Ιστοδιάλεξη με τίτλο: «*Σύγχρονη Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία για παιδιά, εφήβους και γονείς*», Κλάδος Κλινικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, 25 Οκτωβρίου 2023

Ιστοδιάλεξη με τίτλο: «*Using a narrative -and play- based activity to promote disadvantaged preschoolers' oral language, emergent literacy, and social competence*» Ομιλήτρια: Καθηγήτρια Ageliki Nikolopoulou, Τμήμα Ψυχολογίας και διευθύντρια του Narrative Development Laboratory στο Lehigh University (Η.Π.Α.) του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. 26 Σεπτεμβρίου 2023

Online Interview Paul Harris, Κλάδος Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, 23 Μαΐου 2023

Ιστοδιάλεξη με τίτλο: «*Understanding and Supporting Early Cognitive development*», Emma Blakey, Κλάδος Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, 6 Μαΐου 2023

Διαδικτυακή ημερίδα με τίτλο: «*Αξιολόγηση μαθησιακών δυσκολιών: Προτάσεις για την προετοιμασία του παιδιού και για τα πρωτόκολλα αξιολόγησης*», Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, 29 Μαΐου 2023

Διαδικτυακή ομιλία με τίτλο: «*Νεότητα, Φοιτητική Ζωή και Πανδημία*» Ομιλήτρια: Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών, κ. Ευαγγελία Γαλανάκη, Κλάδος Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, 19 Απριλίου 2021

Διαδικτυακή ημερίδα με τίτλο: «*Ε – κόπωση: Διαδικτυακές πλατφόρμες επικοινωνίας και εκπαίδευσης στην εποχή της πανδημίας*». Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, 17 Απριλίου 2021

Διαδικτυακή ομιλία με τίτλο: «*Νοηματική γλώσσα: Εκπαιδευτικές και γλωσσικές προεκτάσεις*» Ομιλητής: Κλήμης Άντζακας, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών. Εργαστήριο Ψυχογλωσσολογίας & Νευρογλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας, ΕΚΠΑ, 2 Απριλίου 2021

2nd SRLD Online symposium, 4 Δεκεμβρίου 2020

Διαδικτυακή ομιλία με τίτλο: «*Η συμβολή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στην εκπαίδευση των μαθητών με υψηλές ικανότητες και ταλέντα*». Ελληνική Εταιρείας για την Προαγωγή της Εκπαίδευσης των Δημιουργικών/Χαρισματικών/Ταλαντούχων Παιδιών και Εφήβων (Δη.Χα.Τα.Π.Ε. 14 Δεκεμβρίου 2020)

Διημερίδα με τίτλο: «*Γλώσσα και Μουσική*» Βιβλιοθήκη Λίλιαν Βουδούρη, (3-4 Οκτώβρη 2019, Μέγαρο Μουσικής Αθηνών)

1^ο Διαδραστικό συνέδριο, «*Πρωθώντας την Αποδοχή της Διαφορετικότητας στα Σχολεία*» Ίδρυμα Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη, (30 Νοεμβρίου 2018, Ζάππειο Μέγαρο)

6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «*Ζητήματα Πολυπολιτισμικότητας και Κοινωνικής Δικαιοσύνης στη Συμβουλευτική Ψυχολογία*», (4-6 Νοεμβρίου 2018, Αθήνα)

Επιστημονικό συνέδριο «*Ημέρες Παιδείας: Εννέα Συναντήσεις για την Αριστεία*» Εκπαιδευτήρια «Νέα Γενιά Ζηρίδη» και Τμήμα Φ.Π.Ψ., ΕΚΠΑ, (25 Απριλίου 2018, Αθήνα)

Ημερίδα «*Διδασκαλία της επιχειρηματικότητας στο Λύκειο: Καινοτόμες προτάσεις με χρήση σύγχρονων τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών*» Επιστήμες Εκπαίδευσης του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, (19 Μαΐου 2016, Αθήνα)

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «*Training Activity for the purposes of the Erasmus + Project entitled: Promoting Quality and Equity: A dynamic approach to school improvement (PROMQUE)*» (18-23 September 2015, Athens, Greece)

Ημερίδα «*Functional Assessment of children with emotional/behavioral disorders*» Brian. Martens, Professor of Psychology, Syracuse University, USA, (22 Μαΐου 2013, Αθήνα)

1^ο Θερινό σχολείο στη Σχολική Ψυχολογία με θέμα:

«Response to intervention: A system of improving the learning and behavior outcome for all students» (Ανταπόκριση στην παρέμβαση: Βελτιώνοντας τη μάθηση και τη συμπεριφορά για όλους τους μαθητές της τάξης) και εισηγητής θα είναι ο Dr. George M. Batsche, Professor and Co-Director, Institute for School Reform, School Psychology Program, University of South Florida Σπέτσες, (26-27 Σεπτεμβρίου 2010).

Συμπόσιο με τίτλο: *«Εκπαιδευτικές και Ψυχοκοινωνικές διαστάσεις της Υποστήριξης των δημιουργικών/Χαρισματικών μαθητών, Ελληνική Εταιρεία για την προαγωγή της Εκπαίδευσης των δημιουργικών/χαρισματικών/ταλαντούχων παιδιών και εφήβων* (2 Δεκεμβρίου 2009).

Σεμινάριο Εξειδικευμένης Κατάρτισης με τίτλο: *«Crisis Intervention & Recovery: The Roles of School-Based Mental Health Professionals»*, Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σχολικής ψυχολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών, Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΛΨΕ, Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας, Κολλέγιο Αθηνών (28-29 Μαρτίου 2009)

Σεμινάριο Κατάρτισης με τίτλο: *«Test development and adaptation»* με εισηγητή τον Prof. Thomas Oakland, University of Florida, USA, Στα πλαίσια του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών (29 Μαΐου – 1 Ιουνίου 2008).

Διεθνές Συμπόσιο με τίτλο: *«Διαχείριση κρίσεων: Πρόληψη και παρέμβαση στην Κοινότητα»*, Μέγαρο Μουσικής Αθηνών, (4 Απριλίου 2008).

Σεμινάριο Εξειδικευμένης Κατάρτισης με τίτλο: *«Crisis Prevention and Intervention in the School Community»*, Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σχολικής ψυχολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών, Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΛΨΕ, Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας, Κολλέγιο Αθηνών, (5-6 Απριλίου 2008)

Σεμινάριο Εξειδικευμένης κατάρτιση με τίτλο: *«The impact of disaster on the community and on schools: An interdisciplinary approach»* (Εισηγητής: M. Lahad). Στα πλαίσια του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών (29 Μαΐου – 1 Ιουνίου 2008)

Διεπιστημονική Ημερίδα με τίτλο: *«Παιδί και Υιοθεσία»*, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Αθήνας, και Κέντρο Βρεφών «Η Μητέρα», Αθήνα, 4 Ιουνίου 2008

Α΄ Κύκλος Σεμιναρίων Παιδιατρικής με τίτλο: *«Οι ειδικοί μας ενημερώνουν»*, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Αθήνας, (21/11/2007, 19/12/2007, 9/1/2008)

Συμπόσιο με τίτλο: *«Δημιουργικά Παιδιά και Έφηβοι: Εκπαιδευτικές Δυνατότητες και Προοπτικές»*, Ελληνική Εταιρεία για την Προαγωγή της Εκπαίδευσης των Δημιουργικών/Χαρισματικών/Ταλαντούχων παιδιών και εφήβων, Αθήνα, (5 Δεκεμβρίου 2007)

Ημερίδα με τίτλο: *«Πλαίσιο Σπουδών για το Νηπιαγωγείο-οδηγός Νηπιαγωγού-πρακτικές εφαρμογές»*, ΥΠΕΠΘ, Αθήνα, (19 Ιουνίου 2006)

Ημερίδα με θέμα: *«Η αξιολόγηση των μαθητών και του διδακτικού έργου»* Νέα Γενιά Ζηρίδη, Αθήνα, (Φεβρουάριος 2006)

Ημερίδα με τίτλο: *«Επιμόρφωση στον Οδηγό Νηπιαγωγού»* ΥΠΕΠΘ, Αθήνα, (5 Σεπτεμβρίου 2006)

Ημερίδα με τίτλο: *«Μαθησιακές δυσκολίες στην Πράξη και την έρευνα»* Εταιρεία για την Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων και Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς, Αθήνα, (Ιανουάριος 2005)

Επιμορφωτικό Σεμινάριο με τίτλο: *«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»* του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» του Γ΄ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης, Αθήνα, (10/5/2005 – 30/6/2005)

Ημερίδα με τίτλο: *«Διαταραχή Ελλειμματικής προσοχής-Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ): Νέα δεδομένα, Νέες Προοπτικές»*, Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. Αθήνα (25 Σεπτεμβρίου 2003)

Σεμινάριο με τίτλο: *«Μαθησιακές δυσκολίες και Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις»* Ειδική Διαγνωστική και Θεραπευτική Μονάδα Σπύρος

Δοξιάδης και Ελληνική Εταιρεία Δυσλεξίας, Ίδρυμα Γουλανδρή-Χορν, (19 -20 Ιανουαρίου 2002)

Ημερίδα με τίτλο: «*Ειδική Αγωγή: Από τη Νομοθεσία στην Πράξη*», Δώμα Γενικού Περιφερειακού Νοσοκομείου Αθηνών "Ευαγγελισμός", (13 Ιανουαρίου 2001)

Ημερίδα με τίτλο: «*Κλινική αξιολόγηση παιδιών και εφήβων μέσα στο πλαίσιο της οικογένειας και του σχολείου*», Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής, Αθήνα, (18 Μαρτίου 2000)

Ημερίδα με τίτλο: «*Οφθαλμοκίνηση, Δυσλεξία, Μαθησιακές Δυσκολίες*» Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, Αθήνα, (24 Μαΐου 2000)

«*The integrator's Training in problem-solving teams*», The Ziridis School (2 Δεκεμβρίου 2000)

«*Teaching and Learning through Multiple intelligences*», The Ziridis schools, Αθήνα, (8 Σεπτεμβρίου 2000)

Διημερίδα με τίτλο: «*Εκπαίδευση στη Γνωσιακή ή Γνωστική-Συμπεριφοριστική Ψυχοθεραπεία*», Ελληνική Εταιρεία Έρευνας της συμπεριφοράς, Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής, (2 Δεκεμβρίου 1999)

Ημερίδα με τίτλο: «*Ειδικά Μαθησιακά προβλήματα Λογοθεραπευτική προσέγγιση*», Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Αθηνών, (10 Δεκεμβρίου 1999)

Ημερίδα με τίτλο: «*Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων: Επιμόρφωση και Ευαισθητοποίηση Ειδικού Προσωπικού Σχολικών Μονάδων Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες και Μελών Ομάδων των Ιατροπαιδαγωγικών Κέντρων*», Τομέας Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ, (Νοέμβριος 1999)

Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο: «*Σχολές Γονέων: Επιστημονική Παρέμβαση στη στήριξη και εκπαίδευση της οικογένειας, Εμπειρίες, Προοπτικές*»-Αφιέρωμα στο έργο της Μαρίας Χουρδάκη, Τομέας Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ, (Οκτώβριος 1999)

Ετήσια Εξειδικευμένη Επαγγελματική Κατάρτιση σε θέματα *Ειδικών Παιδαγωγών Πρώιμης Παρέμβασης* ΕΚΠΑ, (1992-1993)

Ετήσιο Εξειδικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης *Διερμηνέων της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας*, Αθήνα, (1992-1993)

Συμπόσιο με τίτλο: «Παιδιά με υπερκινητικό σύνδρομο και διαταραχές διαγωγής – πρόκληση για τους ειδικούς και το σχολείο» Παιδοψυχιατρική Εταιρεία Ελλάδας, Αθήνα, (7-8 Μαΐου 1992)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Διδασκαλία μαθημάτων σε προπτυχιακό επίπεδο

Δεκέμβριος 2024 - τώρα

Καθηγήτρια Εξελικτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων

Αναπτυξιακή Ψυχολογία (ΨΧ01)

Υποχρεωτικό μάθημα για τους φοιτητές του τμήματος Ψυχολογίας

Γλωσσική ανάπτυξη (ΨΧ34)

Επιλεγόμενο μάθημα για τους φοιτητές του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, του Τμήματος Ψυχολογίας, αλλά και τους φοιτητές άλλων Τμημάτων (Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ελληνικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ιστορικό Αρχαιολογικό)

Γλωσσικές δυσκολίες: Οριοθέτηση, Αξιολόγηση και Παρέμβαση (ΨΧ 123)

Επιλεγόμενο μάθημα για τους φοιτητές του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, του Τμήματος Ψυχολογίας, αλλά και τους φοιτητές άλλων Τμημάτων (Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ελληνικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ιστορικό Αρχαιολογικό)

Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία (ΨΧ24)

Επιλεγόμενο μάθημα για τους φοιτητές του Τμήματος Ψυχολογίας

Μάιος 2020 – Δεκέμβριος 2024

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εξελικτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων

Αναπτυξιακή Ψυχολογία (ΨΧ01)

Υποχρεωτικό μάθημα για τους φοιτητές του τμήματος Ψυχολογίας

Γλωσσική ανάπτυξη (ΨΧ34)

Επιλεγόμενο μάθημα για τους φοιτητές του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, του Τμήματος Ψυχολογίας, αλλά και τους φοιτητές άλλων Τμημάτων (Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ελληνικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ιστορικό Αρχαιολογικό)

Γλωσσικές δυσκολίες: Οριοθέτηση, Αξιολόγηση και Παρέμβαση (ΨΧ 123)

Επιλεγόμενο μάθημα για τους φοιτητές του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, του Τμήματος Ψυχολογίας, αλλά και τους φοιτητές άλλων Τμημάτων (Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ελληνικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ιστορικό Αρχαιολογικό)

Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία (ΨΧ24)

Επιλεγόμενο μάθημα για τους φοιτητές του Τμήματος Ψυχολογίας

Μάιος 2018 – 2020

Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων

Εξελικτική Ψυχολογία (ΨΧ03)

Υποχρεωτικό μάθημα για τους φοιτητές του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας

Εξελικτική Ψυχολογία (ΨΧ01)

Υποχρεωτικό μάθημα για τους φοιτητές του τμήματος Ψυχολογίας

Γλωσσική ανάπτυξη (ΨΧ34)

Επιλεγόμενο μάθημα για τους φοιτητές του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, του Τμήματος Ψυχολογίας, αλλά και

τους φοιτητές άλλων Τμημάτων (Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ελληνικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ιστορικό Αρχαιολογικό)

Γλωσσικές δυσκολίες: Οριοθέτηση, Αξιολόγηση και Παρέμβαση (ΨΧ 123)

Επιλεγόμενο μάθημα για τους φοιτητές του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, του Τμήματος Ψυχολογίας, αλλά και τους φοιτητές άλλων Τμημάτων (Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ελληνικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ιστορικό Αρχαιολογικό)

Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία (ΨΧ24)

Επιλεγόμενο μάθημα για τους φοιτητές του Τμήματος Ψυχολογίας

Αύγουστος 2015- 2018

Μόνιμη Επίκουρη καθηγήτρια Εξελικτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων

Εξελικτική Ψυχολογία (ΦΠΨ03)

Υποχρεωτικό μάθημα για τους φοιτητές του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας

Γλωσσική ανάπτυξη (ΦΠΨ34)

Επιλεγόμενο μάθημα για τους φοιτητές του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, του Τμήματος Ψυχολογίας, αλλά και τους φοιτητές άλλων Τμημάτων (Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ελληνικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ιστορικό Αρχαιολογικό, Ιταλικό, Ισπανικό)

Γλωσσικές δυσκολίες: Οριοθέτηση, Αξιολόγηση και Παρέμβαση (ΦΠΨ 80)

Επιλεγόμενο μάθημα για τους φοιτητές του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, του Τμήματος Ψυχολογίας, αλλά και τους φοιτητές άλλων Τμημάτων (Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ελληνικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ιστορικό Αρχαιολογικό, Ιταλικό, Ισπανικό)

Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία (ΦΠΨ303)

Επιλεγόμενο μάθημα για τους φοιτητές του ΦΠΨ και του Τμήματος Ψυχολογίας

2013 – Αύγουστο 2015

Επίκουρη καθηγήτρια Εξελικτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων

Εξελικτική Ψυχολογία (ΦΠΨ03)

Υποχρεωτικό μάθημα του ΦΠΨ το οποίο προσφέρεται και στους φοιτητές άλλων Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής (Φιλολογικό, Αγγλικό, Γαλλικό, Γερμανικό, Φυσικό, Θεατρικών Σπουδών, Ιταλικό, Ισπανικό, Θεατρικών Σπουδών)

Εξελικτική Ψυχολογία ΙΙ (ΨΧ02)

Υποχρεωτικό μάθημα για τους φοιτητές του τμήματος Ψυχολογίας

Γλωσσική ανάπτυξη και Γλωσσικές δυσκολίες (ΨΧ34)

Επιλεγόμενο μάθημα για τους φοιτητές του ΦΠΨ, του Προγράμματος Ψυχολογίας, αλλά και τους φοιτητές άλλων Τμημάτων (Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ελληνικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ιστορικό Αρχαιολογικό, Ιταλικό, Ισπανικό)

Γλωσσική ανάπτυξη (ΦΠΨ34)

Επιλεγόμενο μάθημα για τους φοιτητές του ΦΠΨ, του Προγράμματος Ψυχολογίας, αλλά και τους φοιτητές άλλων Τμημάτων (Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ελληνικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ιστορικό Αρχαιολογικό, Ιταλικό, Ισπανικό)

Γλωσσικές δυσκολίες: Οριοθέτηση, Αξιολόγηση και Παρέμβαση (ΦΠΨ 80)

Επιλεγόμενο μάθημα για τους φοιτητές του ΦΠΨ, του Προγράμματος Ψυχολογίας, αλλά και τους φοιτητές άλλων Τμημάτων (Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ελληνικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ιστορικό Αρχαιολογικό, Ιταλικό, Ισπανικό)

Εφαρμοσμένη Εξελικτική Ψυχολογία (ΦΠΨ303)

Επιλεγόμενο μάθημα για τους φοιτητές του ΦΠΨ και του Τμήματος Ψυχολογίας

2013 -2016

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πρόγραμμα Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων

Γενική και Εξελικτική Ψυχολογία

Υποχρεωτικό μάθημα του Προγράμματος Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης.

2010 - 2013

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πρόγραμμα Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων

Γενική και Εξελικτική Ψυχολογία

Υποχρεωτικό μάθημα του Προγράμματος Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης.

2009 – 2013

Λέκτορας Εξελικτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων

Εισαγωγή στη Ψυχολογία (ΨΧ00)

Υποχρεωτικό μάθημα του ΦΠΨ και του Προγράμματος Ψυχολογίας

Εξελικτική Ψυχολογία Α' (ΨΧ01)

Υποχρεωτικό μάθημα του ΦΠΨ και του Προγράμματος Ψυχολογίας, το οποίο προσφέρονταν και στους φοιτητές άλλων Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής (Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ελληνικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ιστορικό Αρχαιολογικό, Ιταλικό, Ισπανικό Θεατρικών σπουδών,)

Εξελικτική Ψυχολογία Β' (ΨΧ02)

Υποχρεωτικό μάθημα του ΦΠΨ και του Προγράμματος Ψυχολογίας, το οποίο προσφέρονταν και στους φοιτητές άλλων Τμημάτων της

Φιλοσοφικής Σχολής (Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ελληνικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ιστορικό Αρχαιολογικό, Ιταλικό, Ισπανικό, Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ιταλικό, Ισπανικό, Φυσικό)

Εξελικτική Ψυχολογία (ΨΧ03)

Υποχρεωτικό μάθημα του ΦΠΨ το οποίο προσφέρεται και στους φοιτητές άλλων Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ελληνικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ιστορικό Αρχαιολογικό, Ιταλικό, Ισπανικό Φυσικό, Θεατρικών Σπουδών)

Γλωσσική ανάπτυξη και Γλωσσικές δυσκολίες (ΨΧ34)

Επιλεγόμενο μάθημα για τους φοιτητές του ΦΠΨ, του Προγράμματος Ψυχολογίας, αλλά και τους φοιτητές άλλων Τμημάτων (Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ελληνικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ιστορικό Αρχαιολογικό, Ιταλικό, Ισπανικό)

2007-2009

Τακτική Επίκουρη Καθηγήτρια Ψυχοπαιδαγωγικής Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, ΑΤΕΙ Αθηνών

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων

Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη

Μεθοδολογία Έρευνας

Ειδική Αγωγή

Σύγχρονες τάσεις

Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης φοιτητών

2006 – 2007

Τακτική Επίκουρη Καθηγήτρια Ψυχοπαιδαγωγικής Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, ΑΤΕΙ Αθηνών

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων

Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη

Μεθοδολογία Έρευνας

Ειδική Αγωγή

Σύγχρονες τάσεις

Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης φοιτητών

2001 – 2006

Επιστημονικός συνεργάτης, Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, ΑΤΕΙ Αθηνών

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων

Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι (3 ώρες την εβδομάδα)

2000 – 2001

Επιστημονικός συνεργάτης, Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, ΑΤΕΙ Αθηνών

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων

Υπεύθυνη Πρακτικής άσκησης στα πλαίσια του μαθήματος Παιδαγωγικά ΙΙΙ

1999 – 2000

Διδάσκουσα καθηγήτρια State University of New York, Τμήμα Ψυχολογίας, Αθήνα

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων

Εξελικτική Ψυχολογία

Γνωστική Ψυχολογία

1999 – 2000

Επιστημονικός συνεργάτης, Ανωτέρα Σχολή Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (ΑΣΕΤΕΜ) της ΣΕΛΕΤΕ, Αθήνα

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων

Εκπαιδευτική Έρευνα

1999 – 2000

Διδάσκουσα καθηγήτρια, ΙΕΚ Αγ. Στεφάνου στην ειδικότητα Προσχολικής αγωγής, δραστηριοτήτων, δημιουργίας και έκφρασης

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων

Υπεύθυνη Πρακτικής άσκησης Ι και Πρακτικής άσκησης ΙΙ

1999 – 2000

Διδάσκουσα καθηγήτρια, ΙΕΚ Κ. Κηφισιάς στην ειδικότητα Προσχολικής αγωγής, δραστηριοτήτων, δημιουργίας και έκφρασης

Διδασκαλία των παρακάτω μαθημάτων

Παιδαγωγική-Νηπιαγωγική Ι

Παιδαγωγική-Νηπιαγωγική ΙΙ

1997 – 1999

Διδάσκουσα, Southbank University, London, Department of Psychology, UK

Διδασκαλία των παρακάτω μαθημάτων

Μεθοδολογία έρευνας

Κοινωνική Ψυχολογία

Αξιολογήσεις φοιτητών για τη διδασκαλία των μαθημάτων

Σε μια κλίμακα από το 1 (καθόλου) - 5 (πάρα πολύ) δόθηκαν οι παρακάτω βαθμολογίες από τους φοιτητές ως προς τη διδασκαλία Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι (2020, 2021, 2022, 2023):

Βαθμός = 4,5

Γλωσσική ανάπτυξη (2021): *Βαθμός = 4,3;*

(2023): *Βαθμός = 4,7*

Γλωσσικές δυσκολίες: οριοθέτηση, αξιολόγηση και παρέμβαση

(2020): *Βαθμός = 4,5;* (2021): *Βαθμός = 4,6*

Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία (2020): *Βαθμός = 4,7;*

(2021): *Βαθμός = 4,5*

Διδασκαλία μαθημάτων σε Μεταπτυχιακό επίπεδο

2024

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθήνας

Διάλεξη στο πλαίσιο του μαθήματος

Εξελικτική Ψυχολογία

2022- τώρα

**Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σχολικής ψυχολογίας, Τμήμα
Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ**

Διάλεξη στο πλαίσιο του μαθήματος

**Αξιολόγηση δυσκολιών μάθησης και ψυχοκοινωνικής
προσαρμογής σε σχολικές μονάδες
γενικής και ειδικής αγωγής**

2022- τώρα

**Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Κυβερνοψυχολογία, Τμήμα
Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ**

Συντονίστρια και διδάσκουσα στο μάθημα

Αναπτυξιακές προκλήσεις και διαδίκτυο Α

2017 - τώρα

**Εξ Αποστάσεως Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα
«Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση
ατόμων με προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου»**

Συντονίστρια και Μέλος ΣΕΠ της Θεματικής ενότητας

Γλωσσική Επεξεργασία

2015-2018

**Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εφαρμοσμένη Ψυχολογία
Παιδιού και Εφήβου», Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθήνας.**

Υπεύθυνη και διδάσκουσα στα ακόλουθα μαθήματα

**Ειδικά θέματα στην Αναπτυξιακή και Εκπαιδευτική
Ψυχολογία**

Γλωσσικές και Μαθησιακές δυσκολίες

Παρεμβάσεις στο σχολείο και την οικογένεια

Διδάσκουσα στο μάθημα

Αξιολόγηση παιδιού και εφήβου

2015-2018

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εφαρμοσμένη Ψυχολογία Παιδιού και Εφήβου», ΕΚΠΑ

Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών

2014-2017

Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, Τμήμα ΦΠΨ, ΕΚΠΑ

Υπεύθυνη και διδάσκουσα στο μάθημα:

Ψυχολογία του παιδιού και του εφήβου με έμφαση σε θέματα γνωστικής ανάπτυξης

2014-2016

Διαπανεπιστημιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική της Χημείας και Νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες», ΕΚΠΑ

Διδασκαλία στο μάθημα

Εξελικτική Ψυχολογία

2014-2015

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Σχολική Ψυχολογία», ΕΚΠΑ

Υπεύθυνη και διδάσκουσα στο μάθημα

Εποπτεία της Πρακτικής Άσκησης

2013 - 2015

Μεταπτυχιακό πρόγραμμα: Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθήνας

Διδασκαλία στο μάθημα

Εξελικτική Ψυχολογία

2012-2013

Διαπανεπιστημιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική της Χημείας και Νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες», ΕΚΠΑ

Διδασκαλία στο μάθημα
Εξελικτική Ψυχολογία

2009-2012

Μεταπτυχιακό πρόγραμμα: Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθήνας

Διδασκαλία στο μάθημα
Εξελικτική Ψυχολογία

2010-2011

Διαπανεπιστημιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική της Χημείας και Νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες», ΕΚΠΑ

Διδασκαλία στο μάθημα
Εξελικτική Ψυχολογία

2000 - 2001

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Σχολική Ψυχολογία, ΕΚΠΑ

Διδασκαλία στο μάθημα

Μαθησιακές δυσκολίες

Διδασκαλία Σεμιναριακών μαθημάτων σε Προπτυχιακό επίπεδο

2018

Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Διδασκαλία στο Σεμινάριο της Πτυχιακής εργασίας με τη διάλεξη
Μεθοδολογία έρευνα-Ερευνητικός σχεδιασμός

2014

Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, Πρόγραμμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Διδασκαλία στο Σεμινάριο της Πτυχιακής εργασίας με τη διάλεξη:
Μεθοδολογία έρευνα-Ερευνητικός σχεδιασμός

2013

Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, Πρόγραμμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Διδασκαλία στο Σεμινάριο της Πτυχιακής εργασίας με τη διάλεξη:
Μεθοδολογία έρευνα-Ερευνητικός σχεδιασμός

Διδασκαλία Σεμιναριακών μαθημάτων σε Μεταπτυχιακό επίπεδο

2019 - τώρα:

Ακαδημαϊκή υπεύθυνη στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης «Παιδοψυχολογία: Ψυχολογία Παιδιού σχολικής Ηλικίας» Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

https://elearningekpa.gr/courses/paidopsuxologia-psuxologia-paidiou-sxolikis-hlikias?gad_source=1&qclid=CjwKCAjwT-OwBhBnEiwAgwzrUuP-Phl4XO2mBn4XgCgXdUHRMK_SVD2gTxGjmAyU-SeBTpuFxt8weRoCdfgQAvD_BwE

2017 - τώρα:

Ακαδημαϊκή υπεύθυνη στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης «Παιδοψυχολογία: Ψυχολογία Βρέφους και Παιδιού Προσχολικής Ηλικίας»

https://elearningekpa.gr/courses/paidopsuxologia-psuxologia-brefous-kai-paidiou-prosxolikis-hlikias?gad_source=1&qclid=CjwKCAjwT-OwBhBnEiwAgwzrUuP-Phl4XO2mBn4XgCgXdUHRMK_SVD2gTxGjmAyU-SeBTpuFxt8weRoCdfgQAvD_BwE

1996 – 1997

Διδάσκουσα στο MA in Child Development and Early Childhood Education, Institute of Education, University of London, UK

Διδασκαλία του μαθήματος

Methodology and Statistics (using the statistical package SPSS)

1995- 1999

Διδάσκουσα στο Advanced Diploma in Child Development and Early Childhood Education, Institute of Education, University of London , UK

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων

Εξελικτική Ψυχολογία

Μεθοδολογία και Στατιστική

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1999 – 2007

Κέντρο Ανάπτυξης Παιδιού

Θέση: Επιστημονική Υπεύθυνη του Κέντρου Ανάπτυξης Παιδιού, Νέα Γενιά Ζηρίδη

Περιγραφή θέσης:

Δημιουργία, οργάνωση και Επιστημονική εποπτεία του Κέντρου Ανάπτυξης Παιδιού (ψυχολογικής υπηρεσίας) στη Νέα Γενιά Ζηρίδη. Επιστημονική υπεύθυνος της διεπιστημονικής ομάδας του Κέντρου η οποία αποτελείται από σχολικούς ψυχολόγους, παιδοψυχίατρο, λογοπεδικό και ειδικούς παιδαγωγούς)

Αξιολόγηση παιδιών και εφήβων με μαθησιακές και ψυχολογικές δυσκολίες και σχεδιασμός προγραμμάτων παρέμβασης, Συμβουλευτική εκπαιδευτικών και γονέων, Ομιλίες για γονείς, Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, Ερευνητικά προγράμματα

2001 – 2006

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέση: Εκπαιδευτικός (Νηπιαγωγός)

1993 – 1999

Ελληνικά Παροικιακά σχολεία του Λονδίνου (Enfield, Hendon, High Barnet, Potters Bar)

Θέση: Εκπαιδευτικός σε ελληνικά, παροικιακά σχολεία του Λονδίνου

1995-1999

Timeplan Education, Teaching Agency, Λονδίνο, Ηνωμένο Βασίλειο

Θέση: Αναπληρώτρια Εκπαιδευτικός στην Προσχολική Εκπαίδευση

1992 – 1993

Ιόνιος Σχολή

Θέση: Εκπαιδευτικός

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

2022 - τώρα

Τίτλος ερευνητικού έργου: «Κατασκευή και στάθμιση εργαλείου αξιολόγησης της λεξιλογικής ανάπτυξης σε παιδιά του νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου» (Επιστημονική υπεύθυνη Γ. Ανδρέου)

Θέση: Ερευνητικό μέλος

2022-τώρα

Τίτλος ερευνητικού έργου: «*MacArthur-Bates Communicative Development Inventories (CDI) Words and Sentences, E-Form -CDI- Words and Sentences adaptation and validation*» (Markodimitraki, M., Papaeliou, C., Ralli, A.M., Kypriotaki, M., Charitaki, X.) <http://mb-cdi.stanford.edu/adaptations.html>

20.10.2016 – 2019

Τίτλος ερευνητικού έργου: «*An integrated and inclusive approach to foundational literacy across Europe*»

Πρόγραμμα COST Action IS1401ELN
<http://www.is1401eln.eu/en/clientes/actualizar.php>,

(Επιστημονικοί υπεύθυνοι: Julie Dockrell & Timothy Papadopoulos)

Φορέας: Ευρωπαϊκή Ένωση

Θέση: Ερευνητικό μέλος

1.1.2016- 1.1.2017

Τίτλος ερευνητικού έργου: «*Identity and family relations across countries*» (Επιστημονική υπεύθυνη: Inge Krengel).

Θέση: Ερευνητικό μέλος

01.09. 2014 – 31.08.2017

Τίτλος ερευνητικού έργου: «*Προώθηση της ποιότητας και της ισότητας στην εκπαίδευσης Promque: Μια δυναμική προσέγγιση βελτίωσης της σχολικής αποτελεσματικότητας*». Στα πλαίσια της βασικής δράσης 2. Συνεργασία για καινοτομία και ανταλλαγή καλών πρακτικών του ERASMUS +, Τομέας: Σχολική Εκπαίδευση (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Λεωνίδας Κυριακίδης)

Φορέας: Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus +

Θέση: Ερευνητικό μέλος

1.4.2015 – 1.4.2016

Τίτλος ερευνητικού έργου: «*Η διερεύνηση της συμβολής γνωστικών, γλωσσικών και ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων στην παραγωγή γραπτού λόγου γραφή σε παιδιά με τυπική και μη τυπική γλωσσική ανάπτυξη*».

Φορέας: Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αθηνών

Θέση: Επιστημονική υπεύθυνη.

1.4.2015 – 1.4.2016

Τίτλος ερευνητικού έργου: «*Ανιχνευτικοί παράγοντες των ΜΔ και ΔΑΦ στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία*». (Επιστημονικοί Υπεύθυνοι: Μ.Ζ. Φουντοπούλου και Φ. Αντωνίου)

Φορέας: Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αθηνών

Θέση: Ερευνητικό μέλος

1.6.2014 – 1.6.2015

Τίτλος ερευνητικού έργου: «*Απαιτήσεις και προκλήσεις στο ρόλο του νεοδιοριζόμενου εκπαιδευτικού της Β΄/θμιας Εκπαίδευσης*». Διατμηματική έρευνα των Τμημάτων Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Φιλολογίας και Ιστορίας, και Αρχαιολογίας.

Φορέας: Παιδαγωγικό Εργαστήριο, Τομέας Παιδαγωγικής, ΦΠΨ

Θέση: Ερευνητικό μέλος

1.6.2014 – 1.6.2015

Τίτλος ερευνητικού έργου: «*Understanding the needs and raising awareness about SLI in Greece*».

Φορέας: Stanholder Foundation, University of Roehampton, UK

Θέση: Επιστημονική Υπεύθυνη

1.9.2014 – 30.9.2014

Τίτλος ερευνητικού έργου: «*Διδασκαλία δεξιοτήτων κοινωνικής αλληλεπίδρασης σε παιδιά με Αναπτυξιακές Διαταραχές: Μια Συμπεριφορική – Αναλυτική παρέμβαση*». (Επιστημονική Υπεύθυνη: Αγγελική Γενά).

Φορέας: Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αθηνών

Θέση: Ερευνητικό μέλος

1.9.2014 – 30.9.2014

Τίτλος ερευνητικού έργου: «Γνωστικές, γλωσσικές και μαθησιακές δεξιότητες παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας: Προσαρμογή του ψυχομετρικού εργαλείου BAS III».

Φορέας: Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αθηνών

Θέση: Επιστημονική υπεύθυνη.

1.9.2013- 1.9.2015

Τίτλος ερευνητικού έργου: «Προβλεπτικοί δείκτες για τη μάθηση του γραπτού λόγου στις πρώτες τάξεις του Ελληνικού Δημοτικού Σχολείου» (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Αγγελική Μουζάκη)

Φορέας: Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Κρήτης

Θέση: Ερευνητικό μέλος

1.1.2012 -30.12.2012

Τίτλος ερευνητικού έργου: «Στρατηγικές αντιμετώπισης αγχογόνων καταστάσεων και η σχέση τους με την ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων» (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Η. Μπεζεβέγκης)

Φορέας: Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Θέση: Ερευνητικό μέλος

1.1.2012 -30.12.2012

Τίτλος ερευνητικού έργου: «Γνωστικοί και συναισθηματικοί παράγοντες στην ανάπτυξη της κατανόησης και της παραγωγής του γραπτού λόγου», (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Σ. Τάνταρος)

Φορέας: Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Θέση: Ερευνητικό μέλος

2011- 2013

Τίτλος ερευνητικού έργου: «Εκπαίδευση των παιδιών ΡΟΜΑ» (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Γ. Μάρκου) – Συμμετοχή στη Δράση: «Ψυχοκοινωνική και Μαθησιακή Υποστήριξη, Δράση 5»(Επιστημονική υπεύθυνη Δράσης: Χ. Χατζηχρήστου)

Φορέας: ΕΣΠΑ

Θέση: Επιστημονική συνεργάτιδα

2004-2006

Τίτλος ερευνητικού έργου: «Επαναπροσδιορισμός του ρόλου του Βρεφονηπιακού σταθμού μέσα στο πλαίσιο εργαστηριακών αναγκών του τμήματος Βρεφονηπιοκομίας» (Επιστημονική υπεύθυνη Τ. Σιδηροπούλου-Κανέλλου)

Φορέας: ΕΛΚΕ ΤΕΙ Αθήνας

Θέση: Ερευνητικό μέλος

2006 – 2009

Τίτλος ερευνητικού έργου: «Οι αντιλήψεις των παιδιών, γονέων, εκπαιδευτικών για τη διαφορετικότητα, με έμφαση τις μαθησιακές δυσκολίες»

Φορέας: Νέα Γενιά Ζηρίδη, Κέντρο Ανάπτυξης Παιδιού

Θέση: Επιστημονική υπεύθυνη

2004 – 2006

Τίτλος ερευνητικού έργου: «Οι αντιλήψεις των παιδιών για τη φιλία από την Α΄ μέχρι την ΣΤ΄ Δημοτικού. Μια αναπτυξιακή προσέγγιση»

Φορέας: Νέα Γενιά Ζηρίδη, Κέντρο Ανάπτυξης Παιδιού

Θέση: Επιστημονική υπεύθυνη

2002-2003

Τίτλος ερευνητικού έργου: «Η αξιολόγηση της αναγνωστικής και ορθογραφικής ικανότητας καθώς και του επιπέδου λεξιλογίου παιδιών ηλικίας 7-9 ετών»

Φορέας: Νέα Γενιά Ζηρίδη, Κέντρο Ανάπτυξης Παιδιού

Θέση: Επιστημονική υπεύθυνη

2001-2002

Τίτλος ερευνητικού έργου: «Ο εντοπισμός και η καταγραφή των ενδιαφερόντων και των κλίσεων των μαθητών ηλικίας 5-18 ετών»

Φορέας: Νέα Γενιά Ζηρίδη, Κέντρο Ανάπτυξης Παιδιού

Θέση: Επιστημονική υπεύθυνη

1997 – 1999

Τίτλος διακρατικού ερευνητικού έργου: «Children's understanding of Notational systems» (Επιστημονικοί υπεύθυνοι: J. Dockrell & E. Teubal)

Φορέας: *Southbank University, Department of Psychology, London*

Θέση: Ερευνητικό μέλος

1997 - 1999

Τίτλος ερευνητικού έργου: «*Children with word finding difficulties*» (Επιστημονικοί υπεύθυνοι: D. Messer & J. Dockrell)

Φορέας: *University of London, Institute of Education* (χρηματοδοτούμενο από το Nuffield Foundation)

Θέση: Ερευνητικό μέλος

1995 - 1996

Τίτλος ερευνητικού έργου: «*The acquisition of science lexicon in the preschool children*» (Επιστημονικοί υπεύθυνοι: J. Dockrell & N. Braisby)

Φορέας: *University of London, Institute of Education* (χρηματοδοτούμενο από το ESRC, Economic and Social Research Council)

Θέση: Ερευνητικό μέλος

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και τόμους πρακτικών επιστημονικών συνεδρίων με κριτές

1. **Ralli, A.M.**, Fotiadi, S., Remoundou, A. (υπό κρίση). Developmental challenges of children and adolescents with adverse childhood experiences. *Applied Developmental Psychology*
2. **Ralli, A.M.** & Dima N. (υπό κρίση). Acquisition of Novel Emotional Response Verbs by Preschool Children. *Journal of Language, Learning and Development*
3. **Ralli, A.M.**, Kazali, E., Sartzetaki, A. (υπό κρίση). The interplay among phonological memory, vocabulary knowledge, linguistic context, word learning and task complexity in preschool children. *Journal of Psycholinguistic Research*.
4. Παπαχρήστου, Β., **Ράλλη, Α. Μ.**, & Ρούσσο, Π. (υπό κρίση). Κλίμακα Αξιολόγησης των Εκτελεστικών Λειτουργιών (BRIEF-SR)

- στην εφηβική ηλικία: ψυχομετρικός έλεγχος. *Ψυχολογία: το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*
5. Πανταζοπούλου, Ε.Τ., Πολυχρόνη, Φ., Διακογιώργη, Κ., **Ράλλη, Α.Μ.** (2024). Αντιλαμβανόμενες ορθογραφικές στρατηγικές παιδιών σχολικής ηλικίας με και χωρίς ορθογραφικές δυσκολίες. *Ψυχολογία: το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*
 6. Πουλημένου, Χ., Σελίμης, Ε., **Ράλλη, Α.Μ.**, Διακογιώργη Κ. (υπό δημοσίευση) Μελετώντας τις δυσροές της ομιλίας σε αφηγήσεις παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας, *Πρακτικά Εργασιών του ΙΒ΄ Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, Ελληνική Εταιρεία Προσχολικής Αγωγής, 2-3 Δεκεμβρίου, Αθήνα.*
 7. **Ralli, A.M.**, Papoulidi, A. Tsaoussi, D., (2023). Conceptual knowledge of writing words and numbers: developmental data from preschool children. *Journal of Early Childhood Research*, <https://doi.org/10.1177/1476718X231179>
 8. Τσαούση, Δ., **Ράλλη, Α.Μ.**, Ρούσσος, Π., Αντωνίου, Φ. (2023). Κλίμακα Αξιολόγησης της Σχολικής Ετοιμότητας για παιδιά προσχολικής ηλικίας: Κατασκευή και Ψυχομετρικά χαρακτηριστικά. *Ψυχολογία: το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, https://doi.org/10.12681/psy_hps.25554
 9. Vassiliu, C., Mouzaki, A., Antoniou, F., **Ralli, A. M.**, Diamanti, V., Papaioannou, S., & Katsos, N.(2022) Development of Structural and Pragmatic Language Skills in Children with Attention Deficit/ Hyperactivity Disorder. *Communication Disorders, Quarterly*, <https://doi.org/10.1177/15257401221114062>
 10. Antoniou F., **Ralli A.M.**, Mouzaki A., Diamanti V., Papaioannou S. (2022). Logometro®: The psychometric properties of a norm-referenced digital battery for language assessment of Greek-speaking 4-7 years old children. *Frontiers in Psychology, Developmental Psychology*, 13, 900600. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.900600>
 11. **Ralli, A.M.**, Kalliontzi, E., Kazali, E. (2022). Teachers' Views of Children With Developmental Language Disorder in Greek Mainstream Schools. *Frontiers in Education, Educational Psychology*, 7, <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.832240>

12. Kalliontzi, E., **Ralli, A.M.**, Palikara, O., Roussos, P. (2022). Examining the relationship between oral language skills and executive functions: Evidence from Greek-speaking 4–5-year-old children with and without Developmental Language Disorder. *Research in Developmental Disabilities*, 124, 104215. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2022.104215>

13. Kouvava, S., Antonopoulou, K., **Ralli, A.M.**, Kokkinos, C., Maridaki-Kassotaki, A. (2022). Children's vocabulary and friendships: A comparative study between children with and without Specific Learning Disorder and Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *Dyslexia* 1 (17), 1-17, <https://doi.org/10.1002/dys.1709>

14. **Ralli, A.M.**, Dimakos, I.C., Dockrell, J.E. *et al.* (2022). Teacher practices for teaching writing in Greek primary schools. *Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal*, 35, 1599-1626, <https://doi.org/10.1007/s11145-022-10258-6>

15. Vassiliu, C., Mouzaki, A., Antoniou, F., **Ralli, A.M.**, Diamanti, V., Papaioannou, S. & Katsos, N. (2021). *Structural and Pragmatic Language in ADHD – Factors Contributing to Development of Pragmatic Competence*. Proceedings of the 14th International Conference on Greek Linguistics (ICGL14) University of Patras, 5-8 September 2019

16. Kouvava, S., Antonopoulou, K., Kokkinos, C.M., **Ralli, A.M.** & Maridaki-Kassotaki, K. (2021) Friendship quality, emotion understanding, and emotion regulation of children with and without attention deficit/hyperactivity disorder or specific learning disorder. *Emotional and Behavioral Difficulties*, 27:1, 3-19, <https://doi.org/10.1080/13632752.2021.2001923>

17. **Ralli, A.M.**, Chrysochoou, E., Giannitsa, A., Angelaki, S. (2021). Written text production in Greek-speaking children with Developmental Language Disorder and typically developing peers, in relation to their oral language, cognitive, visual-motor coordination, and handwriting skills. *Reading and Writing: An interdisciplinary Journal*, 35(2), 713-741, <https://doi.org/10.1007/s11145-021-10196-9>

18. **Ralli, A.M.**, Chrysochoou, E., Roussos, P., Diakogiorgi, K., Dimitropoulou, P., Filippatou, D. (2021). Executive Function, Working Memory, and Verbal Fluency in Relation to Non-Verbal Intelligence in Greek-Speaking School-Age Children with

- Developmental Language Disorder. *Brain Sciences*, 11(5), 604.
<https://doi.org/10.3390/brainsci11050604>
19. Dockrell J. E. & Papadopoulos T. C. & Mifsud C. L. & Bourke L. & Vilageliu. O. & Bešić, E. & Seifert, S. & Gasteiger-Klicpera, B. & **Ralli, A. M.** & Dimakos, I. & Karpava, S. & Martins, M. & Sousa, O. & Castro, S., & Knudsen, H. & Donau, P. & Haznedar, B. & Mikulajová, M. & Gerdzhikova, N. (2021) Teaching and learning in a multilingual Europe: findings from a cross-European study. *European Journal of Psychology of Education*, 37-293-320 <https://doi.org/10.1007/s10212-020-00523-z>
20. **Ralli, A.M.**, Kazali, E., Kanellou, M. Mouzaki, A., Antoniou, F., Diamanti, V., Papaioannou, S. (2021). Oral language and story retelling during preschool and primary school years: Developmental patterns and interrelationships. *Journal of Psycholinguistic Research*, 50(5), 949-965, <https://doi.org/10.1007/s10936-021-09758-3>
21. Fragkouli, K., Antoniou, F., Mouzaki, A., **Ralli, A.M.**, Kokkali V. & Alexoudi, K. (2021): Evaluation of a Spelling Intervention Program for Third Graders at Risk for Learning Disabilities. *Reading & Writing Quarterly*, 38(6), 544-563. <https://doi.org/10.1080/10573569.2021.1987362>
22. **Ράλλη Α. Μ.**, Καζάλη, Ε., Καρατζά, Ε. (2021). Προφορικός λόγος και ψυχοκοινωνική προσαρμογή: δεδομένα από παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας με διαφορετικά αναπτυξιακά γλωσσικά προφίλ. Στο Α. Μ. Ράλλη, Κ. Διακογιώργη, Α. Καρούσου, Ε. Χρυσόχοου (Επιμ). Ειδικό Τεύχος του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. *Ψυχολογία: το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 26(1), 40-55, https://doi.org/10.12681/psy_hps.26242
23. Δημητροπούλου, Π., Φιλιππάτου, Δ., Χρυσόχοου, Ε., Ρούσσο, Π., **Ράλλη, Α., Μ.**, Διακογιώργη, Κ., Οικονόμου, Α., Γρίβα, Α. (2021). Ακαδημαϊκά συναισθήματα και κίνητρα για την ανάγνωση: Προκαταρκτικά ευρήματα για την ανάπτυξη και τη συσχέτισή τους στην παιδική ηλικία και την προεφηβεία. Στο Α. Μ. Ράλλη, Κ. Διακογιώργη, Α. Καρούσου, Ε. Χρυσόχοου (Επιμ). Ειδικό Τεύχος του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. *Ψυχολογία: το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 26(1):73-87, https://doi.org/10.12681/psy_hps.26227

24. Διακογιώργη, Κ., Φιλιππάτου Δ., **Ράλλη, Α.Μ.** Ρούσσος, Π., Χρυσόχοου, Ε., Δημητροπούλου, Π. (2021). Δεξιότητες παραγωγής γραπτού λόγου σε παιδιά με και χωρίς δυσλεξία: ομοιότητες και διαφορές. Στο Α. Μ. Ράλλη, Κ. Διακογιώργη, Α. Καρούσου, Ε. Χρυσόχοου (Επιμ). Ειδικό Τεύχος του Κλάδου, Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. *Ψυχολογία: Το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 26(1), 102-120. https://doi.org/10.12681/psy_hps.26251

25. **Ράλλη, Α. Μ.**, Διακογιώργη, Κ., Καρούσου, Α., Χρυσόχοου, Ε. (2021). Εισαγωγή στο Ειδικό Τεύχος του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, με τίτλο: Αναπτυξιακή Ψυχολογία: έρευνα, εφαρμογές και προεκτάσεις. *Ψυχολογία: το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 26(1), ii-viii. https://doi.org/10.12681/psy_hps.26446

26. Mouzaki, A., Spyropoulou, E., **Ralli, A.M.**, Antoniou, F., Diamanti, V. Papaioannou, S.(2020).The dimensionality of oral language ability: evidence from young Greek children. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*,63,2732–2751, https://doi.org/10.1044/2020_JSLHR-19-00008

27. **Ράλλη, Α. Μ.**, Ρούσσος, Π., Π., Καζάλη, Ε. & Κωνσταντοπούλου Π. (2020). Προσαρμογή, Ψυχομετρικός έλεγχος και Στάθμιση της Κλίμακας Εκτίμησης Προφορικού λόγου και Δεξιοτήτων Γραμματισμού για παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 16, 18-41. <https://doi.org/10.12681/icw.18591>

28. **Ράλλη, Α.Μ.** & Παπαδημητρίου Α. (2019). Πρώιμες ενδείξεις πιθανών δυσκολιών μάθησης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: Η συνεισφορά του οικολογικού μοντέλου. Πρακτικά του 10 Συνεδρίου της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Προσχολικής Αγωγής, 177-184

29. **Ralli, A.M.**, & Niasti, K. (2018). Taxonomic and thematic categorizations from preschool years to adulthood: Looking behind the choices. *Cognition, Brain, Behavior*, XXII (4), 197-213, <https://doi.org/10.24193/cbb.2018.22.13>

30. Διακογιώργη, Κ., **Ράλλη, Α.Μ.**, Καλογερά, Β., Γεωργούλια, Φ. (2017). Μοτίβα ορθογραφικών λαθών μαθητών του δημοτικού σχολείου με δυσλεξία: μια γλωσσική ανάλυση. *Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής* 5, 149-179

31. Diamanti, V., Benaki, A., Mouzaki, A., **Ralli, A.M.**, Antoniou, F., Papaioannou, S., & Protopapas, A. (2017). Development of early morphological awareness in Greek: Epilinguistic vs. metalinguistic and inflectional vs. derivational awareness. *Applied Psycholinguistics* 39(3)1-23, <https://doi.org/10.1017/S0142716417000522>
32. Diamanti, V., Mouzaki, A., **Ralli, A. M.**, Antoniou, F., Protopapas (2017). Preschool Phonological and Morphological Awareness As Longitudinal Predictors of Early Reading and Spelling Development in Greek. *Frontiers in Psychology*, 8,2039, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.02039>
33. **Ralli, A. M.**, Schiza, M., Tsiatsiou, A. (2017). Language and Psychosocial Skills of Institutionalized Children in Greece. *The Open Family Studies Journal* 9(1),76-87, <https://doi.org/10.2174/1874922401709010076>
34. **Ράλλη, Α.Μ.**, Καραγιανοπούλου, Δ., Ανταράκη, Η. (2017). Η σχέση μεταξύ των γλωσσικών και των ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών: Εκπαιδευτικές προεκτάσεις. *Preschool and Primary Education*, 5(1), 84-96. <https://doi.org/10.12681/ppej.10756>
35. **Ralli, A. M.** (2016). The impact of contextual factors on response patterns of novel word pairings. *Universal Journal of Psychology* 4(6), 261-269. <https://doi.org/10.13189/ujp.2016.040603>
36. Τσιούτρα Ξ., Βωνιάτη Λ., Παπαϊωάννου Σ., Μουζάκη Α., Αντωνίου, Φ. **Ράλλη, Α.Μ.**, Διαμαντή, Β. (2016) Διερεύνηση των πραγματολογικών δεξιοτήτων σε παιδιά τυπικής γλωσσικής ανάπτυξης ηλικίας 4-7 ετών στον ελληνικό πληθυσμό. Πρακτικά *Εργασιών του 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*, 679-687
37. **Ράλλη, Α.Μ.**, Πολυχρόνη, Φ. & Λαμπή, Κ. (2016). Γλωσσικές και μαθησιακές δεξιότητες παιδιών Ρομά. Ειδικό Τεύχος *Ψυχολογία και Ειδική Αγωγή* (Α.Σ. Αντωνίου, Επιμ.). *Παιδαγωγικός Λόγος*, ΚΒ,1, 113-134.
38. Κανέλλου, Μ., Κορβέση, Ε., **Ράλλη, Α.Μ.**, Μουζάκη, Α., Αντωνίου, Φ., Διαμαντή, Β., Παπαϊωάννου, Σ. (2016). Οι Αφηγηματικές Δεξιότητες σε Παιδιά Προσχολικής & Πρώτης

- Σχολικής Ηλικίας. *Θεματικό τεύχος Γραμματισμός, Preschool and Primary Education*, 4(1), 35-67.
<https://doi.org/10.12681/ppej.207>
39. **Ralli, A.M.** & Charalampaki, A. (2015). Language and Mathematical skills in children with SLI. *Journal of Psychology and Behavioral Science*. 3(2),148-160.
<http://dx.doi.org/10.15640/jpbs.v3n2a14>
40. Γαιτανίδου, Α., **Ράλλη, Α.Μ.** & Γραβάνη, Ε. (2015). Το μαθησιακό προφίλ παιδιών προσχολικής ηλικίας με κινητικές δυσκολίες. Στο *Διλλήματα και Προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση, Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής*, Δ' τόμος, 176-186, Αθήνα.
41. Τσαούση, Δ. & **Ράλλη, Α.Μ.** (2015). Η αξιολόγηση της σχολικής ετοιμότητας των παιδιών: Μια πιλοτική μελέτη. Στο *Διλλήματα και Προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση. Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής*, Γ' Τόμος, 255-265, Αθήνα
42. Παπαϊωάννου, Σ., Μουζάκη, Α., Αντωνίου, Φ., **Ράλλη, Α.Μ.**, Διαμαντή, Β., Κουκιά-Κουτελάκη, Φ. (2015). Λογόμετρο: Μια καινοτόμος ψηφιακή εφαρμογή για την εκτίμηση της γλωσσικής ανάπτυξης στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. *Πρακτικά Εργασιών του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*, Λάρισα, 23-25 Οκτωβρίου.
43. **Ράλλη, Α.Μ.**, & Παληκαρά, Ο. (2013). Διερευνώντας τη σχέση μεταξύ της Ειδικής Γλωσσικής Διαταραχής και της Δυσλεξίας: θεωρητικές και κλινικές προεκτάσεις. *Ψυχολογία: Το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 20(3), 358-380.
https://doi.org/10.12681/psy_hps.23546
44. Παληκαρά, Ο. & **Ράλλη, Α. Μ.** (2013). Ειδική Γλωσσική διαταραχή του στην παιδική και εφηβική ηλικία: Εκπαιδευτικές και Κλινικές Προεκτάσεις. Εισαγωγή επιμελητών. Στο *Ειδικό τεύχος του περιοδικού Ψυχολογία: Το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 20(3), 243-266,
<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/psychology/article/view/37365>
45. **Ράλλη, Α.Μ.** (2013). Η αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου*

Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, Ελληνική Εταιρεία Προσχολικής Αγωγής, 31-35, Αθήνα.

46. **Ράλλη, Α. Μ.**, Τσαούση, Δ. & Μαριδάκη-Κασσωτάκη Α. (2013). Η προβλεπτική εγκυρότητα της Κλίμακας Αξιολόγησης Δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 12, 50-64, <https://doi.org/10.12681/icw.18033>
47. **Ράλλη, Α.Μ.** & Σιδηροπούλου, Τ. (2012). Η σημασία της αναδιήγησης στην ανάπτυξη του αφηγηματικού λόγου παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Επιστήμες της Αγωγής*, 1, 114-136.
48. Σιδηροπούλου, Τ., Δημητριάδη Σ., **Ράλλη, Α.Μ.** (2011). Η μετάβαση του μικρού παιδιού σε διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. *Παιδαγωγικός Λόγος* 63-83.
49. **Ralli, Α.Μ.**, Margeti, Μ., Doudonis, Ε., Panteleimidou, V., Evaggelopoulou, Ε. (2011). Typically developing children's understanding of and attitudes towards diversity and peers with learning difficulties in the Greek setting. *European Journal of Special Needs Education*, 26,(2), 233-249.
50. **Ράλλη Α.Μ.** (2011). Οι σημειογραφίες παιδιών προσχολικής ηλικίας για λέξεις και για αριθμούς. *Πρακτικά Εργασιών του Α' Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, Ελληνική Εταιρεία Προσχολικής Αγωγής*, 41-44, Αθήνα.
51. **Ralli, Α.Μ.** & Dockrell, J. (2010). Real word world learning: Exploring the development of children's lexical representations. *Psychology: The Journal of the Greek Psychological Society*, 17 (1), 1-24. https://doi.org/10.12681/psy_hps.23750
52. **Ralli Α.Μ.** & Doudoni, Ε. (2010). *The Work of a Multidisciplinary Scientific Team in the School Setting: A Paradigm. In Excellence in Education*. In T. S. Yamin (Eds) Learning minds creating the future research strategic planning development. Proceeding of the 3rd International Conference, Excellence in Education, 421-432, Athens.
53. Καλαβρού Β. & **Ράλλη, Α.Μ.** (2010). Η συμβολή της ανάγνωσης και της αφήγησης ιστοριών στην κατανόηση του περιεχομένου από παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Πρακτικά Εργασιών 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης*, 261-269, Αθήνα.

54. **Ράλλη Α.Μ.** (2008). Η απόκτηση νέων λέξεων από παιδιά προσχολικής ηλικίας: δεδομένα από την ανάγνωση ιστοριών. *Ανιχνεύσεις*, 16-23, Αθήνα.
55. **Ράλλη, Α.Μ.** (2008). Η ανάπτυξη λεξιλογικών αναπαραστάσεων στην πορεία κατάκτησης νέων λέξεων από παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*. 8, 155-176. <https://doi.org/10.12681/icw.18217>
56. Σιδηροπούλου, Τ., **Ράλλη, Α.Μ.**, Τσαούλα, Κ., Ζέρβα, Μ., (2007). Αξιολόγηση επιμορφωτικού προγράμματος: Η σχέση ακαδημαϊκού και επαγγελματικού πλαισίου από Παιδαγωγούς προσχολικής ηλικίας. *Παιδαγωγικός Λόγος* Τόμος ΙΓ', 55-79, Αθήνα.
57. **Ralli Α.Μ.** & Dockrell, J.E. (2005). Multiple measures of assessing vocabulary acquisition: implications for understanding lexical development. *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 5, 587-603 12(4), 587-603. https://doi.org/10.12681/psy_hps.23983
58. Μαριδάκη-Κασσωτάκη Α. & **Ράλλη Α.Μ.** (2003). Προσαρμογή και στάθμιση στην ελληνική πραγματικότητα της κλίμακας αξιολόγησης δεξιοτήτων για παιδιά ηλικίας 5-6 ετών. *Επιστήμες της Αγωγής*, 17-26.
59. Dockrell, J., Messer, D., George, R., **Ralli, Α. Μ.** (2003). Beyond Naming patterns in children with WFDs– Definitions for nouns and verbs. *Journal of Neurolinguistics*, 16, 191-211.
60. **Ralli Α.Μ.** & Dockrell, J. (2001). The process of lexical acquisition during the pre-school years. In vol. 1 *Syntax, morphology, phonology and the lexicon*, Cascadilla Press, 1171-1186.
61. **Ralli Α.Μ.** (1999). *Investigating Lexical Acquisition patterns: Context and Cognition*. Unpublished doctoral thesis, Institute of Education, London
62. **Ralli Α.Μ.** (1995). *Cognitive constraints or contextual strategies?* Unpublished MA dissertation, Institute of Education, London.

Κεφάλαια σε βιβλία

63. **Ralli, A.M.**, Kalliontzi, E., & Kazali, E., Palikara, O. (2024). *Understanding the Needs of Children with Developmental Language Disorder According to Professionals*. Κεφάλαιο στο (D. Katsarou, ed.) *Developmental Language Disorders in Childhood and Adolescence*, IGI Global
64. **Ralli, A.M.**, Alexandri, M., Sofologi, M. (2024). *Language, Socio-emotional skills, and School Performance of children and adolescents with Developmental Language Disorder according to parents' perceptions*. Κεφάλαιο στο (D. Katsarou, ed.) *Developmental Language Disorders in Childhood and Adolescence*, IGI Global
65. **Ralli, A. M.**, Papoulidi, A., Kapsopoulou, I., Bibo, P. (2023). *Language, Socio-Emotional Skills, and School Performance of School-Aged Children With Autism Spectrum Disorder and Intellectual Disability*. Κεφάλαιο στο: (D. Katsarou, ed.) *Perspectives of Cognitive, Psychosocial, and Learning Difficulties From Childhood to Adulthood: Practical Counseling Strategies*, <https://www.igi-global.com/submission/chapters/>, IGI Global
66. **Ράλλη, Α.Μ.** & Τσαούση, Δ. (2023). *Σχολική ετοιμότητα: οριοθέτηση, αξιολόγηση και παρέμβαση*. Στο «Προβληματισμοί και προτάσεις στο χώρο της παιδαγωγικής επιστήμης τιμητικός τόμος για την καθηγήτρια Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Εκδόσεις Διάδραση
67. **Ράλλη, Α.Μ.** & Παπαδημητρίου Α. (2021). *Παραγωγή γραπτού λόγου: Θεωρητικά μοντέλα και ερευνητικά δεδομένα για τα παιδιά με και χωρίς Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή και Ειδική Διαταραχή της Ανάγνωσης*. Στο Σ. Σταυρακάκη (επιμ.) *Λόγος και Νόηση στις διαταραχές παιδιών και ενηλίκων*, Εκδόσεις Βήτα
68. Παληκάρη, Ο. & **Ράλλη, Α.Μ.** (2021). *Έφηβοι με ιστορικό Αναπτυξιακής Γλωσσικής Διαταραχής: Επιπτώσεις στην ακαδημαϊκή και ψυχοκοινωνική τους επάρκεια*. Στο Σ. Σταυρακάκη (Επιμ.) *Λόγος και Νόηση στις διαταραχές παιδιών και ενηλίκων*, Εκδόσεις Βήτα
69. Μουζάκη, Α. **Ράλλη Α.Μ.** Αντωνίου, Φ. (2021). *Εκτίμηση της γλωσσικής ανάπτυξης στην προσχολική ηλικία για την έγκαιρη ανίχνευση γλωσσικών και μαθησιακών διαταραχών: Παρουσίαση μιας νέας συστοιχίας δοκιμασιών*. Στο Σ. Σταυρακάκη (Επιμ.)

Λόγος και Νόηση στις διαταραχές παιδιών και ενηλίκων. Εκδόσεις Βήτα

70. **Ράλλη, Α.Μ.** (2021). *Ζητήματα οριοθέτησης των Γλωσσικών Διαταραχών: Κλινικές και Εκπαιδευτικές προεκτάσεις*. Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο, (Επιμ. Μ. Βλασσοπούλου, Α. Λαμπρινού, Α. Λευθέρη, Β. Μύρκος) *Λογοθεραπεία: Αυτισμός, Διαταραχές επιμοινωνίας, νευροεκφυλιστικές διαταραχές BHTA medical arts*, Αθήνα.

71. **Ράλλη, Α. Μ.** & Παληκαρά, Ο. (2017). *Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή-Θέματα ορολογίας, επιπολασμού, διαγνωστικών κριτηρίων και ετερογένειας*. Στο Α.Μ. Ράλλη & Ο. Παληκαρά *Αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή στα παιδιά και τους εφήβους: Θέματα οριοθέτησης, αξιολόγησης και παρέμβασης*. Gutenberg, Αθήνα.

72. Πολυχρόνη, Φ. & **Ράλλη, Α.Μ.** (2013). *Μαθησιακή υποστήριξη για παιδιά Ρομά: προκλήσεις και προοπτικές*. Στο Γ.Φλουρής, Λ. Γιώτη, Χ. Παρθένης, Ε. Μηλίγκου (Επιμ.) *Δια Βίου Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών υπό το πρίσμα της Διαπολιτισμικής Οπτικής: Το Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» ως αφετηρία νέων θεωρητικών και εμπειρικών προσεγγίσεων*. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής.

73. **Ράλλη Α.Μ.** (2011). *Ειδικές δυσκολίες στην ομιλία και στη γλώσσα: Οριοθέτηση, Ταξινόμηση, Αξιολόγηση και Παρέμβαση*. Στο Σ. Τάνταρος (Επιμ.) *Δυσκολίες Μάθησης*, (σελ. 93-119), Πεδίο Αθήνα.

74. **Ράλλη Α.Μ.** (2010). *Μαθητές με διαταραχή ελλειμματικής προσοχής – υπερκινητικότητα: Εκπαίδευση – Παρέμβαση*. Στο Ν. Πολεμικός, Μ. Καϊλα, Ε. Θεοδωροπούλου, Β. Στρογγυλός (Επιμ.) *Εκπαίδευση παιδιών με ειδικές ανάγκες: μια πολυπρισματική προσέγγιση*, (σελ. 91-116), Πεδίο Αθήνα.

75. **Ralli A.M.** & Dockrell J. (2000). *Listening to stories and learning new words: What are the important factors?* In M. Beers, B.v.d. Bogaerde, G.Bol, J. de Jong and C. Rooijmans (Eds.), *from sound to sentence, Studies on first language acquisition*. Center for Language and Cognition Groningen 97-112.

Βιβλία

76. **Ράλλη, Α.Μ.** (2019). *Γλωσσική ανάπτυξη: Βρεφική, παιδική και εφηβική ηλικία*. Gutenberg, Αθήνα.
77. **Ράλλη, Α.Μ.** & Μαριδάκη-Κασσωτάκη Α. (2012). *Κλίμακα Αξιολόγησης Δεξιοτήτων Παιδιών Προσχολικής ηλικίας, Διάδραση*, Αθήνα.
78. Πολυχρόνη Φ., Χατζηχρήστου Σ., Μπίμπου Α. (Επιμ.) (2006). *Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες με έμφαση στη δυσλεξία: Θέματα ταξινόμησης, αξιολόγησης και παρέμβασης*, Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Ελληνικά Γράμματα, Συγγραφική ομάδα: Αικ. Γκαρή, Γ. Δημάκος, Κ. Κασσωτάκη, Α. Ματσόπουλος, Φ. Μόττη-Στεφανίδου, Α. Μπίμπου, Δ. Νικολόπουλος, Φ. Πολυχρόνη, **Α. Μ. Ράλλη**, Α. Στογιαννίδου, Σ. Χατζηχρήστου.

Επιστημονικές επιμέλειες βιβλίων

79. Feldman, R., S. (2024). *Αναπτυξιακή ψυχολογία: Διά βίου προσέγγιση*, Επιμέλεια: (Ελληνικά, αναθεωρημένη έκδοση), Μπεζεβέγκης, Η., Γαλανάκη, Ε., Καζή, Σ., Μπονώτη, Φ., Πλατσίδου, Μ., **Ράλλη, Α.Μ.** Τάνταρος, Σ., Gutenberg.
80. Feldman, R., S. (2019). *Αναπτυξιακή ψυχολογία: Διά βίου προσέγγιση*, Επιμέλεια: (Ελληνικά), Μπεζεβέγκης, Η., Γαλανάκη, Ε., Καζή, Σ., Μαρκοδημητράκη, Μ., Μπονώτη, Φ., **Ράλλη, Α.Μ.** Τάνταρος, Σ., Gutenberg.
81. Norbury, C. F., Tomblin, J. B., & Bishop, D. V.M. (2013). Κατανοώντας τις Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές: Από τη θεωρία στην πράξη. Επιμέλεια: (Ελληνικά) Α.Μ. Ράλλη, & Ο. Παληκαρά, Gutenberg, Αθήνα.

Επιμέλειες ειδικών τευχών και συλλογικών τόμων

82. **Ράλλη, Α. Μ.**, Διακογιώργη, Κ., Καρούσου, Α., Χρυσόχου, Ε. (2021). (Επιμ). Ειδικό Τεύχος του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, με θέμα «Αναπτυξιακή Ψυχολογία: έρευνα, εφαρμογές και προεκτάσεις» *Ψυχολογία: το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 26(1), ii-viii. doi:https://doi.org/10.12681/psy_hps.26446

83. **Ράλλη, Α. Μ.** & Παληκαρά, Ο. (2017). Αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή στα παιδιά και τους εφήβους: Θέματα οριοθέτησης, αξιολόγησης και παρέμβασης. Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου, Gutenberg, Αθήνα.
84. Παληκαρά, Ο., & **Ράλλη, Α.Μ.** (2013). *Ειδική γλωσσική διαταραχή στην παιδική και εφηβική ηλικία: Εκπαιδευτικές και Κλινικές Προεκτάσεις*. Ειδικό Τεύχος στο περιοδικό Ψυχολογία της ΕΛΨΕ.

Ψυχομετρικά εργαλεία - Εκπαιδευτικό υλικό

85. **Ράλλη Α.Μ.**, Αντωνίου Φ., Μουζάκη Α. (2023). *Ψηφιακό ψυχομετρικό εργαλείο για την ανίχνευση Αναπτυξιακής Γλωσσικής Διαταραχής*, Intelearn
86. Αντωνίου Φ., **Ράλλη Α.Μ.**, Μουζάκη Α. (2023). *Ψηφιακό ψυχομετρικό εργαλείο για την ανίχνευση Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών*. Intelearn
87. Μουζάκη, Α., **Ράλλη, Α. Μ.**, Αντωνίου, Φ., Διαμαντή, Β., Παπαϊωάννου, Σ. (2023). *Λογόμετρο: Εργαλείο Γλωσσικής αξιολόγησης για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*. Β' αναθεωρημένη έκδοση Intelearn
88. **Ράλλη Α. Μ.** και συν. (2023). Αναθεώρηση Συν-συγγραφής εκπαιδευτικού υλικού και δραστηριοτήτων αξιολόγησης για 13 εβδομάδες μελέτης στη θεματική ενότητα «Γλωσσική Επεξεργασία» ΕΑΓ52 του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου»
89. **Ράλλη Α. Μ.** & Καζάλη, Ε. (2019). Συν-συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού και δραστηριοτήτων αξιολόγησης για 13 εβδομάδες μελέτης στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης «Παιδοψυχολογία: Ψυχολογία Παιδιού σχολικής Ηλικίας» Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
90. **Ράλλη Α. Μ.** & Καζάλη, Ε. (2017). Συν-συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού και δραστηριοτήτων αξιολόγησης για 13

εβδομάδες μελέτης στο *Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης «Παιδοψυχολογία: Ψυχολογία Βρέφους και Παιδιού Προσχολικής Ηλικίας»*

91. **Ράλλη Α. Μ.** και συν. (2017). Συν-συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού και δραστηριοτήτων αξιολόγησης για 13 εβδομάδες μελέτης στη θεματική ενότητα «Γλωσσική Επεξεργασία» ΕΑΓ52 του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου»

92. Μουζάκη, Α., **Ράλλη, Α. Μ.**, Αντωνίου, Φ., Διαμαντή, Β., Παπαϊωάννου, Σ. (2017). *Λογόμετρο: Εργαλείο Γλωσσικής αξιολόγησης για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*. INTERLEARN.

93. Kyriakides, L., Creemers, B., Charalampous, E. in cooperation with Devine, D., Fahie, D., Merrigan, C., Kokkinou, E., Demosthenous, A., Christoforidou, M., Papastilianou, D., Papakonstantinou, G., Passias, G., Verdis, **A.M.**, **Ralli, A.M.**, Tseperli, E. Antoniou, P., Griaznova, Y., Horsman, R., Amoiridou, S., Stylianides, M., Kythraiotis, A., Theodorou, R., Theodoridis, A., Demosthenous, C., Tsolakis, A., Skordi, A., Ioannidou, S. (2015). *Handbook of the Research project. Promoting quality and equity: A dynamic approach to school improvement*.

94. Παληκαρά, Ο., και **Ράλλη, Α.Μ.** (2015). Δημιουργία ιστοσελίδας με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του κοινού για την Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή. <http://developmentallanguagedisorder.psych.uoa.gr/>

95. Ράλλη Α. Μ. (2014) *Εξελικτική Ψυχολογία* Δημιουργία Ανοιχτού προπτυχιακού μαθήματος, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας στο πλαίσιο της δράσης «Ανοιχτά μαθήματα-Open courses Πανεπιστήμιο Αθηνών» <https://opencourses.uoa.gr/courses/PPP1/>

96. Protopapadakis, E. Verdis, A. & **Ralli, A.M.** (2012) Editorial Team for the Study guide, Members responsible for the English version. Undergraduate & Postgraduate Study guide for the Academic year 2012-2013. Faculty of Philosophy, Pedagogy and Psychology, National and Kapodistrian University of Athens

Άλλες Δημοσιεύσεις

97. **Ράλλη Α.Μ.** & Φιλιππάτου Δ. και ομάδες εργασίας (υπό επεξεργασία) Κώδικας Δεοντολογίας της ΕΛΨΕ, Γενικές αρχές, Καλές Πρακτικές, Ερευνητική Δεοντολογία
98. **Απρίλιος 2024.** Συμμετοχή στη συγγραφική ομάδα σχολικών βιβλίων Νεοελληνικής γλώσσας του επιστημονικού-εκπαιδευτικού έργου με τίτλο «ΣΥΝΤΑΞΗ ΝΕΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟ – ΓΥΜΝΑΣΙΟ», εκδόσεις ΕΚΠΑ, κατόπιν πρόσκλησης των ΥΠΑΙΘ-ΙΕΠ με ΦΕΚ 2023/04/25
99. **Ralli, A.M.** (2002). How babies talk. The magic and mystery of language in the first three years of life, by R. M. Gollinkoff and K. Hirsh-Pasek (2000), Book review στο *First Language*, 22, 116-118

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. **Ράλλη, Α. Μ.** (2024). Κώδικας δεοντολογίας ψυχολόγων: Ομιλία στην ημερίδα της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας με θέμα: «Η ψυχολογία στην Ελλάδα: Παρόν και μέλλον», Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, 20 Μαΐου 2024
2. Chalikia, A., **Ralli, A.M.**, Antoniou, F. (2024) Children with Developmental Language Disorder (DLD) and children at risk for dyslexia (RfD). Can they be told apart?" 6th EDA All European Dyslexia Conference, October 18-20, 2024, Athens.
3. Δεσύλλα, Β. Μουζάκη, Α. Βλασσοπούλου, Μ., **Ράλλη, Α.Μ.** (2024). Τεκμηριωμένη πρακτική για τη λεξιλογική ανάκληση σε παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (ΑΓΔ). Ερευνητικά δεδομένα από τη σύγκριση μιας σημασιολογικής και μιας φωνολογικής προσέγγισης. 15ο Πανελλήνιο και 2ο Διεθνές, Υβριδικό Συνέδριο Λογοθεραπείας του Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών – Λογοθεραπευτών
4. **Ralli, A.M.** Nikolaou, I., Mouzaki, A., Antoniou F., Diamanti, V., Papaioannou S. (2024) Phonological awareness, morphological awareness and emergent writing: Developmental profiles. SIG Writing 2024 Nanterre University, Paris, France
5. Δεσύλλα, Β. Μουζάκη, Α. Βλασσοπούλου, Μ., **Ράλλη, Α.Μ.** (έχει γίνει δεκτή η ανακοίνωση Ιούνιος 2024). Η συμβολή της

φωνολογικής επίγνωσης ως κεντρικού παράγοντα παρέμβασης στη ανάπτυξη του προφορικού λόγου στα παιδιά προσχολικής ηλικίας με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή, Προφορική ανακοίνωση στο 2ο Παγκύπριο Συνέδριο ΣΥΕΛ, «Λογοθεραπεία – Κοινωνία – Δημόσια Υγεία»

6. Desylla, V., Mouzaki, A., Vlassopoulou, M. **Ralli, A.M.** (2024) Oral comprehension in Greek-speaking children with Developmental Language Disorder (DLD): empirical findings from the implementation of two intervention programs." 12th European Speech and Language Therapy Congress
7. Τσαούση, Δ., **Ράλλη, Α. Μ.**, Ρούσσος, Π., Αντωνίου, Φ. (2023). Η αξιοποίηση της Κλίμακας Αξιολόγησης Σχολικής Ετοιμότητας παιδιών προσχολικής ηλικίας (Κ.Α.Σ.Ε.Π.Π.Η.) από τους παιδαγωγούς, ΙΓ΄ Πανελλήνιο επιστημονικό συνέδριο προσχολικής αγωγής, 2-3 Δεκεμβρίου, 2023, Αθήνα
8. Δήμα, Ν. & **Ράλλη, Α.Μ.** (2023). Μελετώντας τη Συμβολή της Γρήγορης Αντιστοίχισης και Επέκτασης στην Κατάκτηση Άγνωστων Ρημάτων Συναισθήματος από Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας, 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Γνωσιακής Επιστήμης (21-24 Σεπτεμβρίου, Ξυλόκαστρο)
9. **Ralli, A.M.**, Kalliontzi, E., Roussos, P. Palikara, O. (2023) Developmental outcomes of children with diverse language profiles: A follow-up study European Conference on Developmental Psychology 2023, Turku, Finland
10. **Ράλλη Α.Μ.**, Αντωνίου Φ. Μουζάκη Α. (2023). Μπορούν να εντοπιστούν έγκαιρα οι Γλωσσικές και Μαθησιακές Δυσκολίες στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία; *Τεχνολογίες Αιχμής στην Εκπαιδευτική Πράξη, 1-2 Απριλίου 2023, Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα Λιναρδάτου*
11. **Ralli, A.M.**, Mouzaki, A., Antoniou, F., Diamanti, V., Papaioannou, S. (2022). Logometro: Digital tool for evaluating language development "International Conference Effective Speech Therapy Techniques, 26-27 November 2022, University of Bucharest
12. Mouzaki, A., **Ralli, A.M.**, Antoniou, F., Diamanti, V. & Papaioannou, S. (2022). Play by ear with Logometro: An innovative approach to language assessment for young children. Poster presentation in the 30th Annual Conference of the European Early Childhood Educational Research Association (EECERA), 23-26 August University of Strathclyde, Glasgow, Scotland.

13. Desylla, V. Mouzaki, A. Vlassopoulos M. **Ralli, A.M.** (2022). Morphological awareness improvement in Greek-speaking children with DLD: New intervention research evidence. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 11ο Συνέδριο Λογοθεραπείας του European Speech and Language Association (ESLA) Σαλσμπουργκ, 26-28 Μαΐου.

14. Τσαούση, Δ. **Ράλλη, Α.Μ.** Ρούσσος, Π. Αντωνίου, Φ. (2022). Κλίμακα Αξιολόγησης Σχολικής Ετοιμότητας για παιδιά προσχολικής ηλικίας 5-6 ετών (Κ.Α.Σ.Ε.Π.Π.Η.) 1ο Διεθνές συνέδριο: Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί, 13-15 Μαΐου 2022, Ιωάννινα

15. Papadimitriou, A.V. **Ralli, A.M.** Roussos, P., Diakogiorgi, K. (2022) Investigating Working Memory, Handwriting Speed and Written Text Production Across Development, Paper Presentation in the SIG Writing Conference June 20-22, Umea, Sweden

16. Papachristou, V.C., **Ralli, A.M.**, Roussos, P. (2022). Motivation, Self-regulation & Self-efficacy Towards Writing In Adolescents. Paper Presentation in the SIG Writing Conference June 20-22, Umeå, SWEDEN.

17. Gkavardina M., **Ralli A.M.** (2022). Word learning by preschool children: the role of memory, instructions, and grammatical category. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 26^ο ISSBD Conference, Rhodes

18. Dima N. & **Ralli A.M.** (2022). Acquisition of emotional response verbs by Greek speaking preschool children Αναρτημένη ανακοίνωση στο 26^ο ISSBD Conference, Rhodes

19. Πουλημένου, Χ. Σελίμης, Ε., **Ράλλη, Α.Μ.** Διακογιώργη, Κ. (2022). Μελετώντας τις ατέλειες στη ροή της παιδικής ομιλίας: Προκαταρκτικά δεδομένα από ελληνόφωνα νήπια IB' Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα Θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Ειδικής Αγωγής & Παιδιατρικής», 17-18 Δεκεμβρίου, Αθήνα

20. Kounava, S., Antonopoulou, K., Kokkinos, C. M., & **Ralli, A. M.** (2022). Children with and without ADHD: How empathy and Theory of Mind affect friendships and friendship quality". Poster presented at the 17th European Congress of Psychology, 3-8 July Ljubljana, Slovenia.

21. Mouzaki, A., **Ralli, A.M.**, Antoniou, F., Diamanti V. & Papaioannou S. (2022). Play by ear with Logometro: An innovative approach to language assessment for young children. EECERA, 23-26 August, Glasgow
22. Παπαχρήστου, Β., **Ράλλη, Α.Μ.**, Πολυχρόνη, Φ. & Ρούσσος, Π. (2022). Κλίμακα Αξιολόγησης των Επιτελικών Λειτουργιών (BRIEF-SR) στην εφηβική ηλικία: Αναπτυξιακά δεδομένα και ψυχομετρικός έλεγχος. Ανακοίνωση στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 5-9 Οκτωβρίου 2022, Αθήνα.
23. **Ράλλη, Α.Μ.** (2022) Οργάνωση συμποσίου με τίτλο Γλωσσική ανάπτυξη και γνωστικές δεξιότητες παιδιών από την προσχολική, σχολική και εφηβική ηλικία με διαφορετικά αναπτυξιακά προφίλ στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 5-9 Οκτωβρίου, Αθήνα, Συζητήτρια, Κ. Διακογιώργη
24. Τσαούση, Δ., **Ράλλη Α.Μ.**, Ρούσσος, Π., Αντωνίου, Φ. (2022). Οι δεξιότητες προφορικού λόγου και γραμματισμού παιδιών προσχολικής ηλικίας με διαφορετικά αναπτυξιακά προφίλ πριν από την είσοδό τους στο δημοτικό σχολείο. Ανακοίνωση στο προσκεκλημένο συμπόσιο με τίτλο «Αναπτυξιακές δυνατότητες και προκλήσεις: ο ρόλος των γονικών συμπεριφορών». 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. 5-9 Οκτωβρίου 2022, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα
25. Καλλιοντζή, Ε., **Ράλλη, Α.Μ.**, Ρούσσος, Π., & Παληκαρά, Ο. (2022). Η σχέση ανάμεσα στις επιτελικές λειτουργίες και τον προφορικό λόγο σε παιδιά με και χωρίς ΑΓΔ στην προσχολική ηλικία. Ανακοίνωση στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 5-9 Οκτωβρίου, Αθήνα
26. Παπαδημητρίου, Α.Β., **Ράλλη, Α.Μ.**, Διακογιώργη, Κ., Ρούσσος, Π. (2022). Διερευνώντας τη σχέση μεταξύ της Λεκτικής Κατανόησης, της Εργαζόμενης Μνήμης, της Ταχύτητας Γραφής και της Παραγωγής Γραπτού Λόγου σε εφήβους με διαφορετικά αναπτυξιακά προφίλ Ανακοίνωση στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 5-9 Οκτωβρίου, Αθήνα
27. Σαρτζετάκη, Α. & **Ράλλη, Α.Μ.** (2022). Η γλωσσική επεξεργασία κατά την κατάκτηση λεξιλογίου από παιδιά προσχολικής ηλικίας. Ανακοίνωση στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 5-9 Οκτωβρίου, Αθήνα
28. Παπακώστας, Α., Αντωνίου, Φ., **Ράλλη, Α. Μ.**, & Παντελιάδου, Σ. (2022). Η πρόληψη και έγκαιρη παρέμβαση στις μαθησιακές δυσκολίες: Ή συμβολή της μορφολογικής επίγνωσης στο πλαίσιο ενός διδακτικού προγράμματος για μαθητές Β΄ δημοτικού σε υψηλή επικινδυνότητα για διάγνωση με

μαθησιακές δυσκολίες. Ανακοίνωση στο 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. 5-9 Οκτωβρίου 2022, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα

29. Φραγκούλη, Κ., Αντωνίου, Φ., Μουζάκη, Μ., & **Ράλλη, Α.Μ.**, (2022). Ορθογραφική δεξιότητα παιδιών με ΕΜΔ: Μετα-ανάλυση και εφαρμογή προγραμμάτων παρέμβασης. Ανακοίνωση στο 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. 5-9 Οκτωβρίου 2022, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθηνών
30. Καραδήμα, Β. Κλείτσα, Α., Μπακάκου, Β., Στιβακτάκη, Α., **Ράλλη, Α.Μ.** & Βατάκη, Α (2020). Χρονικές έννοιες και σειροθέτηση συμβάντων: Ανάπτυξη από την προσχολική και σχολική ηλικία, 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, ΕΛΨΕ, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα
31. Καφοπούλου Η., Μπίμπο Π., **Ράλλη Α.Μ.**, Παπουλίδη Α. (2022). Αναπτυξιακές δεξιότητες των παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές σύμφωνα με τις αντιλήψεις των γονέων 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, ΕΛΨΕ, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα
32. Τσαούση, Δ., **Ράλλη Α.Μ.**, Ρούσσο, Π., Αντωνίου, Φ. (2022). Οι γονικές συμπεριφορές και η σχολική ετοιμότητα παιδιών προσχολικής ηλικίας με διαφορετικά αναπτυξιακά προφίλ. Ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Το Σχολείο (μάς) αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας». 10-13 Νοεμβρίου 2022, ΚΕΔΕΑ ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη
33. Κουβαβά, Σ., Αντωνοπούλου, Αικ., Κόκκινος, Κ., **Ράλλη, Α. Μ.** Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Αικ. (2022). Αντιλήψεις για την ποιότητα φιλίας παιδιών με και χωρίς Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα ή Ειδική Μαθησιακή Διαταραχή: Ο ρόλος της κατανόησης και ρύθμισης των συναισθημάτων. Ανακοίνωση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Το Σχολείο (μάς) αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας». 10-13 Νοεμβρίου 2022, ΚΕΔΕΑ ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη
34. Αντωνίου, Φ., **Ράλλη, Α.Μ.**, (2022). Μπορούν να εντοπιστούν έγκαιρα οι γλωσσικές και μαθησιακές δυσκολίες στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία; Ανακοίνωση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Το Σχολείο (μάς) αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας». 10-13 Νοεμβρίου 2022, ΚΕΔΕΑ ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη
35. **Ralli, A.M.**, Mouzaki, A., Antoniou, F., Diamanti, V., Papaioannou, S. (2022). LOGOMETRO: Digital tool for

evaluating language development International Conference, Effective Speech Therapy Techniques, 26 – 27 NOVEMBER University of Bucharest – Faculty of Psychology and Educational Sciences

36. Δεσύλλα, Β., Μουζάκη, Α. Βλασσοπούλου, Μ. **Ράλλη, Α.Μ.** (2021). Θεραπευτικές παρεμβάσεις για τη λεξιλογική ανάκληση σε περιπτώσεις παιδιών με γλωσσική διαταραχή. Σύγκριση σημασιολογικών και φωνολογικών προσεγγίσεων. Προφορική ανακοίνωση στο 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Λογοπεδικών-Λογοθεραπευτών, Ψηφιακή διεξαγωγή, 28-30 Μαΐου.
37. **Ράλλη Α. Μ.** (2021) Παρουσίαση μιας κλίμακας εκτίμησης προφορικού λόγου και δεξιοτήτων γραμματισμού για παιδιά προσχολικής ηλικίας ΙΑ' Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα Θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Ειδικής Αγωγής & Παιδιατρικής ΕΛΕΠΕΠΑ
38. Desylla, V., Mouzaki, A., Vlassopoulos, M., **Ralli, A.M.** (2022). Morphological Awareness Improvement in Greek-speaking children with Developmental Language Disorder: New Intervention Research Evidence, 11TH ESLA Congress of Speech and Language Therapy, 26-28 May, Salzburg, Austria
39. Καλλιοντζή, Ε., **Ράλλη, Α.Μ.**, Ρούσσος, Π., Παληκάρ, Ο. (2021). Η σημασία της διεπιστημονικής προσέγγισης στην αξιολόγηση των γλωσσικών δυσκολιών παιδιών προσχολικής ηλικίας: το παράδειγμα της Αναπτυξιακής Γλωσσικής Διαταραχής Προφορική ανακοίνωση στο 14^ο Διεθνές Συνέδριο Λογοπεδικών-Λογοθεραπευτών. 28-30 Μαΐου, Αθήνα.
40. Καραγιανοπούλου, Δ. **Ράλλη, Α.Μ.**, Πολυχρόνη, Φ. Ρούσσος, Π. (2021). Οι γλωσσικές και οι γνωστικές δεξιότητες των παιδιών σχολικής ηλικίας με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή Προφορική ανακοίνωση στο 14^ο Διεθνές Συνέδριο Λογοπεδικών-Λογοθεραπευτών. 28-30 Μαΐου.
41. Δεσύλλα, Β., Μουζάκη, Α., Βλασσοπούλου, Μ., **Ράλλη, Α. Μ.** (2021). Θεραπευτικές παρεμβάσεις για τη λεξιλογική ανάκληση σε περιπτώσεις παιδιών με γλωσσική διαταραχή. Σύγκριση σημασιολογικών και φωνολογικών προσεγγίσεων. Προφορική ανακοίνωση στο 14^ο Διεθνές Συνέδριο Λογοπεδικών-Λογοθεραπευτών. 28-30 Μαΐου.
42. Karadimas, K. **Ralli, A.M.**, Vatakis, A. (2021) Temporal concepts and event sequences: a parallel development from

pre-school age to early adolescence Poster presenttes at the Psychonomic Society 2021 meeting

43. Vassiliu, C., Mouzaki, A., Antoniou, F., **Ralli, A.M.**, Diamanti, V., Papaioannou, S. Katsos, N. (2019). Structural and Pragmatic Language in ADHD -Factors Contributing to Development of Pragmatic Competence, Ανακοίνωση στο 14th International Conference on Greek Linguistics (ICGL14) University of Patras, 5-8 September 2019.
44. Σαρτζετάκη Α. και **Ράλλη Α.Μ.** (2020). Η κατάκτηση νέων λέξεων από παιδιά προσχολικής ηλικίας μέσα από ψηφιακές ιστορίες Ι' Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής
45. Τσαούση, Δ., Φραγκούλη, Κ., Αντωνίου, Φ. και **Ράλλη, Α.Μ** (2020). «Ανάπτυξη των γνωστικών δεξιοτήτων μέσω κινητικών δραστηριοτήτων». Ημερίδα «Αθλητικά μονοπάτια»:Εκπαίδευση των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής, στο ΟΚΕΕ «Π.Ν. Σουκάκος», ΠΓΝ «ΑΤΤΙΚΟΝ», Αθήνα 13 & 14 Ιουνίου
46. Παπαδημητρίου, Α. Β. & **Ράλλη, Α. Μ.** (2019). Πρώιμες ενδείξεις πιθανών δυσκολιών μάθησης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Η συνεισφορά του οικολογικού μοντέλου, Ανακοίνωση στο Θ' Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, 23-24 Νοεμβρίου, Αθήνα
47. **Ralli, A.M.**, Mouzaki, A., Antoniou, F., Papaioannou, S. & Diamanti, V. (2019). A new digital standardized psychometric tool for the assessment of language in preschool years. 19th Ανακοίνωση στο European Congress on Developmental Psychology, 29 August- 1 September, Athens
48. **Ralli, A.M.** & Giannitsa, A. P. (2019). Investigating the process and product of writing. Evidence from primary school typically developing children and children with DLD. Ανακοίνωση στο 19th European Congress on Developmental Psychology, 29 August- 1 September, Athens
49. **Ralli, A.M.** Roussos, P., Palikara, O., & Kalliontzi, E. (2019). Executive functions and Language skills in preschool children with and without Developmental Language Disorder. Ανακοίνωση στο 19th European Congress on Developmental Psychology, 29 August- 1 September, Athens
50. **Ralli, A.M.**, (2019). Organizer of the symposium: Logometro: A new digital standardized psychometric tool for the assessment of language skills. Ανακοίνωση στο 19th European

Congress on Developmental Psychology, 29 August- 1 September, Athens

51. **Ralli, A.M.**, (2019). Discussant in the Symposium 58 «Effectiveness of applied behavior analytic interventions for people with Autistic Spectrum Disorder». 19th European Congress on Developmental Psychology, Ανακοίνωση στο 29 August- 1 September, Athens
52. **Ralli, A.M.**, & Antoniou, F. (2019). Organizer of the symposium: «Early LD identification and remediation» Ανακοίνωση στο International Academy for Research in Learning Disabilities, 23-25 June, Crete
53. Chalikia, A., **Ralli, A. M.**, Antoniou, F. (2019). Language and cognitive profile of children with Developmental Language Disorder and children at risk for Dyslexia: Is there a relationship between them? Ανακοίνωση στο International Academy for Research in Learning Disabilities, 23-25, June, Crete
54. Fragkouli, K., Antoniou, F., **Ralli, A.M.** & Mouzaki, A. (2019). Enhancing third graders' at risk for LD spelling skills. Ανακοίνωση στο International Academy for Research in Learning Disabilities 23-25, June, Crete
55. Μουζάκη, Α., **Ράλλη, Α.Μ.**, Αντωνίου, Φ., Διαμαντή, Β. & Παπαϊωάννου, Σ. (2019). Γλωσσικές δεξιότητες στη ΔΕΠ-Υ. Ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο για τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητας: Από το παιδί στον Ενήλικα, 22-24 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη
56. **Ράλλη, Α.Μ.**, Ρούσσος, Π., Καζάλη, Ε., Κωνσταντοπούλου, Π. (2019). Κλίμακα Εκτίμησης Προφορικού λόγου και Δεξιοτήτων Γραμματισμού για παιδιά προσχολικής ηλικίας: Ψυχομετρικά χαρακτηριστικά και αναπτυξιακά δεδομένα. Ανακοίνωση στο 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, 15-19 Μαΐου
57. Καλλιοντζή, Ε., **Ράλλη, Α.Μ.** (2018). Σημαντικοί παράγοντες για τη γλωσσική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας. Ανακοίνωση στο Η' Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, 1-2 Δεκεμβρίου, Αθήνα
58. Τσαούση, Δ., **Ράλλη, Α.Μ.** (2018). Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη σχολική ετοιμότητα παιδιών προσχολικής

ηλικίας. Ανακοίνωση στο Η' Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, 1-2 Δεκεμβρίου, Αθήνα

59. **Ralli, A. M.**, Dimakos, I. (2018). Multilingual classrooms in Greece: Understanding teachers' knowledge, attitudes and behaviors towards multilingualism and the challenges of multilingual classrooms. Ανακοίνωση στο 1st Literacy Summit, 1-3 November, Porto
60. **Ralli, A.M.**, Dimakos, I., Dockrell, J., & Bougioukou, M. (2018). Teachers' practices for teaching writing in Greece. Ανακοίνωση στο 16th International conference of the EARLI special interest group on writing, 29-31 August, Universiteit Antwerpen
61. Antoniou, F., Mouzaki, A., **Ralli, A.M.**, Papaioannou, S., Diamanti, V., (2018). Identification of Early Reading Difficulties Using a Computerized Screening Application (Logometro) Ανακοίνωση στο 42nd Annual IARLD Conference for Research in Learning Disabilities (IARLD) 2-3 July, Artevelde University College, campus Kantienberg Gent Belgium
62. **Ralli, A.M.**, Giannitsa, A. P. (2018). Investigating the contribution of cognitive, language and handwriting skills in the production of written texts in first grades primary school children with developmental language disorder. Ανακοίνωση στο 7th Conference on Language Disorders in Greek, 2-3 June, Athens
63. **Ράλλη, Α.Μ.**, Καρατζά, Ε. (2018). Το γλωσσικό και ψυχοκοινωνικό προφίλ παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (ΑΓΔ). Ανακοίνωση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 10-13 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.
64. **Ράλλη, Α.Μ.** (2017). Αναπτυξιακές Διαδρομές στις Γλωσσικές Δεξιότητες Παιδιών 3-6 ετών και Εκπαιδευτικές Προεκτάσεις. Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, 17 Δεκεμβρίου, Αθήνα
65. **Ράλλη, Α.Μ.** (2017). Ο προφορικός λόγος και οι δεξιότητες γραμματισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας 4-6 ετών: Περιγραφή και ψυχομετρικός έλεγχος της Κλίμακας Εκτίμησης Προφορικού Λόγου και Δεξιοτήτων Γραμματισμού. Ανακοίνωση στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ με θέμα «Από εδώ και από παντού: εκπαιδευτικές αλλαγές και παιδαγωγικές πρακτικές για ένα ανοιχτό σχολείο», 3-5 Νοεμβρίου, Αθήνα

66. **Ράλλη, Α.Μ.**, Διακογιώργη, Κ., Χρυσοχόου, Ε., Καζάλη, Ε., Ρούσσος, Π., Φιλιππάτου, Δ., Δημητροπούλου, Π. (2017). Διερευνώντας τους προβλεπτικούς δείκτες της παραγωγής του γραπτού λόγου στη σχολική ηλικία. Ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασίες και Προκλήσεις, 19-22 Οκτωβρίου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος

67. Διακογιώργη, Κ., **Ράλλη, Α.Μ.**, Χρυσοχόου, Ε., Φιλιππάτου, Δ., Ρούσσος, Π., Δημητροπούλου, Π. (2017). Η αξιολόγηση της παραγωγής του γραπτού λόγου: Τι είναι αυτό που έχει σημασία για την έρευνα και την εκπαιδευτική πράξη. Ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασίες και Προκλήσεις, 19-22 Οκτωβρίου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος

68. Δημητροπούλου, Π., Φιλιππάτου, Δ., Χρυσοχόου, Ε., **Ράλλη, Α.Μ.**, Ρούσσος, Π., Διακογιώργη, Κ. (2017). Η συμβολή των ακαδημαϊκών συναισθημάτων και των κινήτρων στην παραγωγή του γραπτού λόγου σε παιδιά σχολικής ηλικίας. Ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασίες και Προκλήσεις, 19-22 Οκτωβρίου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος

69. Μουζάκη, Α., **Ράλλη, Α. Μ.**, Αντωνίου, Φ., Διαμαντή, Β., Παπαϊωάννου Σ. (2017). Γλωσσική ανάπτυξη και μάθηση του γραπτού λόγου/γραμματισμός. Ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασίες και Προκλήσεις, 19-22 Οκτωβρίου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος

70. **Ράλλη, Α. Μ.**, Καζάλη, Ε. (2017). Χαρτογράφηση των γλωσσικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας από εκπαιδευτικούς. Ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασίες και Προκλήσεις, 19-22 Οκτωβρίου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος

71. Μουζάκη, Α., **Ράλλη, Α. Μ.**, Αντωνίου, Φ., Διαμαντή, Β., Παπαϊωάννου Σ. (2017). Γλωσσική αξιολόγηση για την έγκαιρη ανίχνευση αναγνωστικών δυσκολιών. Ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασίες και Προκλήσεις, 19-22 Οκτωβρίου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος

72. **Ralli, A.M.**, Diakogiorgi, K., Chrysochoou, E., Roussos, P., Filippatou, A., Dimitripoulou, P., Baldimtsi, E., Kazali, E. (2017). The contribution of cognitive, language and graphomotor skills in children's written texts. Ανακοίνωση στο 18th European Conference on Developmental Psychology (ECDP 2017), 29 August-1 September, Utrecht
73. Antoniou F., Mouzaki, A., **Ralli, A.M.**, Diamanti, S., Papaioannou, S. (2017). Identification of Early Reading Difficulties Using a Computerized Screening Application (Logometro). Ανακοίνωση στο 41st Annual Conference, International Academy for Research in Learning Disabilities, Brisbane, Queensland, Australia.
74. **Ράλλη, Α.Μ.** (2017). Διοργανώτρια του Συμποσίου 19 με θέμα «Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (ΑΓΔ) και Δυσλεξία: Χαρτογράφηση των δυνατοτήτων και των δυσκολιών των παιδιών», στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Άτομα, θεσμοί, Κοινωνία: Ο Κόσμος της Ψυχολογίας, 10-14 Μαΐου 2017, Θεσσαλονίκη
75. **Ράλλη, Α.Μ.** (2017). Διοργανώτρια του Συμποσίου 19 με θέμα «Η γλωσσική ικανότητα μαθητών προσχολικής ηλικίας που ανήκουν σε ειδικούς πληθυσμούς» στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Άτομα, θεσμοί, Κοινωνία: Ο Κόσμος της Ψυχολογίας, 10-14 Μαΐου 2017, Θεσσαλονίκη
76. **Ράλλη, Α.Μ.**, Διακογιώργη, Κ., Χρυσόχου, Ε., Καζάλη, Ε., Ρούσσος, Π., Φιλιππάτου, Δ., Δημητροπούλου, Π. (2017). Διερευνώντας τους προβλεπτικούς δείκτες της παραγωγής του γραπτού λόγου στη σχολική ηλικία. Ανακοίνωση στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Άτομα, θεσμοί, Κοινωνία: Ο Κόσμος της Ψυχολογίας, 10-14 Μαΐου, Θεσσαλονίκη
77. Διακογιώργη, Κ., **Ράλλη, Α.Μ.**, Χρυσόχου, Ε., Φιλιππάτου, Δ., Ρούσσος, Π., Δημητροπούλου, Π. (2017). Η αξιολόγηση της παραγωγής του γραπτού λόγου: Τι είναι αυτό που έχει σημασία για την έρευνα και την εκπαιδευτική πράξη. Ανακοίνωση στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Άτομα, θεσμοί, Κοινωνία: Ο Κόσμος της Ψυχολογίας, 10-14 Μαΐου, Θεσσαλονίκη
78. Δημητροπούλου, Π., Φιλιππάτου, Δ., Χρυσόχου, Ε., **Ράλλη, Α.Μ.**, Ρούσσος, Π., Διακογιώργη, Κ. (2017). Η συμβολή των ακαδημαϊκών συναισθημάτων και των κινήτρων στην παραγωγή

του γραπτού λόγου σε παιδιά σχολικής ηλικίας. Ανακοίνωση στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Άτομα, θεσμοί, Κοινωνία: Ο Κόσμος της Ψυχολογίας, 10-14 Μαΐου, Θεσσαλονίκη

79. Αγγελάκη, Σ., Γιαννίτσα Α. Π., **Ράλλη, Α.Μ.** (2017). Διερευνώντας τις σχέσεις γνωστικών, γλωσσικών, γραφοφωνημικών και ψυχοκοινωνικών παραγόντων με την παραγωγή γραπτού λόγου παιδιών με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή. Ανακοίνωση στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Άτομα, θεσμοί, Κοινωνία: Ο Κόσμος της Ψυχολογίας, 10-14 Μαΐου, Θεσσαλονίκη
80. **Ράλλη, Α.Μ.**, Παληκάρ, Ο. (2017). Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή: απόψεις των εκπαιδευτικών και ειδικών για θέματα ορολογίας, διάγνωσης και αξιολόγησης. Ανακοίνωση στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Άτομα, θεσμοί, Κοινωνία: Ο Κόσμος της Ψυχολογίας, 10-14 Μαΐου, Θεσσαλονίκη
81. Γεωργούλια, Φ., Καλογερά, Β., Διακογιώργη, Κ., **Ράλλη, Α.Μ.** (2017). Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων παραγωγής γραπτού λόγου σε παιδιά σχολικής ηλικίας με δυσλεξία. Ανακοίνωση στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Άτομα, θεσμοί, Κοινωνία: Ο Κόσμος της Ψυχολογίας, 10-14 Μαΐου, Θεσσαλονίκη
82. Χαλικιά, Α., **Ράλλη, Α.Μ.**, Καρατζά, Ε., Μέγγουρα, Θ., Νουβέλογλου, Δ., Γερμανού, Α., Μουζάκη, Α., Αντωνίου, Φ., Διαμαντή, Β., Παπαϊωάννου, Σ. (2017). Περιγραφή του γλωσσικού και γνωστικού προφίλ παιδιών με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή και παιδιών που ανήκουν σε ομάδα υψηλού κινδύνου να εμφανίσουν δυσλεξία: ομοιότητες και διαφορές; Ανακοίνωση στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Άτομα, θεσμοί, Κοινωνία: Ο Κόσμος της Ψυχολογίας, 10-14 Μαΐου, Θεσσαλονίκη
83. Νουβέλογλου, Αντωνίου, Φ., Γερμανού, Α. Δ., Μέγγουρα, Θ., Μουζάκη, Α., **Ράλλη, Α.Μ.**, Διαμαντή, Β., Παπαϊωάννου, Σ. (2017). Η συμβολή της Φωνολογικής Επίγνωσης στην Ακουστική Κατανόηση παιδιών με Μαθησιακές Δυσκολίες και Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος. Ανακοίνωση στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Άτομα, θεσμοί, Κοινωνία: Ο Κόσμος της Ψυχολογίας, 10-14 Μαΐου, Θεσσαλονίκη

84. Βάτσινα, Ι., Παπαϊωάννου, Σ., Αντωνίου, Φ., Γερμανού, Α., Μέγγουρα, Θ., Μουζάκη, Α., **Ράλλη, Α.Μ.**, Διαμαντή, Β. (2017). Αξιολόγηση της πραγματολογικής επάρκειας σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας με ΔΑΦ, ΔΕΠ-Υ και τυπική ανάπτυξη. Ανακοίνωση στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Άτομα, θεσμοί, Κοινωνία: Ο Κόσμος της Ψυχολογίας, 10-14 Μαΐου, Θεσσαλονίκη
85. Μέγγουρα, Θ., Αντωνίου, Φ., Γερμανού, Α., Νουβέλογλου, Δ., Βατσινά, Ι., Μουζάκη, Α., **Ράλλη, Α.Μ.**, Διαμαντή, Β. Παπαϊωάννου, Σ., (2017). Η σημασία της πραγματολογικής επάρκειας και της λεξιλογικής γνώσης στην κοινωνική προσαρμογή μαθητών Δημοτικού με Μαθησιακές Δυσκολίες. Ανακοίνωση στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Άτομα, θεσμοί, Κοινωνία: Ο Κόσμος της Ψυχολογίας, 10-14 Μαΐου, Θεσσαλονίκη
86. Βατσινά, Ι., Αντωνίου, Φ., Μουζάκη, Α., **Ράλλη, Α.Μ.** Διαμαντή, Β. Παπαϊωάννου, Σ., (2017). Η συμβολή της πραγματολογικής επάρκειας στην ακριβή διάκριση των παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ). Ανακοίνωση στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Άτομα, θεσμοί, Κοινωνία: Ο Κόσμος της Ψυχολογίας, 10-14 Μαΐου, Θεσσαλονίκη
87. Χρυσοχόου, Ε., **Ράλλη, Α.Μ.**, Φιλιππάτου, Δ., Δημητροπούλου, Π., Διακογιώργη, Κ. Ρούσσος, Π. (2017). Η συμβολή γνωστικών και ψυχοσυναισθηματικών μετρήσεων στην αναγνωστική κατανόηση κειμένου από παιδιά σχολικής ηλικίας. Ανακοίνωση στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Άτομα, θεσμοί, Κοινωνία: Ο Κόσμος της Ψυχολογίας, 10-14 Μαΐου, Θεσσαλονίκη
88. Πριν από την εξέλιξη στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας καθηγήτριας
89. **Ράλλη, Α.Μ.** και Διακογιώργη, Κ. (2016). Οργάνωση Προσκεκλημένου Συμποσίου με τίτλο: Αναγνωστική κατανόηση και παραγωγή του γραπτού λόγου στη σχολική ηλικία: Γλωσσικοί, γνωστικοί και ψυχοσυναισθηματικοί παράγοντες. Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου, Βόλος.
90. Ρούσσος, Π, Δημητροπούλου, Π., Διακογιώργη, Κ., **Ράλλη, Α.Μ.**, Φιλιππάτου, Δ., & Χρυσοχόου, Ε. (2016). Γνωστικοί, γλωσσικοί και ψυχοσυναισθηματικοί προβλεπτικοί παράγοντες της αναγνωστικής κατανόησης και της παραγωγής γραπτού

λόγου. Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20 - 23 Οκτωβρίου, Βόλος.

91. Χρυσοχόου, Ε., **Ράλλη, Α.Μ.**, Διακογιώργη, Κ., Φιλιππάτου, Δ., Ρούσσος, Ρ., & Δημητροπούλου, Π. (2016). Επιτελικές λειτουργίες και αναγνωστική κατανόηση κειμένου στη σχολική ηλικία. Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20 - 23 Οκτωβρίου, Βόλος.
92. **Ράλλη, Α.Μ.**, Διακογιώργη, Κ., Χρυσοχόου, Ε., Ρούσσος, Π., Φιλιππάτου, Δ., & Δημητροπούλου, Π. (2016). Η συμβολή των γνωστικών, γλωσσικών και γραφοκινητικών δεξιοτήτων στην παραγωγή του γραπτού λόγου σε παιδιά σχολικής ηλικίας. Ανακοίνωση στο πλαίσιο του Προσκεκλημένου Συμποσίου με τίτλο: Αναγνωστική κατανόηση και παραγωγή του γραπτού λόγου στη σχολική ηλικία: Γλωσσικοί, γνωστικοί και ψυχοσυναισθηματικοί παράγοντες, στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20 - 23 Οκτωβρίου, Βόλος.
93. Δημητροπούλου, Π., Φιλιππάτου, Δ., Διακογιώργη, Κ., **Ράλλη, Α.Μ.**, Ρούσσος, Π., & Χρυσοχόου, Ε., (2016). Η συμβολή των ψυχοσυναισθηματικών παραγόντων στην αναγνωστική κατανόηση και στην παραγωγή του γραπτού λόγου στη σχολική ηλικία. Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20 - 23 Οκτωβρίου, Βόλος.
94. Διακογιώργη, Κ., **Ράλλη, Α.Μ.**, Ρούσσος, Π., Χρυσοχόου, Ε., Φιλιππάτου, Δ., & Δημητροπούλου, Π., (2016). Αναπτυξιακοί παράγοντες της αναγνωστικής κατανόησης και της παραγωγής του γραπτού λόγου. Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20 - 23 Οκτωβρίου, Βόλος.
95. Αντωνίου, Φ., Μουζάκη, Α., **Ράλλη, Α.Μ.**, Παπαϊωάννου, Σ., & Διαμάντη, Σ. (2016). Έγκαιρη ανίχνευση των μαθησιακών δυσκολιών μέσω της αξιολόγησης της γλωσσικής ανάπτυξης στην πρώτη σχολική ηλικία. Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20 - 23 Οκτωβρίου, Βόλος.
96. **Ράλλη, Α.Μ.**, & Ρούσσος, Π. (2016). Οργάνωση Συμποσίου με τίτλο: Παρουσίαση του εργαλείου British Ability Scales (BAS 3) για την αξιολόγηση δεξιοτήτων παιδιών ηλικίας 3-7 ετών: Μια πιλοτική μελέτη στην Ελληνική γλώσσα. Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου, Βόλος
97. **Ράλλη, Α.Μ.**, Πολυχρόνη, Φ., & Ρούσσος, Π. (2016). Παρουσίαση του εργαλείου British Ability Scales (BAS3).

Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου, Βόλος.

98. Καζάλη, Ε. **Ράλλη, Α.Μ.**, Ρούσσος, Π., Πολυχρόνη, Φ., Καφρίτσα, Ε., Κωνσταντάκης, Α., Μπαλωμένου, Ε., & Παπασακελλαρίου, Σ. (2016). Οι οπτικοχωρικές δοκιμασίες του BAS3. Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου, Βόλος.
99. Ρούσσος, Π., Πολυχρόνη, Φ. & **Ράλλη, Α.Μ.**, (2016). Οι μνημονικές δοκιμασίες του BAS-3 και διερεύνηση της επίδρασης της ηλικίας. Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου, Βόλος.
100. Πολυχρόνη, Φ., **Ράλλη, Α.Μ.**, Ρούσσος, Π., Στρατινάκη, Β. Μαστοράκη, Μ, Αποστολοπούλου, Ν., & Ομήρου, Α. (2016). Οι μη λεκτικές δοκιμασίες του BAS3: Πιλοτικά δεδομένα από τη χορήγηση σε παιδιά Α' και Β' Δημοτικού. Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου, Βόλος
101. **Ράλλη, Α.Μ.**, Πολυχρόνη, Φ., Ρούσσος, Π., Σεφερλή, Δ.,Γιαννακοπούλου, Α., Δήμα, Σ., Θεοχαράκη, Δ., Καλογερία, Ρ., Λιοντή, Ρ., Παππά, Α., & Υφαντή, Β. (2016). Οι λεκτικές δοκιμασίες του BAS3: Πιλοτικά δεδομένα. Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου, Βόλος.
- 102.Καραγιαννοπούλου, Δ., Πανδιά, Β., Πολυχρόνη, Φ., **Ράλλη, Α.Μ.**, Ρούσσος, Π., & Ομήρου, Α. (2016). Αξιολογώντας τις αναγνωστικές και ορθογραφικές δεξιότητες παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας. Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου, Βόλος.
- 103.Νίκα, Ζ & **Ράλλη, Α.Μ.**, (2016). Οι προγνωστικοί δείκτες της παραγωγής γραπτού λόγου κατά την προσχολική ηλικία. Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου, Βόλος.
- 104.Mouzaki, A., **Ralli, A. M.**, Antoniou, F., Diamanti, V., Papaioannou, S. (2016). The Foundation of Reading and Writing in a Transparent Orthography: Language development and early literacy skills. Ανακοίνωση στο 5th European Dyslexia Conference, 21-24 September, Modena, Italy.
- 105.Vassiliu, C., Chrisikopoulou, M., Korvesi, E., Argyroudi, M., Mouzaki, Antoniou, F., A., **Ralli, A. M.**, Diamanti, V.,

- Papaioannou, S. (2016). Oral language development: contribution of component skills. Ανακοίνωση στο 5th European Dyslexia Conference, 21-24 September, Modena, Italy.
106. Filippatou, D., Dimitropoulou, P., Chrysochoou, E., Diakogiorgi, K., Polychroni, F., **Ralli, A.M.**, Roussos, P., Tantaros, S. (2016). The role of academic emotions, motivation and self-regulated learning in language performance: a pilot study. Ανακοίνωση στο 15th International Conference on Motivation (ICM), EARLI SIG 8, 24-27 August, Aristotle University of Thessaloniki
107. Diamanti, V., Mouzaki, A., **Ralli, A.M.**, Antoniou, F., Papaioannou, S., (2016). Preschool phonological and morphological awareness as longitudinal predictors of early reading and spelling development in Greek. Ανακοίνωση στο Society for the Scientific Study of Reading, Porto, Portugal.
108. **Ράλλη, Α.Μ.** (2016). Ζητήματα οριοθέτησης των γλωσσικών διαταραχών: Κλινικές και Εκπαιδευτικές προεκτάσεις. Ανακοίνωση στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Λογοπεδικών, Λογοθεραπευτών, 20-22 Μαΐου, 2016.
109. Καραγιαννοπούλου Δ., **Ράλλη Α.Μ.**, Ρούσσος Π., & Πολυχρόνη Φ., (2016). Χαρτογραφώντας τις ορθογραφικές επιδόσεις παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας: Ποιοτική ανάλυση λαθών. Ανακοίνωση στο πλαίσιο Συμποσίου με τίτλο: Παραγωγή γραπτού λόγου: αναπτυξιακά δεδομένα, προβλεπτικοί παράγοντες και παρέμβαση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, 14 έως τις 16 Απριλίου, Αθήνα.
110. Μουζάκη Α., **Ράλλη, Α.Μ.**, Αντωνίου Φ., Διαμαντή Β., Παπαϊωάννου Σ. (2016). Ανάπτυξη του προφορικού λόγου στην προσχολική ηλικία: Διαχρονικά δεδομένα από μια νέα συστοιχία δοκιμασιών. Ανακοίνωση στο Συμπόσιο στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, 14 έως τις 16 Απριλίου, Αθήνα.
111. Μπαλωμένου, Ε., Παπασκελλαρίου, Κ., Καφρίτσα, Ε., Κωνσταντάκης, Α., **Ράλλη, Α.Μ.**, Πολυχρόνη, Φ., και Ρούσσος, Π. (2016). Η σχέση της επίδοσης σε δοκιμασία οπτικοχωρικής ικανότητας με την ηλικία σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, 14 έως τις 16 Απριλίου, Αθήνα.
112. Νιαστή Κ. & **Ράλλη Α.Μ.** (2016). Επιλογές κατηγοριοποίησης σε παιδιά προσχολικής, σχολικής ηλικίας, εφήβους και ενήλικες.

Ανακοίνωση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, 14 έως τις 16 Απριλίου, Αθήνα.

113. Πανδιά, Β., Πολυχρόνη, Φ., **Ράλλη, Α.Μ.**, Ρούσσος, Π. (2016). Η Κατασκευή και η Πιλοτική Χορήγηση ενός Τεστ Αναγνωστικής Αποκωδικοποίησης σε Παιδιά Α' και Β' Δημοτικού. Ανακοίνωση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, 14 έως τις 16 Απριλίου, Αθήνα.
114. Μουζάκη, Α., **Ράλλη, Α.Μ.**, Αντωνίου, Φ., Διαμαντή, Β., Παπαϊωάννου, Σ. (2016). Αξιολόγηση της γλωσσικής ανάπτυξης στην προσχολική ηλικία για την έγκαιρη ανίχνευση γλωσσικών και μαθησιακών διαταραχών. Ανακοίνωση στο Συμπόσιο «Κριτήριο της Απόκλισης ή Ανταπόκριση στη Διδασκαλία; Ο ρόλος των σταθμισμένων εργαλείων στην ανίχνευση των Μαθησιακών Δυσκολιών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία», στο πλαίσιο του 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών προσεγγίσεων σε παιδιά και εφήβους, 1-3 Απριλίου, Αθήνα.
115. Τσιούτρα Ξ., Βονιάτη Λ., Παπαϊωάννου, Σ., Μουζάκη, Α., Αντωνίου, Φ., **Ράλλη, Α.Μ.**, Διαμαντή, Β. (2016). Διερεύνηση των πραγματολογικών δεξιοτήτων σε παιδιά τυπικής γλωσσικής ανάπτυξης ηλικίας 4-7 ετών στον ελληνικό πληθυσμό, 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο, με Διεθνή Συμμετοχή, για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας
116. **Ράλλη, Α.Μ.**, Μουζάκη, Α., Αντωνίου, Φ., Διαμαντή, Φ., Διαμαντή, Β., Παπαϊωάννου, Σ. (2015). Εκτίμηση των γλωσσικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας: Δημιουργία και Στάθμιση μιας νέας ψηφιακής εφαρμογής. Ανακοίνωση στο Ε' Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής αγωγής, Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Προσχολικής Αγωγής, 5-6 Δεκεμβρίου 2015, Αμφιθέατρο Υπουργείου Υγείας, Αθήνα.
117. Μουζάκη, Α., **Ράλλη, Α.Μ.**, Αντωνίου, Φ. (2015). Οργάνωση Συμποσίου με τίτλο: «Εκτίμηση της γλωσσικής ανάπτυξης στην προσχολική ηλικία: παρουσίαση δεδομένων από μια νέα συστοιχία δοκιμασιών». Ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 19-22 Νοεμβρίου, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστημιόπολη, Αθήνα.
118. Αντωνίου, Φ., Μουζάκη, Α., **Ράλλη, Α.Μ.**, Διαμαντή, Β., Παπαϊωάννου, Σ. (2015). Εκτίμηση της γλωσσικής ανάπτυξης στην προσχολική ηλικία για την έγκαιρη ανίχνευση γλωσσικών και μαθησιακών διαταραχών: Διερεύνηση εφαρμογής της στο

πλαίσιο του μοντέλου «Ανταπόκρισης στην παρέμβαση». Ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 19-22 Νοεμβρίου, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστημιόπολη, Αθήνα.

119. Διαμαντή, Β., Μουζάκη, Α., **Ράλλη, Α.Μ.**, Αντωνίου, Φ., Παπαϊωάννου, Σ. (2015). Ανάπτυξη φωνολογικών και μορφολογικών δεξιοτήτων στην προσχολική ηλικία και ορθογραφία. Ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 19-22 Νοεμβρίου, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστημιόπολη, Αθήνα.
120. Μουζάκη, Α., Καρκανιά, Β., Βασιλείου, Χ., Παπαϊωάννου, Σ., **Ράλλη, Α.Μ.** (2015). Ανάπτυξη του αφηγηματικού λόγου στην προσχολική ηλικία. Ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 19-22 Νοεμβρίου, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστημιόπολη, Αθήνα.
121. **Ράλλη, Α.Μ.**, Κανέλλου, Μ., Κορβέση, Ε., Αντωνίου, Φ., Μουζάκη, Α., Διαμαντή, Β. (2015). Η συμβολή των γλωσσικών δεξιοτήτων στην παραγωγή αφηγηματικού λόγου. Ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 19-22 Νοεμβρίου, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστημιόπολη, Αθήνα.
122. Παπαϊωάννου, Σ., Κουτελάκη, Φ., Αντωνίου, Φ., Βατσινά, Ι., Μουζάκη, Α. **Ράλλη, Α.Μ.** (2015). Ανάπτυξη πραγματολογικής επάρκειας στην προσχολική ηλικία: Η συμβολή της κατανόησης του προφορικού λόγου και αφηγηματικών δεξιοτήτων. Ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 19-22 Νοεμβρίου, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστημιόπολη, Αθήνα.
123. Παπαϊωάννου, Σ., Κατσαβριά, Β., Παπαγεωργίου, Β., Μουζάκη, Α., Αντωνίου, Φ., **Ράλλη, Α.Μ.** & Διαμαντή Β. (2015). Η σχέση της βραχύχρονης μνήμης και της ακουστικής κατανόησης στην προσχολική ηλικία. Ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, ΨΕΒΕ, Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές, 9-11 Οκτωβρίου, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
124. Besevegis, E., Tantaros, S., **Ralli, A.M.**, Mylonas, K. (2015). Coping Strategies and Mental Health in Children and Adolescents. Paper presented in the Symposium with the title: Stress, Coping and Health in Adolescence. Ανακοίνωση στο 10th International Conference on Child and Adolescent Psychopathology, University of Roehampton, UK.

125. **Ralli, A. M.**, Diakogiorgi, K., Roussos, P. Polychroni, F. & Tantaros, S. (2015). The role of language, cognitive and graphomotor skills on children's writing. Ανακοίνωση στο 17th European Conference on Developmental Psychology, 8-12 September, Porto, Portugal
126. Besevegis, E. Tantaros, S., **Ralli, A.M.**, Mylonas, K. (2015). Coping strategies and mental health in children and adolescents. Ανακοίνωση στο 17th European Conference on Developmental Psychology, 8-12 September, Porto, Portugal
127. Antoniou F., Mouzaki, A., **Ralli, A.M.**, Diamanti, S., Papaioannou, S. (2015). Development and validation of a new measure to assess early language and literacy. Ανακοίνωση στο 3rd International Symposium, of New Issues in Teacher Education, September 11-13, University of Thessaly.
128. Mouzaki, A., **Ralli, A.M.**, Antoniou, F., Diamanti, V. & Papaioannou, S. (2015). Standardization of a new battery for the assessment of language development in preschool and first grade children. Ανακοίνωση στο Συνέδριο Child Language Committee Consortium του International Association of Logopedics and Phoniatrics, June 26th & June 27th 2015 Thessaloniki
129. Διαμαντή, Β., Μουζάκη, Α., **Ράλλη, Α.Μ.**, Αντωνίου, Φ., Παπαϊωάννου, Σ. (2015) Η σχέση της μορφολογικής επίγνωσης με τις γλωσσικές δεξιότητες του λεξιλογίου και του αφηγηματικού λόγου στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. Ανακοίνωση στο 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, 27-31/5/2015 Πανεπιστήμιο Κύπρου.
130. Μουζάκη, Α., **Ράλλη, Α.Μ.**, Αντωνίου, Φ. Διαμαντή, Β. Παπαϊωάννου, Σ. (2015). Εκτίμηση της γλωσσικής ανάπτυξης στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: Δεδομένα στάθμισης μιας νέας συστοιχίας γλωσσικών δοκιμασιών. Ανακοίνωση στο 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, 27-31 Μαΐου, Πανεπιστήμιο Κύπρου.
131. **Ράλλη, Α.Μ.**, Διακογιώργη, Κ. Ρούσσος, Π., Πολυχρόνη, Φ. Τάνταρος, Σ. (2015). Η συμβολή των γνωστικών και γραφοκινητικών δεξιοτήτων στην παραγωγή και επεξεργασία του γραπτού λόγου σε παιδιά σχολικής ηλικίας. Ανακοίνωση στο πλαίσιο Συμποσίου με τίτλο «Προβλεπτικοί παράγοντες της κατανόησης και της παραγωγής του γραπτού λόγου» στο 15^ο

Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, 27-31 Μαΐου, Πανεπιστήμιο Κύπρου.

132. Παπαϊωάννου, Σ., Μουζάκη, Α., Αντωνίου, Φ., **Ράλλη Α. Μ.**, Διαμαντή, Β., Κουκιά-Κουτελάκη, Φ. (2015). «Λογόμετρο»: Μια καινοτόμος ψηφιακή εφαρμογή για την εκτίμηση, της γλωσσικής ανάπτυξης στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, 23-25 Οκτωβρίου.
133. Διακογιώργη, Κ. **Ράλλη, Α.Μ.**, Ρούσσος, Π., Πολυχρόνη, Φ. Τάνταρος, Σ. (2015). Διερεύνηση γλωσσικών παραγόντων που συμβάλλουν στην επεξεργασία και στην παραγωγή του γραπτού λόγου. Ανακοίνωση στο πλαίσιο Συμποσίου με τίτλο «Προβλεπτικοί παράγοντες της κατανόησης και της παραγωγής του γραπτού λόγου» στο 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, 27-31 Μαΐου, Πανεπιστήμιο Κύπρου.
134. Ρούσσος, Π. Διακογιώργη, Κ., Πολυχρόνη, Φ. **Ράλλη, Α.Μ.**, Τάνταρος, Σ. (2015) Συμπεράσματα και θεωρητικές προεκτάσεις: προς τη δημιουργία ενός ερμηνευτικού μοντέλου. Ανακοίνωση στο πλαίσιο Συμποσίου με τίτλο «Προβλεπτικοί παράγοντες της κατανόησης και της παραγωγής του γραπτού λόγου» στο 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, 27-31/5/2015.
135. Πολυχρόνη, Φ., Ρούσσος, Π. Διακογιώργη, Κ. **Ράλλη, Α. Μ.** Τάνταρος, Σ. (2015) Προβλεπτικοί παράγοντες της κατανόησης αφηγηματικού και πληροφοριακού κειμένου. Ανακοίνωση στο πλαίσιο Συμποσίου με τίτλο «Προβλεπτικοί παράγοντες της κατανόησης και της παραγωγής του γραπτού λόγου» στο 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, 27-31 Μαΐου, Πανεπιστήμιο Κύπρου.
136. Διακογιώργη, Κ., & **Ράλλη, Α.Μ.** (2015). Οργάνωση Συμποσίου με τίτλο: Προβλεπτικοί παράγοντες της κατανόησης και της παραγωγής του γραπτού λόγου, στο 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, 27-31/5/2015, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Ομιλητές: Πολυχρόνη, Α. Ράλλη, Α. Μ., Διακογιώργη, Κ. Ρούσσος, Π. Τάνταρος, Σ., Συζητητής: Πρωτόπαπας, Α.
137. Φιλιππάτου, Α., Πολυχρόνη, Φ., **Ράλλη, Α.Μ.** (2015). Ανταπόκριση στην Παρέμβαση: Εντοπισμός εκπαιδευτικών αναγκών και διαφοροποιημένη διδασκαλία για τη στήριξη παιδιών με δυσκολίες στη μάθηση. Εργαστήριο Κλάδου Σχολικής

Ψυχολογίας, στο 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, 27-31 Μαΐου, Πανεπιστήμιο Κύπρου.

138. Μπεζεβέγκης, Η., Τάνταρος, Σ., **Ράλλη, Α.Μ.**, Μυλωνάς, Κ. (2015). Στρατηγικές coping και ψυχική υγεία σε εφήβους : Διαφορές φύλου και ηλικίας. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, 27-31 Μαΐου, Πανεπιστήμιο Κύπρου.
139. **Ράλλη, Α.Μ.** (2015). Οι επιπτώσεις των γλωσσικών δυσκολιών στη σχολική προσαρμογή. Ανακοίνωση στο συμπόσιο με τίτλο: Γλωσσικές δεξιότητες και Ειδική Γλωσσική Διαταραχή. Διημερίδα με τίτλο: Η Ειδική Αγωγή στην Ελλάδα σήμερα: Ερευνητικές Παιδαγωγικές και Θεραπευτικές Προοπτικές, 24-25 Απριλίου, Πανεπιστήμιο Αθηνών
140. Κανέλλου, Μ., Κορβέση, Ε., **Ράλλη, Α.Μ.**, Μουζάκη, Α., Αντωνίου, Φ., Διαμαντή, Β., Παπαϊωάννου, Σ. (2015). Οι αφηγηματικές δεξιότητες σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας Ανακοίνωση στο 6^ο Διεθνές Συνέδριο για το Γραμματισμό. 22-24 Μαΐου, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
141. **Ράλλη, Α.Μ.** Φουντοπούλου, Μ., Παπαστυλιανού Ν., Καραδήμας, Δ., Ντούρου, Μ., Πολυχρόνη, Φ. Ίσαρη, Φ., Αραμπατζής, Γ., Βέρδης, Α. (2015). Επιλογή σπουδών, Αξιολόγηση και Προτάσεις. Ανακοίνωση σε Συμπόσιο με τίτλο: Διατμηματική έρευνα των Τμημάτων Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Φιλολογίας και Ιστορίας, και Αρχαιολογίας με, Απαιτήσεις και προκλήσεις στο ρόλο του νεοδιοριζόμενου εκπαιδευτικού της Β΄/θμιας Εκπαίδευσης. 1984 - 2014:30 χρόνια παρουσίας του Τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, 30 Μαρτίου 2015 - 3 Απριλίου, Πανεπιστήμιο Αθηνών
142. **Ράλλη, Α.Μ.**, Καραγιαννοπούλου, Δ., Ανταράκη, Η. (2015). Η σχέση μεταξύ των γλωσσικών και των ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών: Εκπαιδευτικές προεκτάσεις. Ανακοίνωση στο Συνέδριο 1984 - 2014:30 χρόνια παρουσίας του Τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, 30 Μαρτίου 2015 - 3 Απριλίου, Πανεπιστήμιο Αθηνών
143. Αντωνίου, Φ., Μουζάκη Α., **Ράλλη Α.Μ.**, Διαμαντή Β. & Παπαϊωάννου Σ. (2015). Μια καινοτόμος τεχνολογική εφαρμογή γλωσσικής αξιολόγησης με στόχο την ανίχνευση δυσκολιών μάθησης στο γραπτό λόγο: Παρουσίαση της εφαρμογής. Ανακοίνωση στη Διημερίδα με θέμα: Τεχνολογίες Αιχμής στην

Εκπαιδευτική Πράξη. 7-8 Μαρτίου, Εκπαιδευτήρια Σ. Αυγουλέα-Λιναρδάτου

144. **Ράλλη, Α.Μ.** (2014). Η Ειδική Γλωσσική Διαταραχή στην Προσχολική ηλικία: Ανίχνευση και Παρέμβαση. Προσκεκλημένη Ανακοίνωση στο 4^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, 13-14 Δεκεμβρίου, Αθήνα.
145. Besevegis, E., Tantaros, S., **Ralli, A.M.**, Mylonas, K. (2014). Coping Strategies and Mental Health in Children and Adolescents. Paper presented in the Symposium with the title: Stress, Coping and Health in Adolescence. 14th Biennial Conference of the European Association for research on adolescence, Izmir, Turkey.
146. Polychroni, F., Roussos, P. **Ralli, A.M.**, Diakogiorgi, K. & Tantaros, S. (2014). Reading skills and cognitive processes contributing to reading comprehension. Ανακοίνωση στο BDA 9th International Conference, 27-29 March 2014, Guildford, UK.
147. **Ράλλη, Α.Μ.** & Μουζάκη Α. (2014) Διοργάνωση Συμποσίου με τίτλο: Εκτίμηση της γλωσσικής ανάπτυξης στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: Πιλοτικά δεδομένα μιας νέας συστοιχίας δοκιμασιών, στα πλαίσια του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας, 8-11 Μαΐου 2014, Πανεπιστημιούπολη, Ρέθυμνο, Κρήτη. Ομιλητές: Καραγιαννοπούλου, Δ. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Γάκη, Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης, Διαμαντή, Β., Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παπαιωάννου Σ., Πανεπιστήμιο Κρήτης, Βατσινά, Ι., Πανεπιστήμιο Κρήτης. Συζητήτρια: Κ. Διακογιώργη, Πανεπιστήμιο Πατρών.
148. Καραγιαννοπούλου, Δ. & **Ράλλη, Α.Μ.** (2014). Ανάπτυξη του λεξιλογίου στην παιδική ηλικία. Ανακοίνωση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, 8-11 Μαΐου, Πανεπιστημιόπολη, Ρέθυμνο, Κρήτη.
149. **Ράλλη, Α.Μ.**, & Χαραλαμπάκη, Αικ. (2014). Οι γλωσσικές και μαθηματικές δεξιότητες παιδιών σχολικής ηλικίας με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή. Ανακοίνωση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, 8-11 Μαΐου, Πανεπιστημιόπολη, Ρέθυμνο, Κρήτη.
150. Κανετάκη, Α., Πολυχρόνη, Φ., **Ράλλη, Α.Μ.** (2014). Δεξιότητες γραμματισμού και προβλήματα συμπεριφορά παιδιών Ρομά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Ανακοίνωση

στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, 8-11 Μαΐου, Πανεπιστιμιόπολη, Ρέθυμνο, Κρήτη.

151. Πολυχρόνη, Φ. & **Ράλλη, Α.Μ.** (2014). Οι Γλωσσικές δεξιότητες και δεξιότητες γραμματισμού σε παιδιά Ρομά. Ανακοίνωση σε Συμπόσιο με τίτλο Συμπόσιο: «Πολυεπίπεδο πρόγραμμα παρέμβασης σε σχολεία με μαθητές Ρομά: Πολιτισμικές διαστάσεις στην παροχή σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών», 14 και 15 Μαρτίου, Κτίριο Προπουλαίων Πανεπιστημίου Αθηνών.
152. **Ράλλη, Α.Μ.** (2014). Ανιχνεύοντας τη Μοναδικότητα. Ανακοίνωση σε Συμπόσιο με τίτλο: Εμπλουτισμένο Αναλυτικό Πρόγραμμα Αριστείας και Χαραismaticότητας». Ανακοίνωση στο 2^ο Συνέδριο Ακαδημαϊκή Αριστεία και Χάρισμα, Καινοτόμες Πρακτικές Προσωποποιημένης Μάθησης, 15 Μαρτίου, Γενική Γραμματεία Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και Επικοινωνίας.
153. **Ράλλη, Α.Μ.** (2013). Η αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, 30 Νοεμβρίου και 1 Δεκεμβρίου, Αθήνα.
154. **Ralli, A.M.,** & Alexandrou, E. (2013). Children's production of early notations for words and numerals. Ανακοίνωση στο 16th European Conference on Developmental Psychology, September, 3-7 Lausanne, Switzerland
155. Besevegis E., Tantaros, S., **Ralli, A.M.,** Mylonas, K. (2013). *The relationship between coping strategies and mental health in children and adolescents.* Αναρτημένη Ανακοίνωση στο 16th European Conference on Developmental Psychology, September, 3-7 Lausanne, Switzerland
156. Πολυχρόνη, Φ. & **Ράλλη, Α.Μ.** (2013) Διοργάνωση προσκεκλημένου Συμποσίου με τίτλο: «Cognitive and language factors contributing to reading, spelling and writing» στα πλαίσια του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωσιακής Επιστήμης, 6-8 Ιουνίου, Πανεπιστήμιο Αθηνών. Ομιλητές: F. Ramus, Institute of Cognitive Studies, Ecole Normale Supérieure, Paris, France, Α. Μουζάκη, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Φ. Πολυχρόνη, Πανεπιστήμιο Αθηνών και Α.Μ. Ράλλη Πανεπιστήμιο Αθηνών. Συζητητής: Α. Πρωτόπαπας, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

157. **Ralli, A.M.**, Diakogiorgi, K. Roussos, P., Polychroni, F. Tantaros S. (2013). The impact of cognitive and motor skills on the processing and production of written text. Ανακοίνωση στο προσκεκλημένο συμπόσιο του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωσιακής Επιστήμης, 6-8 Ιουνίου, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
158. Polychroni, F., Roussos, P., Diakogiorgi, K., **Ralli, A. M.** Polychroni, F. (2013). Reader basic skills and comprehension ability of primary school children. Ανακοίνωση στο προσκεκλημένο συμπόσιο του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωσιακής Επιστήμης, 6-8 Ιουνίου, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
159. Τάνταρος, Σ., Πολυχρόνη, Φ., **Ράλλη, Α.Μ.**, Διακογιώργη, Κ., & Ρούσσος, Π. (2013). *Η κατανόηση και η παραγωγή του γραπτού λόγου: θεωρητικά δεδομένα και προβληματισμοί*. Ανακοίνωση στο 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. 15-19 Μαΐου, Πανεπιστήμιο Αλεξανδρούπολης.
160. Πολυχρόνη, Φ., Ρούσσος, Π., Διακογιώργη, Κ., **Ράλλη, Α.Μ.**, & Τάνταρος, Σ. (2013). Διερεύνηση γνωστικών και αναγνωστικών παραγόντων που συμβάλλουν στην κατανόηση του γραπτού λόγου. Ανακοίνωση στο 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 15-19 Μαΐου, Πανεπιστήμιο Αλεξανδρούπολης.
161. **Ράλλη, Α.Μ.**, Διακογιώργη, Κ., Ρούσσος, Π., Πολυχρόνη, Φ., & Τάνταρος, Σ. (2013). *Διερεύνηση γνωστικών και γραφοκινητικών παραγόντων που συμβάλλουν στην επεξεργασία και παραγωγή του γραπτού λόγου*. Ανακοίνωση στο 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 15-19 Μαΐου, Πανεπιστήμιο Αλεξανδρούπολης.
162. Διακογιώργη, Κ., **Ράλλη, Α.Μ.**, Ρούσσος, Π., Πολυχρόνη, Φ., & Τάνταρος, Σ. (2013). *Διερεύνηση γλωσσικών παραγόντων που συμβάλλουν στην επεξεργασία και στην παραγωγή του γραπτού λόγου*. Ανακοίνωση στο 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 15-19 Μαΐου, Πανεπιστήμιο Αλεξανδρούπολης.
163. Μπεζεβέγκης, Η., **Ράλλη, Α.Μ.**, Τάνταρος, Σ., Μυλωνάς, Κ., Σκαλή, Θ. (2013). Στρατηγικές αντιμετώπισης αγχογόνων καταστάσεων και η σχέση τους με την ψυχική υγεία εφήβων. Ανακοίνωση στα πλαίσια του Συμποσίου του Κλάδου Εξελικτικής Ψυχολογίας με τίτλο: «Θέματα Προσαρμογής στην εφηβεία» στο

14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 15-19 Μαΐου, Πανεπιστήμιο Αλεξανδρούπολης

164. Γαϊτανίδου, Α., **Ράλλη, Α.Μ.**, Γραβάνη, Ε. (2013). Το μαθησιακό προφίλ παιδιών προσχολικής ηλικίας με κινητικές δυσκολίες. Ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με Διεθνή Συμμετοχή: «Διλήμματα και Προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση», 11-14 Απριλίου, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών.

165. Τσαούση, Δ. & Ράλλη, Α.Μ. (2013). Η αξιολόγηση της σχολικής ετοιμότητας των παιδιών: Μια πιλοτική μελέτη. Ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με Διεθνή Συμμετοχή: «Διλήμματα και Προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση», 11-14 Απριλίου, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών.

166. **Ράλλη, Α.Μ.** (2013). Καταγραφή και Αξιολόγηση των μαθησιακών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας. Προσκεκλημένη εισήγηση στα πλαίσια του συνεδρίου με τίτλο: Ακαδημαϊκή Αριστεία και Χάρisma» Academic Excellence and Charisma, 9 Μαρτίου, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, υπό την αιγίδα του ΥΠΕΠΘ.

167. **Ράλλη, Α.Μ.** (2013). Η αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, 30 Νοεμβρίου και 1 Δεκεμβρίου, Αθήνα.

168. Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Α. & **Ράλλη, Α.Μ.** (2012). Αξιολόγηση και ανίχνευση παιδιών προσχολικής ηλικίας με ενδείξεις υψηλών ικανοτήτων στον ελληνικό χώρο. Ανακοίνωση στα πλαίσια του Συμποσίου 1 με τίτλο: «Χαρισματικότητα και ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα» στην Ημερίδα με θέμα: «Αριστεία στην ελληνική εκπαίδευση: Αφηγήσεις μαθητών με διακρίσεις σε επιστημονικές Ολυμπιάδες», 8 Δεκεμβρίου, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.

169. **Ράλλη, Α., Μ., &** Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Αικ. (2012). Περιγραφή και αξιοποίηση της Κλίμακας Αξιολόγησης δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας. Εργαστήριο στα πλαίσια του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωσιακών-Συμπεριφοριστικών προσεγγίσεων σε παιδιά και εφήβους, 12-14 Οκτωβρίου, Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, Αθήνα.

170. **Ράλλη, Α.Μ.** (2012). Η συστηματική αξιολόγηση δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας: Εκπαιδευτικές και Κλινικές προεκτάσεις. Ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, 10-11 Νοεμβρίου, Αθήνα.

171. **Ralli, A. M.** (2012). Διοργάνωση Συμποσίου με τίτλο: «Literacy skills and psychosocial competence in preadolescents and adolescents» στο πλαίσιο του 13^{ου} Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence. Ομιλητές: **A. M. Ralli**, National and Kapodistrian University of Athens, V. Diamanti, N. Goulondris, M. Stuart, R. Campbell, University College London, University of London, F. Antoniou, G. Sideridis, M. Chaickali, P. Spiridi, M. Giannakopoulou, National and Kapodistrian University of Athens, University of Crete. Συζητήτρια: A. Ralli, National and Kapodistrian University of Athens

172. **Ράλλη, Α.Μ.** & Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Αικ. (2012). Περιγραφή και αξιοποίηση της Κλίμακας Αξιολόγησης. Εργαστήριο στο πλαίσιο του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωσιακών και Συμπεριφοριστικών προσεγγίσεων σε παιδιά και εφήβους, 12-14 Οκτωβρίου, 2012, Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, Αθήνα

173. **Ράλλη, Α.Μ.** (2012). *Διερευνώντας τον προφορικό λόγο και τις δεξιότητες γραμματισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας μέσα από τη χρήση της Κλίμακας TROLL*. Ανακοίνωση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία και Τμήμα Ψυχολογίας, 17-20 Μαΐου, Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη.

174. **Ράλλη Α.Μ.** (2011). *Οι σημειογραφίες παιδιών προσχολικής ηλικίας για λέξεις και για αριθμούς*. Ανακοίνωση στο Α' Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, Ελληνική Εταιρεία Προσχολικής Αγωγής, 19-20 Νοεμβρίου, Αθήνα.

175. **Ralli, A. M., & Andaraki, E.** (2011). *Literacy skills and psychosocial competence in Primary school children*. Paper presented at the EARLI Conference 2011, Education for a Global Net worked Society, University of Exeter, UK.

176. Τσαούση Δ. & **Ράλλη Α.Μ.** (2011). *Προσχολικοί δείκτες πρόγνωσης δεξιοτήτων εγγραμματισμού και κοινωνικών δεξιοτήτων στην Α' Δημοτικού*. Ανακοίνωση στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 25-29 Μαΐου, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστιμιόπολη, Ιλίσια.

177. Doudoni E. & **Ralli A.M.** (2010). *The Work of a Multidisciplinary Scientific Team in the School Setting: a Paradigm*, Paper presented at the 3rd International Conference, Excellence in Education, 8-11 Ιουνίου, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.

178. **Ράλλη Α.Μ.** (2010). *Οι αντιλήψεις παιδιών σχολικής ηλικίας για τις μαθησιακές δυσκολίες*. Ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, 27-30 Μαΐου, Πανεπιστήμιο Αλεξανδρούπολης.

179. Τσιμτσιλή Γ. & **Ράλλη Α.Μ.** (2010). *Προσαρμογή και πιλοτική εφαρμογή της κλίμακας αξιολόγησης δεξιοτήτων*. Ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 27-30 Μαΐου, Αθήνα.

180. **Ralli, A.M.**, Doudoni, E., Panteleimidou, V., Polychroni, F. (2009). *Young children's understanding of diversity and learning difficulties in Greece: a developmental study*. Poster presented at the 31st ISPA Conference, 7-11 Ιουλίου, Αθήνα.

181. Καλαβρού Β. & **Ράλλη, Α.Μ.** (2009). Η συμβολή της ανάγνωσης και της αφήγησης ιστοριών στην κατανόηση του περιεχομένου από παιδιά προσχολικής ηλικίας. Ανακοίνωση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 28-31 Μαΐου, Αθήνα.

182. **Ράλλη Α.Μ.**, Λέκκα, Κ., Νταλιάνη Ε., & Βουγέση Χ., (2009). *Η ανάπτυξη των αφηγηματικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας*. Ανακοίνωση στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 14-17 Μαΐου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

183. **Ralli, A. M.**, & Dockrell, J. (2008). Investigating the prerequisites to the acquisition of full meaning in the preschool years. Poster presented at the XI International Congress for the Study of Child Language (IASCL) Edinburgh, UK.

184. **Ράλλη Α.Μ.**, & Κωστοπούλου Ε. (2008). *Η παραγωγή σημειογραφιών από παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, 29 Μαΐου – 1 Ιουνίου, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

185. **Ralli A.M.** & Dockrell J. (2008). *Investigating the taxonomic constraint for the understanding of word meanings: The role of methodology and cross-linguistic data*. Paper presented at the 3rd Biennial Meeting of Earli Special interest group: Metacognition, 8-10 May, Ioannina.

186. Antoniadis S., Giavri C., Papamacariou E., Stavrou, K., Zerva, M., Dionyssopoulou, E., Makrogkika E., **Ralli A.M.** (2007). *Use and abuse of substances by young adult students of health studies*. Poster presented at the 25th International Congress of Pediatrics “for the health and well-being of our children”, 25-30 August, Athens

187. **Ράλλη, Α.Μ.** & Δουδωνή, Ε., Ευαγγελοπούλου Ε. Μαργέτη Μ., Παντελεμίδου Β., Ρόζου Ι., Σταθόπουλος Α. (2007). *Οι αντιλήψεις των παιδιών για τη διαφορετικότητα με έμφαση στις μαθησιακές δυσκολίες*. Ανακοίνωση στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 18-22 Απριλίου, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

188. **Ράλλη Α.Μ.** & Δουδωνή Ε. (2005). *Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις των παιδιών για τη φιλία: μια εξελικτική διάσταση*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής έρευνας, 1-4 Δεκεμβρίου, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

189. **Ralli A.M.** & Maridaki-Kassotaki K. (2005). *A Rating Scale for assessing preschoolers’ skills*. Paper presented at the 27th International School Psychology (ISPA), Colloquium, July 13-17 Athens.

190. **Ralli A.M.** & Dimakos I. (2005). *The role of a multidisciplinary scientific team in the evaluation of children’s educational needs*. Workshop presented at the 27th International School Psychology (ISPA), Colloquium, July 13-17 Athens.

191. **Ράλλη Α.Μ.** (2003). *Ο ρόλος του γλωσσολογικού πλαισίου, της φωνολογικής μνήμης, του λεξιλογικού επιπέδου και της*

ηλικίας, στην κατάκτηση νέων λέξεων. Ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΨΕΒΕ, Ανθρώπινη συμπεριφορά: Έρευνα και εφαρμογές στη Ψυχολογία και στην Εκπαιδευτική Πράξη. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 21-23 Νοέμβριο, Βόλος.

192. Dockrell J. & Teubal E. & **Ralli A.M.** (2003). *The influence of tasks parameters on children's early notations*. Paper presented at the EARLI Conference, 26-30 August, Padova.
193. **Ράλλη Α.Μ.** & Μαριδάκη-Κασσωτάκη Αικ. (2003). Διερευνώντας το μαθησιακό προφίλ παιδιών προσχολικής ηλικίας. Ανακοίνωση στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 21-25 Μαΐου, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Ρόδος.
194. **Ράλλη Α.Μ.** & Dockrell J. (2001). *Η διερεύνηση παραγόντων που συμβάλλουν στην κατάκτηση λεξιλογίου παιδιών προσχολικής ηλικίας*. Ανακοίνωση στο 1^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Ψυχοπαιδαγωγικής Έρευνας, «Γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη: Σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις, 7-8 Δεκεμβρίου, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών.
195. **Ράλλη Α.Μ.** & Μαριδάκη-Κασσωτάκη Αικ. (2001). *Κατασκευή κλίμακας για την αξιολόγηση παιδιών προσχολικής ηλικίας*. Ανακοίνωση στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, 24-27 Μαΐου, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
196. **Ράλλη Α.Μ.**, Καφαντάρης Ι., Δουδωνή Ε. Αρβανίτης Δ. (2000). *Η λειτουργία και οι στόχοι του Κέντρου Ανάπτυξης Παιδιού: Μια διεπιστημονική προσέγγιση*. Ανακοίνωση στο 1ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για τη Σύγχρονη Εκπαίδευση, «Εφαρμογές Καινοτομιών στην Εκπαίδευση» 15-16 Απριλίου, Αθήνα.
197. **Ralli, A.M.** (1999). *Investigating the role of context in word learning*. Paper presented at the Sixth European Conference on Developmental Psychology, September 1-5, Island of Spetses, Greece.
198. **Ralli, A.M.** (1999). *The process of lexical acquisition during the pre-school years*. Paper presented at the International Congress for the Study of Child Language, 12-16 July, San Sebastian, Spain.

199. **Ράλλη, Α.Μ.**, & Dockrell, J (1999). *Ερευνώντας την απόκτηση λεξιλογίου κατά τη διάρκεια της προσχολικής ηλικίας*. Ανακοίνωση στο 7ο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 25 - 28 Μαρτίου, Κύπρος

200. **Ralli, A.M.**, & Dockrell, J. (1998). *Word learning and story listening: Understanding the process*. Paper presented at the British Psychological Society, Developmental Psychology Section, Annual Conference, 11 -14 September, Lancaster University, UK.

201. **Ralli, A.M.**, & Dockrell, J. (1997). *Factors governing the production of novel lexical items: child, task, or lexical item*. Paper presented at the Symposium "Cross-cultural perspectives on children's reading and language development", European Conference on Educational Research, 24-27 September, Frankfurt, Germany.

202. **Ralli, A.M.**, & Dockrell, J. (1997). *What do young children learn when they encounter new words?* Paper presented at the Child Language Conference, 12-14 September, Amsterdam.

203. Dockrell, J., **Ralli, A.M.** (1997). *Lexical acquisition: constraints or context?* Paper presented at the European Conference on Developmental Psychology, 3-7 September, France.

204. **Ralli, A.M.**, & Dockrell, J. (1997). *Lexical acquisition through listening to stories*. Paper presented at the European Conference on Developmental Psychology, 3-7 September, France.

205. **Ralli, A.M.**, & Dockrell, J. (1997). *Listening to stories help children to learn new words*. Paper presented at the 7th EARLI conference, 26-30 August, Greece.

206. Dockrell, J., & **Ralli, A.M.** (1997). *Lexical acquisition: constraints or context?* Paper presented at the British Psychological Society Annual Conference, 3-6 April, Edinburgh.

207. Dockrell, J., & **Ralli, A.M.** (1996). *Lexical acquisition: constraints or context?* Paper presented at the Developmental Psychology Conference, 11-13 September, Oxford, UK.

208. **Ralli, A.M., & Dockrell, J. (1996).** *Strategies in Lexical acquisition*. Paper presented at the ECER 96, 24-29 September, Seville, Spain.

ΜΕΛΟΣ ΕΚΔΟΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

- 2022 – τώρα: **Associate editor** στο περιοδικό **Frontiers, section Developmental Psychology**
- 2022- τώρα: **Επιμελήτρια των πρόσφατων ερευνών του περιοδικού «ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»** της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας
- 2018 – τώρα: **Associate editor** στο περιοδικό **Frontiers, section Educational Psychology**
- 2019 – τώρα: **Κριτής** στο περιοδικό **«ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»** της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας
- 2012- τώρα: **Κριτής** στο περιοδικό **Developmental Psychology**
- 2019 – τώρα: **Κριτής** στο περιοδικό **Language, Learning and Development**
- 2018 – τώρα **Κριτής** στο περιοδικό **Research in Developmental Disabilities**
- 2017- τώρα: **Κριτής** στο περιοδικό **First Language**
- 2015 – τώρα: **Κριτής** στο περιοδικό **Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση**

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ - ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ- ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Ράλλη, Α.Μ.** (2024). Η σχολική ετοιμότητα στο Νηπιαγωγείο. Εισήγηση στην ημερίδα, ΟΜΕΡ, Παράρτημα Αθηνών, 10 Νοεμβρίου
2. **Ράλλη, Α.Μ.** (2024). Εισήγηση στην 1^η ομάδα εργασίας και Τεκμηρίωσης του Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε με θέμα: Ανίχνευση, αξιολόγηση και διάγνωση της αναπτυξιακής γλωσσικής διαταραχής ΑΓΔ στο πλαίσιο της πρώτης θεματικής.
3. **Ράλλη, Α.Μ.** (2023). Επιμορφωτική ομιλία στους εκπαιδευτικούς του Ιδιωτικού σχολείου Pierce με θέμα «Σχολική Ετοιμότητα»
4. **Ράλλη, Α.Μ.** (2023). Ομιλία για γονείς των κατασκηνώσεων Ασημακόπουλου με τίτλο «Η εμπειρία της Κατασκήνωσης και τα Αναπτυξιακά αποτελέσματα στα παιδιά και τους εφήβους
5. **Ράλλη, Α.Μ.** (2021). Ομιλία στο πλαίσιο του Προγράμματος Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Εράσμειος, Ελληνογερμανική σχολή, Αθήνα
6. **Ράλλη Α.Μ.** & Αντωνίου Φ. (2020). Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή. Προσκεκλημένη ομιλία από το 6^ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ Αττικής για εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Δ/σης Πειραιά Πειραιά, 24 Ιανουαρίου Ράλειο Γυμνάσιο Θηλέων
7. **Ράλλη, Α.Μ.** (2019). Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή: Έγκαιρη ανίχνευση & παρέμβαση. Προσκεκλημένη ομιλία από τον Πανελλήνιο Σύλλογο Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Αποφοίτων Πανεπιστημίου (ΠΑ.ΣΥ.ΚΑ.ΓΑ.) στην Ημερίδα Επιμόρφωσης Ειδικής αγωγής «Δυναμικά μαθησιακά περιβάλλοντα για μαθητές με ειδικές μαθησιακές ανάγκες» Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Λύκειο Αθήνας
8. **Ράλλη, Α.Μ.** (2019). Τα χαρακτηριστικά των παιδιών με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (ΑΓΔ): ερευνητικά δεδομένα. Προσκεκλημένη ομιλία στην Ημερίδα ««Γλωσσικές-γνωστικές δεξιότητες & αναπτυξιακές διαταραχές», 13 Μαρτίου, ΠΤΔΕ Θεσσαλίας και ΕΑΠ, Βόλος.

9. **Ράλλη, Α.Μ.** (2019). Αξιολόγηση παιδιών προσχολικής ηλικίας. Εισήγηση στην Ημερίδα και εργαστήριο, ΟΜΕΡ, Παράρτημα Αθηνών, 13 Απριλίου
10. **Ράλλη, Α.Μ.** (2019). Αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των παιδιών με ΑΓΔ και προσεγγίσεις αξιολόγησης. Προσκεκλημένη ομιλία στο Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Πρώιμη παρέμβαση στη βρεφική και νηπιακή ηλικία». Υπηρεσία Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων Κ.Κ.Ψ.Υ. Βύρωνα- Καισαριανής, 29 Μαρτίου
11. **Ράλλη, Α.Μ.** (2019). Τα χαρακτηριστικά των παιδιών με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (ΑΓΔ): ερευνητικά δεδομένα. Ημερίδα: Γλωσσικές, γνωστικές δεξιότητες και Αναπτυξιακές διαταραχές, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας & Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 13 Μαρτίου
12. **Ράλλη, Α.Μ.** (2019). Ομιλία στο πλαίσιο Ημέρας Πανεπιστημιακής Ενημέρωσης, Νέα Γενιά Ζηρίδη, Αθήνα
13. **Ράλλη, Α.Μ.** (2018). Αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων των παιδιών: Σημασία, Βασικές αρχές & Εφαρμογές Προσκεκλημένη Ομιλία, στο Summer school του Biannual Conference Language Disorders in Greek, 2-3 June 2018, Athens
14. **Ράλλη, Α.Μ.** (2018). «Σχολική ετοιμότητα: Οριοθέτηση, σημασία και εφαρμογές». «Ψυχο-...παιδιά» Θέματα ανάπτυξης και προσαρμογής των παιδιών στην οικογένεια και στο σχολείο, στο πλαίσιο του 11^{ου} Έτους Επιμορφωτικών Σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς και γονείς, Αθήνα
15. **Ράλλη, Α.Μ.** (2018). Ομιλία στο πλαίσιο Ημέρας Πανεπιστημιακής Ενημέρωσης, Ελληνοαμερικανικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμα, 10 Μαρτίου, Αθήνα
16. **Ράλλη, Α.Μ.** & Καλλιοντζή, Ε. (2018). «Σημαντικοί παράγοντες για τη γλωσσική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας» στο Η' Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και Παιδιατρικής», 1-2 Δεκεμβρίου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
17. **Ράλλη, Α.Μ.** & Τσαούση, Δ. (2018). «Οι εκτιμήσεις των εκπαιδευτικών για τη σχολική ετοιμότητα των παιδιών προσχολικής ηλικίας» στο Η' Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής,

Ψυχοπαιδαγωγικής και Παιδιατρικής», 1-2 Δεκεμβρίου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

18. **Ράλλη, Α.Μ.** (2016). *Ζητήματα οριοθέτησης των γλωσσικών διαταραχών: Κλινικές και Εκπαιδευτικές προεκτάσεις*. Προσκεκλημένη ομιλία στο στρογγυλό τραπέζι: «Διαταραχές της Επικοινωνίας» στο πλαίσιο του 13^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Λογοπεδικών, 20-22 Μαΐου 2016, Αθήνα.
19. **Ράλλη, Α.Μ.** (2016). Ανακαλύπτοντας τις ιδιαίτερες κλίσεις των διδύμων παιδιών μας. Συντονίστρια του Εργαστηρίου στο πλαίσιο προγράμματος για τα δίδυμα παιδιά, Νέα Γενιά Ζηρίδη
20. **Ράλλη, Α.Μ.,** Μουζάκη, Α. Αντωνίου, Φ., Διαμαντή, Β., Παπαϊωάννου, Σ. (2016). *Εργαλείο για την αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*. Προσκεκλημένη ομιλία στο στρογγυλό τραπέζι: «Εργαλεία για την αξιολόγηση των γλωσσικών διαταραχών» στο πλαίσιο του 13^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Λογοπεδικών, 20-22 Μαΐου 2016, Αθήνα.
21. **Ράλλη, Α.Μ.** (2015). *Γλώσσα, Μάθηση και Συμπεριφορά: Γλωσσικές δυσκολίες και επιπτώσεις στην ανάπτυξη του ατόμου*. Προσκεκλημένη ομιλία στο πλαίσιο των «Συζητήσεων για το Λόγο» της Μονάδας Νευροψυχολογίας της Νευρολογικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, Αμφιθέατρο του Αιγινήτειου Νοσοκομείου, Σάββατο 24.1.15.
22. **Ράλλη, Α.Μ.** (2015). Γλωσσική ανάπτυξη και γλωσσικές δυσκολίες. Προσκεκλημένη ομιλία στο πλαίσιο του κύκλου Προσκεκλημένων ομιλιών που συνδιοργανώνεται από το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ειδική Αγωγή – Λογοθεραπεία-Συμβουλευτική» και το Εργαστήριο Ψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Αθηνών.
23. **Ράλλη, Α. Μ.** (2015). Κατάκτηση λεξιλογίου, Προσκεκλημένη ομιλία στο Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
24. **Ράλλη, Α.Μ.** (2014). Αναπτυξιακά ορόσημα των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Ομιλία σε γονείς παιδιών προσχολικής ηλικίας, Νέα Γενιά Ζηρίδη
25. **Ράλλη, Α. Μ.** (2014). Από το μικρότερο στο..... Μεγαλύτερο σχολείο. Άρθρο στην Καθημερινή 24-25 Μαΐου
26. **Ράλλη, Α. Μ.** (2013). *Αντιμετωπίζοντας τις ανασφάλειες που έχουν τα «πρωτάκια»* Συνέντευξη στην Καθημερινή της 3/8/13:

27. **Ράλλη, Α.Μ.** (2013). *Αξιολογώντας τις δεξιότητες από το Νηπιαγωγείο*. Συνέντευξη στην Καθημερινή 15.11.13:
28. **Ράλλη Α.Μ.** (2013). *Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή στα παιδιά και τους εφήβους*. Προσκεκλημένη Εισήγηση στα πλαίσια του Επιμορφωτικού Σεμιναρίου «Ψυχο....παιδιά» για εκπαιδευτικούς και γονείς το οποίο οργανώνεται από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών και τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε., 12 Ιουνίου, Αθήνα.
29. **Ράλλη, Α.Μ.** (2013). *Ανίχνευση των μαθησιακών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας: Παρουσίαση της Κλίμακας Αξιολόγησης δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας*. Προσκεκλημένη Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στα πλαίσια του 1^{ου} κύκλου Εκπαίδευσης «Ειδικές Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις: Από τη Θεωρία στην Πράξη. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα ΤΕΦΑΑ, Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής δραστηριότητας/αναπτυξιακών και κινητικών διαταραχών.
30. **Ράλλη, Α.Μ.** (2013). *Η εφαρμογή της Κλίμακας αξιολόγησης δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας στο Νηπιαγωγείο*. Προσκεκλημένη Εισήγηση στην Επιμορφωτική Ημερίδα της 44^{ης}, 45^{ης} Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής και 35^{ης} Περιφέρειας Προσχολικής Εκπαίδευσης Αττικής με θέμα: «Η ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο», Αργυρούπολη.
31. Πολυχρόνη, Φ. & **Ράλλη, Α.Μ.** (2013). *Εκτίμηση και Ανταπόκριση στις Μαθησιακές ανάγκες των μαθητών*. Προσκεκλημένη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στα πλαίσια της Δράσης 5: Ψυχοκοινωνική και Μαθησιακή Υποστήριξη παιδιών Ρομά
32. **Ράλλη, Α.Μ.** & Δουδωνή, Ε. (2012). *Ψυχική ευεξία στην εφηβεία*. Ομιλία για γονείς εφήβων των εκπαιδευτηρίων Νέα Γενιά Ζηρίδη.
33. **Ράλλη, Α.Μ.** & Δουδωνή, Ε. (2012). *Επιδόσεις των μαθητών: βασικές συνιστώσες*. Ομιλία για γονείς εφήβων των εκπαιδευτηρίων Νέα Γενιά Ζηρίδη.
34. **Ράλλη, Α.Μ.** & Δουδωνή, Ε. (2012). *Ψυχολογική προετοιμασία και στήριξη των υποψηφίων από την οικογένεια και το σχολείο για τις εισαγωγικές εξετάσεις*. Ομιλία για γονείς εφήβων των εκπαιδευτηρίων Νέα Γενιά Ζηρίδη.

35. **Ράλλη, Α.Μ.** (2011). *Οι Σπουδές και το Επάγγελμα του Ψυχολόγου στην Ελλάδα*. Εισήγηση στα πλαίσια Σεμιναρίων Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στα Αρσάκεια Σχολεία 16 Μαρτίου 2011, Αθήνα.
36. **Ράλλη Α.Μ.** (2011). *Αναγνώριση και αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών από τον εκπαιδευτικό*. Εισήγηση στα πλαίσια Επιμορφώσεων εκπαιδευτικών της Νέας Γενιάς Ζηρίδη, 6 Σεπτεμβρίου 2011, Αθήνα.
37. **Ράλλη, Α.Μ.** (2011). *Συνεργασία σχολείου- οικογένειας*. Εισήγηση στα πλαίσια Επιμορφώσεων εκπαιδευτικών της Νέας Γενιάς Ζηρίδη, 20 Μαΐου 2011, Αθήνα.
38. **Ράλλη Α.Μ.** (2010). *Η ανάπτυξη του λόγου στην προσχολική ηλικία: Εκπαιδευτικές προεκτάσεις*. Εισήγηση στα πλαίσια του Επιμορφωτικού Σεμιναρίου «Ψυχο....παιδιά» για εκπαιδευτικούς και γονείς το οποίο οργανώνεται από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών και τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε., 30 Μαρτίου, Αθήνα.
39. **Ράλλη, Α.Μ.** (2009-2010). *Μαθητές με ΔΕΠ-Υ: Εκπαίδευση- Παρέμβαση*. Επιμόρφωση 50 ωρών για εκπαιδευτικούς και ψυχολόγους, στα πλαίσια Επιμορφωτικού Σεμιναρίου Ειδικής Αγωγής (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ), Πανεπιστήμιο Αιγαίου, με συντονίστρια την Αναπλ. Καθ. Ε. Θεοδωροπούλου.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

1. 2024 χειμερινό εξάμηνο. Υποδοχή μαθητών Λυκείου στο μάθημα «Γλωσσική ανάπτυξη
2. 2019 εαρινό εξάμηνο. Συμμετοχή στην «Ημέρα Ανοικτών Πυλών» του ΕΚΠΑ.
3. 2016 χειμερινό εξάμηνο: Ενημέρωση μαθητών Λυκείου για τις σπουδές στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας
4. 2015 χειμερινό εξάμηνο: Υποδοχή μαθητών Λύκειο στο μάθημα «Εξελικτική Ψυχολογία» στο πλαίσιο project «Πάμε Πανεπιστήμιο»

5. 2015 χειμερινό εξάμηνο: Ενημέρωση μαθητών Λυκείου για τις σπουδές στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας
6. 2014 εαρινό εξάμηνο: Ενημέρωση μαθητών Λυκείου για τις σπουδές στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ - ΗΜΕΡΙΔΩΝ-ΙΣΤΟΔΙΑΛΕΞΕΩΝ

1. Διοργάνωση ημερίδας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας με θέμα: « Η ψυχολογία στην Ελλάδα: Παρόν και μέλλον», Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, 20 Μαΐου 2024
2. Διοργάνωση Ιστοδιάλεξης με θέμα «Η πρόληψη του ηλεκτρονικού εκφοβισμού μεταξύ μαθητών/τριών Δημοτικού με και χωρίς Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Ο ρόλος της αυτοεκτίμησης και της ενσυναίσθησης», Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, 11 Μαρτίου 2024
3. Διοργάνωση ιστοδιάλεξης με θέμα «Η ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων στα παιδιά», Ομιλήτρια: Ελεωνόρα Παπαλεοντίου Λουκά, Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, 7 Φεβρουαρίου 2024
4. Διοργάνωση διαδικτυακής ημερίδας του Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας με τίτλο «Αξιολόγηση μαθησιακών δυσκολιών: Προτάσεις για την προετοιμασία του παιδιού και για τα πρωτόκολλα αξιολόγησης» Δευτέρα 29 Μαΐου 2023
5. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 8^{ου} Πανελλήνιου συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Θετικής Ψυχολογίας, 9-12 Νοεμβρίου 2023, Αθήνα
6. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 6^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Γνωσιακής επιστήμης, 21-24 Σεπτεμβρίου 2023, Ξυλόκαστρο
7. Μέλος της επιστημονικής Επιτροπής στο ΙΓ΄ Διαδικτυακό Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής,

«Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και Παιδιατρικής», 2-3 Δεκεμβρίου 2023, Αθήνα

8. Μέλος της οργανωτικής Επιτροπής στο ΙΓ΄ Διαδικτυακό Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και Παιδιατρικής», 2-3 Δεκεμβρίου 2023, Αθήνα
9. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής στο 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, 19-23 June 2022, Rhodes
10. Μέλος της επιστημονικής Επιτροπής στο ΙΒ΄ Διαδικτυακό Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και Παιδιατρικής», 17-18 Δεκεμβρίου 2022, Αθήνα
11. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής στο ΙΒ΄ Διαδικτυακό Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και Παιδιατρικής», 17-18 Δεκεμβρίου 2022, Αθήνα
12. Μέλος της επιστημονικής Επιτροπής στο ΙΑ΄ Διαδικτυακό Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και Παιδιατρικής», 4-5 Δεκεμβρίου 2021, Αθήνα
13. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής στο 1Α΄ Διαδικτυακό Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και Παιδιατρικής», 4-5 Δεκεμβρίου 2021, Αθήνα
14. Μέλος της επιστημονικής Επιτροπής στο Ι΄ Διαδικτυακό Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και Παιδιατρικής», 21-22 Νοεμβρίου 2020, Αθήνα
15. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής στο Ι΄ Διαδικτυακό Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και Παιδιατρικής», 21-22 Νοεμβρίου 2020, Αθήνα

16. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 8ου Συνέδριο «Ελληνική Γλώσσα και Διαταραχές» 30 και 31 Μαΐου 2020, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος
17. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου του κλάδου Νευροψυχολογίας της ΕΛΨΕ με θέμα «Γνωστική Ψυχολογία & Νευροψυχολογία: Ένας Νους - Πολλές Προσεγγίσεις», 15-17 Μαΐου 2020, Πάτρα
18. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο Θ΄ Διαδικτυακό Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και Παιδιατρικής», 23-24 Νοεμβρίου 2019, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
19. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής στο Θ΄ Διαδικτυακό Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και Παιδιατρικής», 23-24 Νοεμβρίου 2019, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
20. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής στο 19th European Congress on Developmental Psychology, 29 August- 1 September 2019, Athens
21. Μέλος της επιστημονικής Επιτροπής στο 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 15-19 Μαΐου 2019, Αλεξανδρούπολη
22. Μέλος της επιστημονικής Επιτροπής στο Η΄ Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και Παιδιατρικής», 1-2 Δεκεμβρίου 2018, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
23. Μέλος της οργανωτικής Επιτροπής στο Η΄ Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και Παιδιατρικής», 1-2 Δεκεμβρίου 2018, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
24. Μέλος Προεδρείου στο Η΄ Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και Παιδιατρικής», 1-2 Δεκεμβρίου 2018, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

25. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Άτομα, θεσμοί, Κοινωνία: Ο Κόσμος της Ψυχολογίας, 10-14 Μαΐου 2017, Θεσσαλονίκη
26. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου του κλάδου της Γνωστικής Ψυχολογίας, της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας Ελλάδας, 14-16 Μαρτίου 2016, ΕΚΠΑ, Αθήνα
27. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου του κλάδου της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας Ελλάδας, 20-23 Οκτωβρίου, 2016, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος
28. Διοργάνωση Ημερίδας του Κλάδου της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, με τίτλο: «Εφηβεία και Αναδυόμενη Ενηλικίωση», 5 Μαρτίου 2016, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
29. Διοργάνωση Ημερίδας «Οι γλωσσικές διαταραχές στα παιδιά και τους εφήβους: Θέματα οριοθέτησης, αξιολόγησης και παρέμβασης», στις 23 Μαΐου 2015, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και Πανεπιστήμιο του Roehampton.
30. Research Associate in the Center for Interdisciplinary Research in Special and Inclusive Education, School of Education, University of Roehampton, 2015- σήμερα.
31. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του ΣΤ' Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής αγωγής, Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Προσχολικής Αγωγής, 3-4 Δεκεμβρίου 2015, Αμφιθέατρο Υπουργείου Υγείας, Αθήνα.
32. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του ΣΤ' Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής αγωγής, Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Προσχολικής Αγωγής, 3-4 Δεκεμβρίου 2015, Αμφιθέατρο Υπουργείου Υγείας, Αθήνα.
33. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Ε' Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής αγωγής, Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Προσχολικής Αγωγής, 5-6 Δεκεμβρίου 2015, Αμφιθέατρο Υπουργείου Υγείας, Αθήνα.
34. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Ε' Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής αγωγής, Ελληνική

Επιστημονική Εταιρεία Προσχολικής Αγωγής, 5-6 Δεκεμβρίου 2015, Αμφιθέατρο Υπουργείου Υγείας, Αθήνα.

35. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3^{ου} Συνεδρίου: Ακαδημαϊκή Αριστεία και Χάρισμα. Νέες Τάσεις στην Εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα. Σάββατο 7 Μαρτίου 2015, Νέα Γενιά Ζηρίδη
36. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής για τη διημερίδα «Η Ειδική Αγωγή στην Ελλάδα σήμερα: Ερευνητικές, Παιδαγωγικές και Θεραπευτικές προοπτικές», 25-26 Απριλίου 2015, Πανεπιστήμιο Αθηνών
37. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας «Μορφές Ανάπτυξης Σε Έναν Απρόοπτα Μεταβαλλόμενο Κόσμο», 15 – 18 Μαΐου 2014, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
38. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 4^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, που διοργάνωσε η Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Προσχολικής Αγωγής (ΕΛ.ΕΠ.Ε. ΠΑ.), 13-14 Δεκεμβρίου 2014.
39. Μέλος της Επιστημονικής και Συμβουλευτικής Επιτροπής του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής με Διεθνή Συμμετοχή: «Διλήμματα και Προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση», 11-14 Απριλίου 2013, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών.
40. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής & Παιδιατρικής, 30 Νοεμβρίου και 1 Δεκεμβρίου 2013, Αθήνα
41. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής & Παιδιατρικής, 10-11 Νοεμβρίου 2012, Αθήνα
42. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 3^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής & Παιδιατρικής, 10-11 Νοεμβρίου 2012, Αθήνα

43. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής & Παιδιατρικής, 10-11 Νοεμβρίου 2012, Αθήνα
44. Γενική Γραμματέας της Οργανωτικής Επιτροπής του 13^{ου} Biennial Conference of the European Association for Research in Adolescence, Island of Spetses, Greece, 29/8/2012 – 1/9/2012.
45. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 13^{ου} Biennial Conference of the European Association for Research in Adolescence, Island of Spetses, Greece, 29/8/2012 – 1/9/2012.
46. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής για τον 4^ο, 5^ο, 6^ο κύκλο Επιμορφωτικών Σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς και γονείς «Ψυχο.....παιδιά», Θέματα Ανάπτυξης και Προσαρμογής των παιδιών στην οικογένεια και στο σχολείο, Ιανουάριος-Ιούνιος 2010-2012. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών και ο Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε.)
47. Γενική Γραμματέας της Οργανωτικής Επιτροπής του 13^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛ.Ψ.Ε., Τομέας Ψυχολογίας, ΦΠ, Πανεπιστήμιο Αθηνών, 25-29 Μαΐου 2011.
48. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Α' Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, της Ελληνικής Εταιρείας Προσχολικής Αγωγής, Αθήνα, 19-20 Νοεμβρίου 2011.
49. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 1^{ου} Summer school στη Σχολική Ψυχολογία, "Response to intervention: A system of improving the learning and behavior outcome for all students" (Ανταπόκριση στην παρέμβαση: Βελτιώνοντας τη μάθηση και τη συμπεριφορά για όλους τους μαθητές της τάξης) και εισηγητής θα είναι ο Dr. George M. Batsche, Professor and Co-Director, Institute for School Reform, School Psychology Program, University of South Florida, 26-27 Σεπτεμβρίου 2010, Σπέτσες.
50. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής αγωγής, «Η ειδική αγωγή αφετηρία εξελίξεων στην επιστήμη και στην πράξη», Αθήνα, 15-18 Απριλίου 2010.

51. Διοργάνωση Σεμιναρίου με θέμα: «Resolving the paradoxes of calendrical savants» (Επιλύοντας τα παράδοξα των αυτιστικών με ιδιαίτερες ικανότητες στον ημερολογιακό υπολογισμό). Ομιλητής: Prof. Dr. Richard Cowan, Psychology and Human Development, Institute of Education, University of London, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σχολικής Ψυχολογίας, Αθήνα, Οκτώβριος 2009.
52. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής για τα διήμερο Εκπαιδευτικό σεμινάριο με τίτλο: Training Workshop "Crisis Intervention & Recovery: The roles of School Based Mental Health Professionals", Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σχολικής ψυχολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών, Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΛΨΕ, Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας, Κολλέγιο Αθηνών, 28-29 Μαρτίου 2009.
53. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής για τα διήμερο Εκπαιδευτικό σεμινάριο με τίτλο: Training Workshop "Crisis Prevention and Intervention in the School Community", Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σχολικής ψυχολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών, Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΛΨΕ, Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας, Κολλέγιο Αθηνών, 5-6 Απριλίου 2008.
54. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής για το Σεμινάριο Εξειδικευμένης κατάρτισης: «The impact of disaster on the community and on schools: An interdisciplinary approach» (Ομιλητής: M. Lahad). Σεμινάριο Εξειδικευμένης Κατάρτισης. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξειδικτικής Ψυχολογίας, , Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών, 29 Μαΐου – 1 Ιουνίου 2008.
55. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής για τη διοργάνωση του Διεθνούς Συμποσίου: Διαχείριση κρίσεων: Πρόληψη και παρέμβαση στην Κοινότητα», Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σχολικής ψυχολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών, Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΛΨΕ, Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας, Μέγαρο Μουσικής Αθηνών, 4 Απριλίου 2008.
56. Διοργάνωση Ημερίδας με θέμα «Η διαφορετικότητα στο σχολείο», Νέα Γενιά Ζηρίδη, Μάρτιος 2007.

|

57. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής για τη διοργάνωση του 27th School Psychology Association (ISPA) Colloquium, Athens, July 13-17, 2005.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ

Μέλος του **British Psychological Society** (B.P.S)

Μέλος του **European Association for Developmental Psychology** (E.A.D.P.)

Μέλος του **European Association for Research in Adolescence**

Τακτικό Μέλος της **Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας** (ΕΛ.Ψ.Ε.)

Μέλος του κλάδου της **Αναπτυξιακής Ψυχολογίας** της ΕΛ.Ψ.Ε.

Μέλος του κλάδου της **Σχολικής Ψυχολογίας** της ΕΛ.Ψ.Ε.

Μέλος του κλάδου της **Γνωστικής Ψυχολογίας** της ΕΛ.Ψ.Ε.

Μέλος του **International Association for the Study of Child Language**

Μέλος του **E.A.R.L.I. (SIG Writing)**

Μέλος του **International Association for Child Psychology and Psychiatry**

Μέλος του **European Association for Learning and Instruction**

(E.A.R.L.I.)

Μέλος του **European Association for Educational Research**

(E.C.E.R.)

Τακτικό μέλος της **Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας της Προσχολικής αγωγής** (2009-τώρα)

Μέλος του **Association of Psychological Science**

ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

1. Τσαούση Δέσποινα. (Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: Αναπτυξιακοί και μαθησιακοί παράγοντες που συμβάλλουν στη σχολική ετοιμότητα των παιδιών προσχολικής ηλικίας τυπικής ανάπτυξης και παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: μια διαχρονική έρευνα Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (μέλη: Ρούσσος, Π., Αντωνίου, Φ.) Ολοκληρώθηκε

2. Καλλιοντζή Ελένη. (Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Προβλεπτικοί παράγοντες της γλωσσικής ανάπτυξης παιδιών προσχολικής ηλικίας*, Τμήμα

Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (μέλη: Ρούσσος, Π., Παληκαρά, Ο.)
Ολοκληρώθηκε

3. Παπαδημητρίου, Ανδρονίκη. (Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Η σχέση αναπτυξιακών παραγόντων με την παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου. Δεδομένα από προεφήβους και εφήβους τυπικής ανάπτυξης, με ειδική διαταραχή ανάγνωσης και με ιστορικό γλωσσικών δυσκολιών*, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (μέλη: Ρούσσος, Π., Διακογιώργη, Κ.)
4. Παπαχρήστου Βασιλική. (Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Διερευνώντας τις αναπτυξιακές πτυχές της παραγωγής του γραπτού λόγου (ανάπτυξη παραγράφου σε πολυσημειωτικό γλωσσικό περιβάλλον) των εφήβων της τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης (ΕΜΔ)*, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ, (μέλη: Ρούσσος, Π., Πολυχρόνη, Φ.)

ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ

1. Δεληβοριάς Παρασκευάς (2024). (Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ). (Μέλος). Διαταραχή Ηλεκτρονικού Παιχνιδιού: Ο Ρόλος των Βασικών Ψυχολογικών Αναγκών, των Κινήτρων και των Δυσπροσαρμοστικών Γνωσιών σε Εφήβους και Νεαρούς Ενήλικες (Ρούσσος, Π. Τσαούσης, Ι., Ράλλη, Α.Μ.)
2. Τζανάκη Αικατερίνη (2024) (Μεταδιδάκτορας) (Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ). (Μέλος). Διερεύνηση και αξιολόγηση των δεξιοτήτων του γραπτού λόγου με την αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας, (Πολυχρόνη, Μαγουλά, Ράλλη)
3. Βερυβάκη (Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ) (Μέλος). Intergenerational Transmission of Attachment Styles and Identity Development: A Dynamic Systems Perspective on Developmental Trajectories and Contextual Influences/ Διαγενεακή μεταβίβαση του τύπου προσκόλλησης και ανάπτυξης ταυτότητας: Αναπτυξιακές μεταβιβάσεις και επιδράσεις πλαισίου σύμφωνα με τη Θεωρία των Δυναμικών Συστημάτων (Τάνταρος, Σ. Ράλλη, Α.Μ., Μυλωνάς, Κ.)
4. Αρέστη Ι. (Τμήμα Λογοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: Γλωσσικοί και γνωστικοί δείκτες Αναπτυξιακής Γλωσσικής Διαταραχής σε δίγλωσσα παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας με

- πρώτη γλώσσα την Ελληνική: Μια διαχρονική μελέτη, (Ανδρέου, Μ., Περιστερή, Ε. Ράλλη, Α.Μ.)
5. Νίκα Σ. (Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Αξιολόγησή της μαρτυρικής κατάθεσης ανηλίκων* (Βατάκη Α., Ράλλη, Α.Μ., Αρτινοπούλου Β.)
 6. Κορβέση Ε. (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Πρότυπο παρεμβατικό πρόγραμμα γλωσσικής ανάπτυξης για την αναγνωστική ευχέρεια σε ψηφιακό περιβάλλον μάθησης: Τυχαιοποιημένη μελέτη αποτελεσματικότητας σε μαθητές του δημοτικού σχολείου με αναγνωστικές δυσκολίες* (Μουζάκη, Α., Αντωνίου, Φ., Ράλλη, Α.Μ.)
 7. Αιβάζης Γ. (Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ) (Μέλος) Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Ακαδημαϊκά συναισθήματα, το κλίμα της τάξης και η γονική εμπλοκή σε μαθητές με ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές*. (Φιλιππάτου Α., Πολυχρόνη, Φ., Ράλλη, Α.Μ.)
 8. Στεφανή Αικ. (Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Η Ψυχολογική και κοινωνικοπολιτισμική προσαρμογή μεταναστών και γηγενών εφήβων και ο ρόλος ατομικών και διομαδικών παραγόντων κατά το μοντέλο της Ward*. (Παπαστυλιανού Α., Παυλόπουλος, Β., Ράλλη Α. Μ.)
 9. Πουλημένου Χ. (Τμήμα Λογοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου) (Μέλος) Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Οι δυσροές στην ομιλία παιδιών τυπικής ανάπτυξης: Δεδομένα από ελληνόπουλα προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*, (Σελίμης Ε., Ράλλη, Α.Μ., Διακογιώργη, Κ.)
 10. Κουλιούμπας Β. (Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική ηλικία, ΠΑΔΑ) (Μέλος) Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Ψυχοπαιδαγωγικές οπτικές στην προσχολική αγωγή: η περίπτωση των εορταστικών εκδηλώσεων του Παιδικού Σταθμού*, (Σιδηροπούλου, Τ., Μουσένα. Ε., Ράλλη, Α.Μ.)
 11. Στροφύλλα Γ. (Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού) (Μέλος) Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Εκτελεστικές λειτουργίες και Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος*, (Κουτσούκη, Δ., Ράλλη, Α. Μ., Τσίγκανος, Γ.)

12. Παππή Α. (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Ανάπτυξη και Διαταραχές του Αφηγηματικού Λόγου στην Προσχολική Ηλικία*. (Μουζάκη, Α., Βωνιάτη Λ., Ράλλη, Α. Μ.)
13. Δεσύλλα, Β. (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Θεραπευτικές παρεμβάσεις για τη λεξιλογική ανάκληση σε περιπτώσεις παιδιών με γλωσσική διαταραχή. Σύγκριση σημασιολογικών κα φωνολογικών προσεγγίσεων* (Μουζάκη, Α., Βλασσοπούλου, Μ., Ράλλη, Α.Μ.)
14. Φραγκούλη Κ. (Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ), (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Ανάπτυξη προγράμματος παρέμβασης για μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες-Η συμβολή του στην ορθογραφία*. ΕΚΠΑ (Αντωνίου, Φ., Μουζάκη, Α., Ράλλη, Α.Μ.) Ολοκληρώθηκε
15. Παπακώστας Α. (Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Παραμβατική μελέτη για την ενίσχυση των Αναγνωστικών Δεξιοτήτων Μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες: Η Συμβολή της Μορφολογικής Επίγνωσης*. (Αντωνίου, Φ., Παντελιάδου Σ., Ράλλη, Α.Μ.) Ολοκληρώθηκε
16. Διαμαντόπουλος Α. (Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Η διαφοροποίηση στην επίδοση στην προφορική κατανόηση, το λεξιλόγιο και την πραγματολογική επάρκεια μεταξύ τριών εξισωμένων ομάδων παιδιών Δημοτικού με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος, με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και με Τυπική Ανάπτυξη*. (Αντωνίου, Φ., Γενά, Α., Ράλλη, Α.Μ.)
17. Ζαφειροπούλου Μ. (Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ)(Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Differentiated instruction in the EFL classroom through the use of the Multiple Intelligences theory and Project Based Learning approach*, (Καραβά, Ε., Μητσικοπούλου, Β., Ράλλη, Α.Μ.)
18. Γκόγκος Γ. (Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Σεξουαλική εκπαίδευση και η συνάφειά της με την περιστολή προβληματικής συμπεριφοράς σε εφήβους με Διαταραχή*

*Αυτιστικού Φάσματος. (Γενά, Α., Ράλλη, Α.Μ., Αντωνίου, Φ.)
Ολοκληρώθηκε*

19. Πανταζοπούλου-Ε.Τ. (Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Γνωστικές και ορθογραφικές στρατηγικές στην ακριβή και συνεπή ορθογραφική απόδοση μορφημάτων από ελληνόφωνους μαθητές του δημοτικού σχολείου με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες. (Πολυχρόνη, Φ., Διακογιώργη, Κ., Ράλλη, Α.Μ.) Ολοκληρώθηκε*
20. Τσερπέλη, Ε. (Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Ο ρόλος του πατέρα στη διαπαιδαγώγηση σε παιδιά σχολικής ηλικίας και η ψυχοκοινωνική τους ανάπτυξη: έρευνα και παρέμβαση. (Παπαστυλιανού Α., Γιοβαζολιάς Θ., Ράλλη, Α.)*
21. Κουβαβά Σ. (Τμήμα Ψυχολογίας ΕΚΠΑ) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Σχέσεις με συνομήλικους, αυτοαντίληψη και σχολική επίδοση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν σε γενικά δημοτικά σχολεία με Τμήματα Ένταξης – Απόψεις μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών. (Αντωνοπούλου, Αικ., Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Αικ. Ράλλη, Α. Μ.)*
22. Ρήγα Δ. (Τμήμα Ψυχολογίας ΕΚΠΑ) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Οι οικολογικές και κοινωνικο-πολιτισμικές μεταβλητές που σχετίζονται με τη χρήση και κατάχρηση του διαδικτύου στην εφηβεία, (Γκαρή, Αικ., Ρούσσος, Π., Ράλλη, Α.Μ.) Ολοκληρώθηκε*

ΜΕΛΟΣ ΕΠΤΑΜΕΛΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ

1. Αντωνοπούλου, Π. (2025). Γονικές πρακτικές, προσαρμογή και ψυχική υγεία μεταναστών και γηγενών εφήβων κατά την περίοδο της οικονομικής κρίσης, (Επόπτρια: Φ. Μόττη, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ)
2. Τσινού Α. (2024). Ενδοατομικοί και οικογενειακοί παράγοντες και η χρήση ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης στη ψυχολογική και κοινωνικοπολιτισμική προσαρμογή εφήβων

μεταναστών (Επόπτρια: Α. Παπαστυλιανού, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ)

3. Στεφανάκη Α. (2024). Διερεύνηση των μοτίβων δεσμού παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) με τη μητέρα και τον πατέρα τους και εφαρμογή μιας συμπεριφορικής-αναλυτικής παρέμβασης για τη βελτίωση του δεσμού (Επόπτρια: Α. Γενά, Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ)
4. Παπακώστας, Α. (2023). Παρεμβατική Μελέτη για την ενίσχυση των Αναγνωστικών Δεξιοτήτων Μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες: Η Συμβολή της Μορφολογικής Επίγνωσης (Επόπτρια: Αντωνίου, Φ., Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ)
5. Πανταζοπούλου (2021). Ορθογραφική ακρίβεια, ορθογραφική συνέπεια και αντιλαμβανόμενες στρατηγικές ορθογραφίας και αυτορρύθμισης μαθητών δημοτικού με και χωρίς ορθογραφικές δυσκολίες: μελέτη σε δύο χρονικές φάσεις (Επόπτρια Φ. Πολυχρόνη, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ)
6. Παππάς Μάριος (2021). Ανάπτυξη ενός Ηλεκτρονικού Εργαλείου Αξιολόγησης των Δυσκολιών στα Μαθηματικά για Παιδιά Σχολικής Ηλικίας (Επόπτρια Φ. Πολυχρόνη, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ)
7. Δρακουλάκη (2021). Exploring the rhythmic abilities of pre-school children: Evidence from correlational and priming studies (Επόπτρια Σ. Βαρλοκώστα, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ)

ΕΠΟΠΤΡΙΑ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Επίβλεψη 50 Πτυχιακών εργασιών και 20 διπλωματικών εργασιών.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. Αναβαθμολογήτρια του μαθήματος Εισαγωγή στη Ψυχολογία για τις κατατακτήριες 2024
2. **Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της ΕΛΨΕ (2022-2024)**

3. **Συν-συντονίστρια του Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ 2022-2024**
4. **Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του προγράμματος ΜΤΠΧ σπουδών «Κυβερνοψυχολογία», του Τμήματος Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (2022- τώρα)**
5. **Συν-συντονίστρια του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ 2015- 2017 και 2017-2019**
6. **Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του προγράμματος ΜΤΠΧ σπουδών «Εφαρμοσμένη Ψυχολογία Παιδιού και Εφήβου», του Τομέα Ψυχολογίας, του Τμήματος ΦΠΨ, ΕΚΠΑ (2015 - 2018)**
7. **Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου (Ειδική Γραμματέας) της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας της Προσχολικής αγωγής - ΕΛΕΠΕΠΑ (2011-τώρα)**
8. **Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Μεταπτυχιακού προγράμματος «Κυβερνοψυχολογία» του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ (2022- τώρα).**
9. **Εκπρόσωπος του Τμήματος ΦΠΨ στην Ε.Δ.Ε. του Π.Μ.Σ. «Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωστική Επιστήμη» του Τμήματος Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του ΕΚΠΑ (2012-2017)**
10. **Εκπρόσωπος του Τμήματος Ψυχολογίας στην Ε.Δ.Ε. του Π.Μ.Σ. «Γνωστική Επιστήμη» του Τμήματος Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης του ΕΚΠΑ (2020-2024, με εξαίρεση το εαρινό εξάμηνο του 2022-2023 που ήταν σε εκπαιδευτική άδεια)**
11. **Μέλος της Επιτροπής Ερευνητικής Δεοντολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ (2019 - τώρα)**
12. **Αναπληρωματικό μέλος της Επιστημονικής επιτροπής αξιολόγησης και εκπόνησης πρωτοκόλλων χειρισμού και αντιμετώπισης περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού με τριετή θητεία (2023 -) (ΦΕΚ 6311/6-11-2023).**

13. **Μέλος της Επιτροπής φοιτητών ΑΜΕΑ** (2019 -2021)
14. **Μέλος επιτροπής δημιουργίας αγγλόφωνου Οδηγού Σπουδών** του τμήματος Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (2018)
15. **Μέλος επιτροπής για τη Διαμόρφωση Παραρτήματος-Διπλώματος** (ελληνικά και αγγλικά) του τμήματος Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (2018)
16. **Μέλος της Επιτροπής για την αναδιαμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών** του τμήματος ΦΠΨ, ΕΚΠΑ (2014-2016)
17. **Μέλος επιτροπής για την αξιολόγηση και επιλογή προσωπικού** στο πλαίσιο του προγράμματος με Κ.Ε. 13172 «Εφαρμοσμένη Ψυχολογία Παιδιού και Εφήβου (2017)
18. **Μέλος της Διατομεακής Επιτροπής ΟΜΕΑ** του τμήματος ΦΠΨ, ΕΚΠΑ (2015-2016)
19. **Μέλος Εφορευτικής Επιτροπής για τη διεξαγωγή εκλογών ανάδειξης Προέδρου** στο Τμήμα ΦΠΨ, ΕΚΠΑ (2015 και 2016)
20. **Μέλος της Επιτροπής Πολιτογράφησης αλλογενών αλλοδαπών** για την κτήση της Ελληνικής Ιθαγένειας (ΦΕΚ 484/2011, Τεύχος, Υ.Ο.Δ.Δ.)
21. **Μέλος της Γενικής Συνέλευσης** του Τμήματος ΦΠΨ, ΕΚΠΑ (2010 -2018)
22. **Μέλος της Γενικής Συνέλευσης** του Τμήματος Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (2018- τώρα)
23. **Συμμετοχή σε εκλεκτορικά σώματα και εισηγητικές επιτροπές** για την εκλογή ή την εξέλιξη μελών ΔΕΠ σε ΑΕΙ της ημεδαπής και της Κύπρου.
24. **Εξετάστρια για τη διενέργεια διαγωνισμών προς ανάδειξη προπτυχιακών υποτρόφων από τα έσοδα των Κληροδοτημάτων** του ΕΚΠΑ στα μαθήματα Εξελικτική Ψυχολογία Ι και Εξελικτική Ψυχολογία ΙΙ (2019-2020/2020-2021/2022-2023)

25. **Εξετάστρια για τη διενέργεια διαγωνισμών προς ανάδειξη μεταπτυχιακών υποτρόφων από τα έσοδα των Κληροδοτημάτων** του ΕΚΠΑ στα μαθήματα Εξελικτική Ψυχολογία I και Εξελικτική Ψυχολογία II (2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2022-2023)
26. **Εξετάστρια για τη διενέργεια διαγωνισμών προς ανάδειξη πτυχιούχων υποτρόφων από τα έσοδα των Κληροδοτημάτων** του ΕΚΠΑ στα μαθήματα Εξελικτική Ψυχολογία I και Εξελικτική Ψυχολογία II (2019-2020/2020-2021/2022-2023)
27. **Εξετάστρια (αναβαθμολογήτρια) για τις κατατακτήριες εξετάσεις** του Τμήματος Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ του ακαδημαϊκού έτους (2023-2024)
28. **Μέλος (αναπληρωματικό) της Επιτροπής για την επιλογή υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών ή υποψηφίων διδασκόντων** για τη λήψη ανταποδοτικής υποτροφίας με την υποχρέωση παροχής επικουρικού διδακτικού έργου στο Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (2022)
29. **Μέλος της Επιτροπής για την επιλογή υποψηφίων υποτρόφων** του Τμήματος Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (2021)
30. Μέλος της Επιτροπής αξιολόγησης ΕΣΠΑ υποψηφιοτήτων **στο πλαίσιο υποστήριξης της πράξης: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο ΕΚΠΑ»** (2021-2022 και 2022-2023)
31. Μέλος της Επιτροπής αξιολόγησης ΕΣΠΑ υποψηφιοτήτων **στο πλαίσιο υποστήριξης της πράξης: Εντεταλμένοι διδάσκοντες** στο Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (2023)
32. **Μέλος της Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής του Έργου με Κ.Ε 16569 και τίτλο «Διερεύνηση των προτύπων δεσμού μητέρας και πατέρα με παιδί με ΔΑΦ και βελτίωση της ποιότητας του δεσμού μέσω ενός μοντέλου νατουραλιστικής συμπεριφορικής-αναλυτικής παρέμβασης»** του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» για την πιστοποίηση των εργασιών που

πραγματοποιήθηκαν κατά το χρονικό διάστημα 10/10/2020-10/4/2021.

33. **Μέλος της Εφορευτικής Επιτροπής για τη διενέργεια εκλογών προς ανάδειξη Προέδρου και Αναπληρωτή Προέδρου** του Τμήματος Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (2020)
34. **Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης της αίτησης μετάταξης από τη δευτεροβάθμια εκπ/ση σε θέση ΕΔΙΠ** στο Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (2020)
35. **Μέλος επιτροπής αξιολόγησης υποψηφιοτήτων στο πλαίσιο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο ΕΚΠΑ»** (2019-2020)
36. **Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης Προτάσεων διδακτορικών διατριβών** του Τμήματος Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (2019 – τώρα)
37. **Εξετάστρια για τις κατατακτήριες εξετάσεις του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ** των ακαδημαϊκών ετών 2020-2021, 2021-2022
38. **Μέλος της Επιτροπής αξιολόγησης ΕΣΠΑ υποψηφιοτήτων στο πλαίσιο υποστήριξης της πράξης:** Εντεταλμένοι διδάσκοντες στο Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (2018-2019)
39. **Μέλος επιτροπής παραλαβής του διαγωνισμού** «Βιβλιοδεσίες –εκτυπωτικά» (2018)
40. **Μέλος επιτροπής αξιολόγησης υποψηφιοτήτων στο πλαίσιο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο ΕΚΠΑ»** (2018-2019)
41. **Μέλος επιτροπής για την πρόσληψη δύο θέσεων Διδακτικού και Εκπαιδευτικού Προσωπικού** για την επιλογή νέων επιστημόνων-διδασκτόρων με το Πρόγραμμα ΕΣΠΑ για το εαρινό εξάμηνο 2016-2017, στο γνωστικό αντικείμενο

«Γλωσσικές Δυσκολίες: Οριοθέτηση, Αξιολόγηση και Παρέμβαση»

42. **Εξετάστρια για τη διενέργεια διαγωνισμών προς ανάδειξη προπτυχιακών υποτρόφων**, σε βάρος των εσόδων διαφόρων Κληροδοτημάτων του ΕΚΠΑ, στο μάθημα Εξελικτική Ψυχολογία (Οκτώβριος 2017)
43. **Εξετάστρια για τη διενέργεια διαγωνισμών προς ανάδειξη στις Εξετάσεις μεταπτυχιακών υποτρόφων**, σε βάρος των εσόδων διαφόρων Κληροδοτημάτων του Πανεπιστημίου, στο μάθημα Εξελικτική Ψυχολογία (Ιούνιος 2017)
44. **Εξετάστρια για τις κατατακτήριες εξετάσεις** του Τμήματος ΦΠΨ, και του Προγράμματος Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015
45. **Μέλος της Επιτροπής Επιλογής Διδασκόντων-Διδασκτόρων στο Πλαίσιο του Προγράμματος ΕΣΠΑ**, στο Τμήμα ΦΠΨ, ΕΚΠΑ (2016)
46. **Μέλος της τριμελούς Επιτροπής για παραλαβή υλικού**, του Τομέα Ψυχολογίας, του Τμήματος ΦΠΨ, ΕΚΠΑ (2014-2015)
47. **Μέλος της Διατομεακής Επιτροπής για την οργάνωση θεμάτων** υποψηφίων διδασκτόρων και μεταπτυχιακών φοιτητών (2014-2015)
48. **Μέλος της Επιτροπής για το σχεδιασμό ερευνητικού έργου, με θέμα το προφίλ των αποφοίτων** του Τμήματος ΦΠΨ, ΕΚΠΑ (2014-2015)
49. **Μέλος της τριμελούς Επιτροπής του μη αναλώσιμου υλικού** του Τομέα Ψυχολογίας, του Τμήματος ΦΠΨ, ΕΚΠΑ (2014-2015)
50. **Εξετάστρια για τη διενέργεια διαγωνισμών προς ανάδειξη προπτυχιακών υποτρόφων**, σε βάρος των εσόδων διαφόρων Κληροδοτημάτων του ΕΚΠΑ, στο μάθημα Εξελικτική Ψυχολογία του Τμήματος ΦΠΨ, ΕΚΠΑ, (Οκτώβριος 2011 και 2012)

51. **Εξετάστρια για τη διενέργεια διαγωνισμών προς ανάδειξη στις Εξετάσεις μεταπτυχιακών υποτρόφων**, σε βάρος των εσόδων διαφόρων Κληροδοτημάτων του ΕΚΠΑ, στο μάθημα Εξελικτική Ψυχολογία (2011-2012 και 2013-2014)
52. **Εξετάστρια στις Κατατακτήριες Εξετάσεις για το ΦΠΣ και για το Πρόγραμμα Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ** στα μαθήματα Εξελικτική Ψυχολογία Α', Εξελικτική Ψυχολογία Β' και Εισαγωγή στη Ψυχολογία (Δεκέμβριος 2009, 2010, 2011)
53. **Μέλος της Επιτροπής για τη διενέργεια και την παραλαβή Η/Υ & βιβλίων** βάσει του τακτικού προϋπολογισμού (2012-2013)
54. **Μέλος της Επιτροπής για την Οργάνωση της διαδικασίας** για τη χορήγηση και τη συγκέντρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων για την ΟΜΕΑ (2012)
55. **Μέλος της Επιτροπής για την έκδοση Οδηγού Σπουδών και Ιστοσελίδας στα Αγγλικά** του Τμήματος ΦΠΣ, ΕΚΠΑ (2012)
56. **Μέλος της Επιτροπής για την διενέργεια Δημόσιου Επαναληπτικού Πλειοδοτικού Διαγωνισμού** για την Εκμίσθωση του Κυλικείου του 4ου ορόφου και του χώρου παρασκευαστηρίου του εντευκτηρίου του 2ου ορόφου της Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημιόπολη (2012)
57. **Μέλος της Επιτροπής για προμήθειες που αφορούν στην εκπαίδευση των φοιτητών**, οι οποίες θα πραγματοποιούνται εφεξής με πρόχειρο διαγωνισμό με συντονίστρια την καθ. Αθαν. Γλυκοφρύδη, Λεοντσίνη (2012)
58. **Μέλος της Επιτροπής μετάφρασης στην Αγγλική γλώσσα των τίτλων μαθημάτων** που αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος καθώς και οποιουδήποτε άλλου σχετικού στοιχείου του Τμήματος ΦΠΣ, ΕΚΠΑ (2010)
59. **Μέλος των Εφορευτικών Επιτροπών για τη διεξαγωγή της εκλογής Προέδρου και Αναπληρωτή Προέδρου** του Τμήματος ΦΠΣ (Ιούνιος 2009) και των Πρυτανικών Εκλογών (Ιούνιος 2010).

60. **Μέλος της Ομάδας Συντακτών Κατάρτισης της Ειδικότητας: «Ψυχαγωγός για παιδιά Μ.Ε.Α.», ΥΠΕΠΘ, Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (1999)**

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ

Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Ακαδημαϊκός και Επαγγελματικός τίτλος Ψυχολόγου σύμφωνα με την Απόφαση του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικής ισοτιμίας τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Άρθρο 10 Π.Δ. 165/2000)

Άδεια ασκήσεως επαγγέλματος ψυχολόγου στην Ελλάδα

Αναγνωρισμένη **Chartered psychologist** από τη Βρετανική Ψυχολογική Εταιρεία

Κάτοχος του **Practicing Certificate** από το B.P.S.

ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Άριστη γνώση της Αγγλικής γλώσσας σύμφωνα με απόφαση του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Άριστη γνώση Η/Υ, Microsoft Office, SPSS

Πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Ιανουάριος 2009)